

## R2 児童アンケートの結果

1=あてはまらない 2=あまりあてはまらない 3=ややあてはまる 4=よくあてはまる

R3.1月

|    | 項目                                  | 1 | 2 | 3  | 4  |
|----|-------------------------------------|---|---|----|----|
| 1  | 先生は、学校の勉強を分かりやすく教えてくれますか。           | 0 | 0 | 3  | 50 |
| 2  | 授業中は、集中して学習に取り組んでいますか。              | 0 | 0 | 16 | 37 |
| 3  | 進んで家庭での学習に取り組んでいますか。                | 2 | 5 | 16 | 29 |
| 4  | 進んで読書に取り組んでいますか。                    | 3 | 4 | 14 | 32 |
| 5  | 学習用具をわすれずに学校へ持ってきていますか。             | 0 | 4 | 15 | 33 |
| 6  | 誰にでも元気にあいさつや返事をする事ができていますか。         | 0 | 0 | 11 | 42 |
| 7  | 「ありがとう」や「ごめんなさい」を言う事ができていますか。       | 0 | 1 | 5  | 47 |
| 8  | 時計を見て、考えて行動していますか。                  | 0 | 2 | 13 | 38 |
| 9  | ろうかは静かに右側を歩く事ができていますか。              | 0 | 1 | 12 | 40 |
| 10 | おしゃべりをしないで、時間いっぱい掃除をがんばっていますか。      | 1 | 1 | 14 | 37 |
| 11 | 友だちとなかよく助け合って、楽しく生活する事ができていますか。     | 0 | 0 | 5  | 47 |
| 12 | 困った時は、先生・家族・友だちなどに相談することができますか。     | 0 | 0 | 4  | 49 |
| 13 | 外で元気に遊んだり、進んで「げんきタイム」に取り組んだりしていますか。 | 0 | 1 | 6  | 46 |
| 14 | 毎日「早ね・早おき・朝ごはん」ができていますか。            | 2 | 3 | 13 | 35 |
| 15 | 学校や家で、ていねいに歯みがきができていますか。            | 0 | 1 | 9  | 43 |
| 16 | ハンカチ、ティッシュ、マスクをわすれずに学校へ持ってきていますか。   | 0 | 2 | 6  | 45 |
| 17 | 災害(地震・火事・大雨など)の時、身を守る行動ができますか。      | 0 | 2 | 3  | 48 |
| 18 | 交通事故やけがに気をつけて、安全な生活ができていますか。        | 0 | 1 | 0  | 52 |
| 19 | 中学校の先生や中学生と いっしょに活動することはすきですか。      | 2 | 2 | 6  | 43 |
| 20 | 地域の人とふれあう活動は、楽しいですか。                | 1 | 1 | 4  | 47 |

・1月も9月と同様に、20項目全てにおいて、85%以上の児童が「あてはまる」「よくあてはまる」と答えており、そのうち5項目は、100%であった。1「先生は、分かりやすく教えている」、2「授業中は、集中している」は、どちらも100%であり、教師と児童の双方が真剣に学習に向かう姿が表れている。また、11「友だちとなかよく助け合い」、12「困った時は、誰かに相談」も100%であり、支え合いの中で安心して学校生活を送り、家庭や学校の中に頼れる人が存在することがわかる。

・3「進んで家庭学習」、4「進んで読書」は、どちらも13%の児童が「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と答えており、で20項目の中では低かった。家庭学習については、9月アンケートより4%下がっており、意欲的に取り組む手立てを考え、実践していきたい。読書については、9月アンケートと変わらず低い結果であったので、家庭とも協力し、本に親しむ態度を育んでいきたい。