

## 職員アンケートの結果

R1.9月

1=あてはまらない、2=あまりあてはまらない、3=ややあてはまる、4=よくあてはまる

項 目	1	2	3	4
1 学校教育目標や学校経営方針の具現化に向けて教育実践に取り組んでいる。	0	0	4	7
2 学級目標を設定し、目標達成のための具体的方策に沿った取組を実践している。	0	0	4	3
3 教材研究を十分に行い、今年度の研究内容を意識した授業に取り組んでいる。	0	0	4	7
4 「学習のきまり」を意識して、授業に取り組んでいる。	0	0	4	7
5 せふりタイムを計画的に行っている。	0	0	5	2
6 児童が家庭で意欲的に学習できるよう内容を工夫している。	0	0	7	1
7 児童が取り組んだ家庭学習にコメントを書くなど適切な指導を行っている。	0	0	4	4
8 ICTを活用して、授業の工夫・改善を行っている。	0	0	5	6
9 道徳の時間を中心に一人一人を大切にされた指導を行っている。	0	0	4	3
10 教育活動全体を通じて、礼儀・思いやり・感謝の気持ちを育むようにしている。	0	0	3	8
11 日常の観察や聞き取り調査、定期的な「なかよしアンケート」の結果をもとに、いじめの未然防止に努めている。	0	1	2	8
12 他の職員と連携しながら、児童や保護者への生活指導や対応等を行っている。	0	1	6	4
13 学校のきまりや月のめあてが徹底するよう指導を行っている。	0	0	6	5
14 日頃から声かけ事案や交通事故防止、避難経路等についての指導を行っている。	0	2	8	1
15 定期的に防犯ブザーの点検をしたり携帯状況を調べたりしている。	0	0	7	2
16 給食後の歯みがき指導を毎回実施している。	0	0	2	6
17 「早寝・早起き・朝ごはん」の指導や計画的な食育指導を行っている。	0	1	3	7
18 外遊びを奨励したり意欲的に「げんきタイム」に取り組めるように言葉かけを行ったりしている。	0	1	5	5
19 学習指導において、学びの連続性を意識して授業を行っている。	0	0	2	7
20 保育園や前担任と情報交換を行い、指導に生かしている。	0	1	4	6
21 学級だよりを発行して、児童の学習や生活の様子等の情報を知らせている。	0	0	5	4
22 学習習慣や生活習慣を定着させるために指導を工夫している。	0	0	6	5

- 22項目中、16項目において「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答。  
11「いじめの未然防止」、12「生活指導」、14「避難経路等」、17「食育指導」、  
18「外遊びの奨励」、20「情報交換」に2人ずつ「あまりあてはまらない」と答えていた。
- 今後、さらに、計画にそって共通理解を図り、生活・安全指導を強化して、児童の意識を高めるとともに自分で判断して行動できる力をつけていく必要がある。



