



さしっ子便り

唐津市立佐志小学校
学校だより 第16号
令和7年11月14日(金)
文責：校長 平山美代子

学校教育目標 「わたしらしく あなたらしく 輝くさしっ子」～気づき・考え・実行する子どもの育成～

『^{たま}玉の如き ^{こはる}小春日和を ^{さず}授かりし』 ^{まつもと}松本たかし

寒さの中に、貴重な暖かい小春日和を授かり、宝石のように作者は感じたという意味。
唐津くんちが終わると、唐津にも冬がやってきたなど毎年、私は感じます。

＜11月の全校朝会の話＞ 「リフレーミング」 ^{みかた}～見方を変えると ^{たんしょ}短所も ^{ちやうしょ}長所にかわる～

11月は「リフレーミング」という ^{はなし}お話 ^{にがて}を ^{ひと}します。 ^{おと}苦手な ^{おと}こと、 ^{おと}人より ^{おと}劣っている ^{おと}なあ ^{おと}と ^{おと}感じる ^{おと}こと、 ^{おと}得意でない ^{おと}こと、 ^{おと}自信 ^{おと}が ^{おと}もて ^{おと}ない ^{おと}ことが ^{おと}私 ^{おと}たち ^{おと}には ^{おと}あります。 ^{おと}それを ^{おと}「コンプレックス」と ^{おと}言 ^{おと}います。

「ドラえもん」を ^し知 ^しっていますか。 ^{とくちやう}特徴 ^{とくちやう}は？ ^{とくちやう}た ^{とくちやう}く ^{とくちやう}さん ^{とくちやう}の ^{とくちやう}特 ^{とくちやう}徴 ^{とくちやう}が ^{とくちやう}あ ^{とくちやう}り ^{とくちやう}ま ^{とくちやう}す ^{とくちやう}が、 ^{とくちやう}ドラ ^{とくちやう}え ^{とくちやう}も ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}の ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}の ^{とくちやう}こ ^{とくちやう}と ^{とくちやう}を ^{とくちやう}話 ^{とくちやう}し ^{とくちやう}ま ^{とくちやう}す。 ^{とくちやう}ドラ ^{とくちやう}え ^{とくちやう}も ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}の ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}を ^{とくちやう}担 ^{とくちやう}当 ^{とくちやう}し ^{とくちやう}て ^{とくちやう}い ^{とくちやう}る ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}優 ^{とくちやう}さ ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}は、 ^{とくちやう}昨 ^{とくちやう}年 ^{とくちやう}亡 ^{とくちやう}く ^{とくちやう}な ^{とくちやう}ら ^{とくちやう}れ ^{とくちやう}ま ^{とくちやう}し ^{とくちやう}た ^{とくちやう}が、 ^{とくちやう}大 ^{とくちやう}山 ^{とくちやう}の ^{とくちやう}ぶ ^{とくちやう}よ ^{とくちやう}さ ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}と ^{とくちやう}い ^{とくちやう}う ^{とくちやう}方 ^{とくちやう}で ^{とくちやう}す。 ^{とくちやう}大 ^{とくちやう}山 ^{とくちやう}さ ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}は、 ^{とくちやう}小 ^{とくちやう}さ ^{とくちやう}い ^{とくちやう}頃 ^{とくちやう}か ^{とくちやう}ら、 ^{とくちやう}名 ^{とくちやう}前 ^{とくちやう}を ^{とくちやう}呼 ^{とくちやう}ば ^{とくちやう}れ ^{とくちやう}て ^{とくちやう}返 ^{とくちやう}事 ^{とくちやう}を ^{とくちやう}す ^{とくちやう}と、 ^{とくちやう}み ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}な ^{とくちやう}に ^{とくちやう}笑 ^{とくちやう}わ ^{とくちやう}れ ^{とくちやう}ま ^{とくちやう}し ^{とくちやう}た。 ^{とくちやう}男 ^{とくちやう}の ^{とくちやう}子 ^{とくちやう}み ^{とくちやう}た ^{とくちやう}い、 ^{とくちやう}しゃ ^{とくちやう}が ^{とくちやう}れ ^{とくちやう}た ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}、 ^{とくちやう}変 ^{とくちやう}な ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}、 ^{とくちやう}と ^{とくちやう}い ^{とくちやう}つ ^{とくちやう}も ^{とくちやう}周 ^{とくちやう}り ^{とくちやう}の ^{とくちやう}人 ^{とくちやう}に ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}の ^{とくちやう}こ ^{とくちやう}と ^{とくちやう}で、 ^{とくちやう}ば ^{とくちやう}か ^{とくちやう}に ^{とくちやう}さ ^{とくちやう}れ、 ^{とくちやう}い ^{とくちやう}じ ^{とくちやう}め ^{とくちやう}に ^{とくちやう}あ ^{とくちやう}い ^{とくちやう}ま ^{とくちやう}し ^{とくちやう}た。 ^{とくちやう}私 ^{とくちやう}っ ^{とくちやう}て ^{とくちやう}変 ^{とくちやう}な ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}な ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}だ ^{とくちやう}と、 ^{とくちやう}だ ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}だ ^{とくちやう}ん ^{とくちやう}人 ^{とくちやう}前 ^{とくちやう}で ^{とくちやう}声 ^{とくちやう}を ^{とくちやう}出 ^{とくちやう}す ^{とくちやう}こ ^{とくちやう}と ^{とくちやう}が ^{とくちやう}い ^{とくちやう}や ^{とくちやう}に ^{とくちやう}な ^{とくちやう}っ ^{とくちやう}た ^{とくちやう}と ^{とくちやう}い ^{とくちやう}い ^{とくちやう}ま ^{とくちやう}す。

