

## R2 保護者アンケートの結果

1=あてはまらない 2=あまりあてはまらない 3=ややあてはまる 4=よくあてはまる

R3.1月

|    | 項目   | 1 | 2  | 3  | 4  |
|----|--|---|----|----|----|
| 1  | 学校教育目標を知っていますか。  | 2 | 7  | 28 | 13 |
| 2  | 学校は、子どもたちに楽しく、分かりやすい指導をしていると思いますか。                               | 1 | 1  | 32 | 17 |
| 3  | お子さんは、家庭での学習に進んで取り組み、学習習慣が定着していますか。                              | 1 | 8  | 34 | 8  |
| 4  | お子さんは、家庭で進んで読書をしていますか。   | 9 | 17 | 20 | 5  |
| 5  | ご家庭では、基本的な学習習慣や生活習慣が身につくように言葉かけをしていますか。                          | 0 | 3  | 39 | 9  |
| 6  | 学校は、礼儀・思いやり・感謝の気持ちを育むための取り組みをしていると思いますか。                         | 0 | 4  | 34 | 12 |
| 7  | ご家庭では、礼儀・思いやり・感謝の気持ちを育むための取り組みをしていると思いますか。                       | 0 | 2  | 33 | 16 |
| 8  | 学校は、いじめ防止の対策を行い、いじめが起きた場合は、迅速に対応していますか。                          | 0 | 7  | 27 | 16 |
| 9  | お子さんは、毎日楽しく学校に登校していると思いますか。                                      | 3 | 3  | 17 | 28 |
| 10 | ご家庭では、お子さんの話を聞いたり、一緒に活動をしたりするなど、ふれあいの時間をもたれていますか。                | 0 | 2  | 25 | 24 |
| 11 | 学校は、地域や社会の様々な人と出会う機会を作り、人の生き方にふれる活動を仕組んでいると思いますか。                | 1 | 1  | 30 | 16 |
| 12 | ご家庭では、外遊びを奨励したり、一緒に運動をしたりされていますか。                                | 4 | 13 | 23 | 11 |
| 13 | お子さんは、家でも食後の歯みがきができていますか。  | 0 | 13 | 28 | 10 |
| 14 | お子さんは、毎日「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。                                   | 1 | 8  | 26 | 16 |
| 15 | 学校は、児童の安全指導(交通安全や不審者対応など)を定期的に行っていますが、ご家庭でも緊急時の対応についての話をされていますか。 | 1 | 8  | 33 | 9  |
| 16 | 学校便りや授業参観等でお子さんの学校での様子や授業の様子を知ることができましたか。                        | 0 | 3  | 26 | 22 |
| 17 | 小学校と中学校が連携して活動していることを知っていますか。                                    | 0 | 3  | 25 | 23 |
| 18 | お子さんのことで困ったことがあった時には、気軽に学校に相談できますか。                              | 1 | 4  | 32 | 14 |

・18項目中、15項目(9月12項目)で80%以上の保護者が「あてはまる」「よくあてはまる」と答えており、そのうち9項目(9月8項目)は、90%以上である。9月と比較してもアップしている。

・6「学校が礼儀等を育む取り組み」は、92%、7「家庭が礼儀等を育む取り組み」は、96%の保護者が「あてはまる」「よくあてはまる」と答えており、石の門の教えにある『品のある礼儀正しい子』を学校と家庭が双方から育てていることがわかる。

・18項目中、3項目において、20%以上の保護者が「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と答えている。特に、4「家庭での読書習慣」は51%(9月58%)、12「家庭での運動習慣」は33%(9月35%)が「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と答えている。この2項目は、9月アンケートと比較すると数%ずつ改善されているが、家庭においても、読書と運動が習慣づけられるようにさらに手立てを考え、学校と家庭が協力して取り組んでいく必要がある。