

児童アンケートの結果

R1.9月 (61/64名)

1=あてはまらない、2=あまりあてはまらない、3=ややあてはまる、4=よくあてはまる

項 目	1	2	3	4
1 石の門の教えを実行していますか。	1	1	23	36
2 学級のめあてを守っていますか。	2	3	21	35
3 先生は、学校の勉強を楽しく、分かりやすく教えてくれますか。	0	1	14	46
4 「学習のきまり」を守って、学習に取り組んでいますか。	0	3	17	41
5 友だちといっしょに勉強することは楽しいですか。	0	3	12	46
6 毎日宿題や自学・読書に取り組んでいますか。	3	8	12	38
7 家庭での学習時間(学年×10分+10分)は守れていますか。	6	5	15	35
8 「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができますか。	0	3	10	48
9 おうちの人や先生に感謝の気持ちを表していますか。	0	6	13	42
10 友だちとなかよく助け合って、楽しく生活することでできていますか。	1	5	13	42
11 学校のきまりや月のめあてを守っていますか。	1	4	15	41
12 誰にでも元気にあいさつをすることができますか。	0	5	6	50
13 おおきな声で返事をするすることができますか。	1	6	15	39
14 朝8時には、教室で静かに本読みができていますか。	4	6	23	28
15 チャイムの合図を守って生活していますか。	3	3	24	31
16 ろうかには静かに右側を歩くことができますか。	3	5	13	40
17 おしゃべりをしないで、掃除をがんばっていますか。	2	5	20	34
18 学校に行くときや遊ぶとき、防犯ブザーを毎日身につけていますか。	7	2	15	37
19 交通事故やけがに気をつけて、安全な生活ができていますか。	0	3	7	51
20 歯みがきタイムの時、鏡を見ながら正しい歯みがきができていますか。	7	5	22	27
21 家でも食後の歯みがきをしていますか。	4	3	11	43
22 毎日「早ね・早おき・朝ごはん」が実行できていますか。	2	5	19	35
23 外で元気に遊んだり、進んで「げんきタイム」に取り組んだりしていますか。	1	3	7	50
24 中学校の先生や中学生と いっしょに活動することはすきですか。	1	4	5	51
25 中学生の読み語りを聞くのはすきですか。	1	2	8	50
26 中学生との交流 給食はすきですか。	3	3	7	48
27 交流 給食のあとに中学生と一緒に遊ぶことはすきですか。	0	3	5	53
28 学校からのお知らせや手紙を家の人に見せていますか。	0	7	13	41
29 先生の話や友だちの発表を最後まで聞いていますか。	2	2	15	42
30 学習の始まり・終わりのあいさつをきちんとしていますか。	1	1	12	47
31 宿題は、家できちんとしていますか。	4	1	12	44
32 学習用具をわすれをせず、学校へ持ってきていますか。	2	6	17	36

- 32項目すべてにおいて、80%以上の児童が「あてはまる」「ややあてはまる」と回答している。
- 32項目中、2項目、14「朝読書」、20「歯磨きタイム」において、「よくあてはまる」と回答している児童が50%に達していない。
- 18「防犯ブザーの所持」については、「よくあてはまる」児童は約60% (37/61) で9名が「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と回答している。
- 12「誰にでもあいさつ」については、「よくあてはまる」と回答した児童は約90% (56/61) で、5名が「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と回答している。
- 児童の学習への取組み、生活全般を児童とともに振り返り、職員の共通認識を深め再度徹底を図るとともに、家庭と連携して取り組んでいく必要がある。