そんな ^{おおやま}大 ^{おおやま}山 ^{おおやま}さ ^{おおやま}ん ^{おおやま}を ^{おおやま}見 ^{おおやま}て、 ^{おおやま}お ^{おおやま}母 ^{おおやま}さ ^{おおやま}ん ^{おおやま}が、 ^{おおやま}大 ^{おおやま}山 ^{おおやま}さ ^{おおやま}ん ^{おおやま}に ^{おおやま}言 ^{おおやま}い ^{おおやま}ま ^{おおやま}し ^{おおやま}た。「 ^{おおやま}声 ^{おおやま}が ^{おおやま}変 ^{おおやま}だ ^{おおやま}か ^{おおやま}ら ^{おおやま}と ^{おおやま}い ^{おおやま}っ ^{おおやま}て、 ^{おおやま}そ ^{おおやま}の ^{おおやま}弱 ^{おおやま}い ^{おおやま}と ^{おおやま}こ ^{おおやま}ろ ^{おおやま}を ^{おおやま}か ^{おおやま}ば ^{おおやま}っ ^{おおやま}て ^{おおやま}い ^{おおやま}た ^{おおやま}ら ^{おおやま}も ^{おおやま}っ ^{おおやま}と ^{おおやま}弱 ^{おおやま}い ^{おおやま}人 ^{おおやま}に ^{おおやま}な ^{おおやま}っ ^{おおやま}て ^{おおやま}し ^{おおやま}ま ^{おおやま}う。 ^{おおやま}声 ^{おおやま}を ^{おおやま}出 ^{おおやま}す ^{おおやま}よ ^{おおやま}う ^{おおやま}な ^{おおやま}部 ^{おおやま}活 ^{おおやま}動 ^{おおやま}を ^{おおやま}し ^{おおやま}な ^{おおやま}さ ^{おおやま}い。」 ^{おおやま}と。 ^{おおやま}そ ^{おおやま}こ ^{おおやま}で、 ^{おおやま}高 ^{おおやま}校 ^{おおやま}で ^{おおやま}は ^{おおやま}放 ^{おおやま}送 ^{おおやま}研 ^{おおやま}究 ^{おおやま}部 ^{おおやま}に ^{おおやま}入 ^{おおやま}り ^{おおやま}ま ^{おおやま}し ^{おおやま}た。 ^{おおやま}そ ^{おおやま}の ^{おおやま}後 ^{おおやま}ラ ^{おおやま}ジ ^{おおやま}オ ^{おおやま}ド ^{おおやま}ラ ^{おおやま}マ ^{おおやま}な ^{おおやま}ど ^{おおやま}を ^{おおやま}制 ^{おおやま}作 ^{おおやま}し、 ^{おおやま}大 ^{おおやま}山 ^{おおやま}さ ^{おおやま}ん ^{おおやま}の ^{おおやま}声 ^{おおやま}が ^{おおやま}よ ^{おおやま}い ^{おおやま}意 ^{おおやま}味 ^{おおやま}で ^{おおやま}注 ^{おおやま}目 ^{おおやま}さ ^{おおやま}れ、 ^{おおやま}人 ^{おおやま}気 ^{おおやま}が ^{おおやま}出 ^{おおやま}て ^{おおやま}き ^{おおやま}た ^{おおやま}こ ^{おおやま}と ^{おおやま}で、「 ^{おおやま}あ ^{おおやま}あ、 ^{おおやま}わ ^{おおやま}た ^{おおやま}し、 ^{おおやま}こ ^{おおやま}の ^{おおやま}声 ^{おおやま}で ^{おおやま}い ^{おおやま}い ^{おおやま}ん ^{おおやま}だ」と ^{おおやま}コン ^{おおやま}プレ ^{おおやま}ッ ^{おおやま}ク ^{おおやま}ス ^{おおやま}だ ^{おおやま}っ ^{おおやま}た ^{おおやま}自 ^{おおやま}分 ^{おおやま}の ^{おおやま}声 ^{おおやま}が ^{おおやま}好 ^{おおやま}き ^{おおやま}に ^{おおやま}な ^{おおやま}り、 ^{おおやま}自 ^{おおやま}信 ^{おおやま}を ^{おおやま}も ^{おおやま}て ^{おおやま}る ^{おおやま}よ ^{おおやま}う ^{おおやま}に ^{おおやま}な ^{おおやま}り ^{おおやま}ま ^{おおやま}し ^{おおやま}た。 ^{おおやま}そ ^{おおやま}し ^{おおやま}て、 ^{おおやま}数 ^{おおやま}年 ^{おおやま}後 ^{おおやま}、 ^{おおやま}多 ^{おおやま}く ^{おおやま}の ^{おおやま}人 ^{おおやま}に ^{おおやま}愛 ^{おおやま}さ ^{おおやま}れ ^{おおやま}る ^{おおやま}国 ^{おおやま}民 ^{おおやま}的 ^{おおやま}キ ^{おおやま}ャ ^{おおやま}ラ ^{おおやま}ク ^{おおやま}タ ^{おおやま}ー ^{おおやま}の ^{おおやま}ドラ ^{おおやま}え ^{おおやま}も ^{おおやま}ん ^{おおやま}が ^{おおやま}生 ^{おおやま}ま ^{おおやま}れ ^{おおやま}た ^{おおやま}の ^{おおやま}で ^{おおやま}す。

こ ^{おおやま}の ^{おおやま}よ ^{おおやま}う ^{おおやま}に、 ^{おおやま}多 ^{おおやま}く ^{おおやま}の ^{おおやま}人 ^{おおやま}が ^{おおやま}も ^{おおやま}っ ^{おおやま}て ^{おおやま}い ^{おおやま}る ^{おおやま}コン ^{おおやま}プレ ^{おおやま}ッ ^{おおやま}ク ^{おおやま}ス ^{おおやま}で ^{おおやま}す ^{おおやま}が、 ^{おおやま}見 ^{おおやま}方 ^{おおやま}を ^{おおやま}変 ^{おおやま}え ^{おおやま}る ^{おおやま}と ^{おおやま}短 ^{おおやま}所 ^{おおやま}も ^{おおやま}長 ^{おおやま}所 ^{おおやま}だ ^{おおやま}と ^{おおやま}考 ^{おおやま}え ^{おおやま}る ^{おおやま}こ ^{おおやま}と ^{おおやま}も ^{おおやま}で ^{おおやま}き ^{おおやま}ま ^{おおやま}す。 ^{おおやま}見 ^{おおやま}方 ^{おおやま}を ^{おおやま}変 ^{おおやま}え ^{おおやま}て、 ^{おおやま}自 ^{おおやま}分 ^{おおやま}や ^{おおやま}周 ^{おおやま}围 ^{おおやま}の ^{おおやま}人 ^{おおやま}の ^{おおやま}こ ^{おおやま}と ^{おおやま}を ^{おおやま}も ^{おおやま}っ ^{おおやま}と ^{おおやま}も ^{おおやま}っ ^{おおやま}と ^{おおやま}好 ^{おおやま}き ^{おおやま}に ^{おおやま}な ^{おおやま}っ ^{おおやま}て ^{おおやま}み ^{おおやま}ま ^{おおやま}せ ^{おおやま}ん ^{おおやま}か。 ^{おおやま}例 ^{おおやま}え ^{おおやま}ば ^{おおやま}声 ^{おおやま}が ^{おおやま}大 ^{おおやま}き ^{おおやま}い ^{おおやま}→ ^{おおやま}明 ^{おおやま}る ^{おおやま}く ^{おおやま}元 ^{おおやま}気 ^{おおやま}、 ^{おおやま}な ^{おおやま}れ ^{おおやま}な ^{おおやま}れ ^{おおやま}し ^{おおやま}い ^{おおやま}→ ^{おおやま}フ ^{おおやま}レ ^{おおやま}ン ^{おおやま}ド ^{おおやま}リ ^{おおやま}ー、 ^{おおやま}お ^{おおやま}節 ^{おおやま}介 ^{おおやま}→ ^{おおやま}よ ^{おおやま}く ^{おおやま}気 ^{おおやま}づ ^{おおやま}く ^{おおやま}人 ^{おおやま}、 ^{おおやま}お ^{おおやま}と ^{おおやま}な ^{おおやま}し ^{おおやま}い ^{おおやま}→ ^{おおやま}慎 ^{おおやま}重 ^{おおやま}な ^{おおやま}人 ^{おおやま}な ^{おおやま}ど。 ^{おおやま}11 ^{おおやま}月 ^{おおやま}は ^{おおやま}リ ^{おおやま}フ ^{おおやま}レ ^{おおやま}ー ^{おおやま}ミ ^{おおやま}ン ^{おおやま}グ ^{おおやま}の ^{おおやま}お ^{おおやま}話 ^{おおやま}で ^{おおやま}し ^{おおやま}た。

入賞おめでとう

◆令和7年度 学童美術展地区審査 11/7 審査

〈特選〉 2年

4年

6年

〈入選〉 1年

2年

3年

4年

5年

6年

◆第41回全国小学生陸上競技交流大会 11/2

〈男女混合 4×100m リレー〉 記録 51 秒 33

決勝 4 位 5 年

さん出場 *佐賀県選抜

12 月行事予定

1(月) 読書タイム、心のアンケート週間
えいごであそぼう (1・2 年)

委員会活動

2(火) スキルタイム、4 年九電出前授業

3(水) フッ素洗口

4(木) スキルタイム

8(月) 読書タイム、えいごであそぼう (1・2 年)
ハッピーしろうおタイム

全校 14:45 下校

9(火) スキルタイム

10(水) フッ素洗口

11(木) スキルタイム

12(金) 学年朝会

15(月) 大掃除週間、読み聞かせ、
クラブ活動 (3 年クラブ見学)

16(火) スキルタイム、6 年親子レク④、
2 年親子レク①、

4 年セラピューティックケア

授業参観【1～3 年⑤、4～6 年⑥】

17(水) フッ素洗口

18(木) スキルタイム、スクールカウンセラー来校
6 年薬物乱用防止教室、5 年海の環境学習

20(土) さし食堂

24(水) 終業式 全校 13:10 下校

芸術の秋 11/11 とんとこ一座「大道芸」鑑賞



◆かさの上でボールが回るのがすごい。
またきてね。(3 年 さん)

◆剣の上でこまをまわすのがすごかった。
たのしかった。(3 年 さん)

10/21 芸術の秋「アルモニア管弦楽団」コンサート



◆アルモニア管弦楽団の音楽を鑑賞しました。どの楽器にも個性があって、わくわくしました。私が一番心に残ったのは、一番最初にひいてもらったモーツァルトさんの曲が心に残りました。迫力満点で音楽がもっと好きになりました。

(4 年 さん)

◆楽器がいっぱいありました。弦楽器はヴァイオリン、チェロとコントラバスがありました。楽器が大きくなるにつれて、音が大きくなっていました。ぼくが一番好きだった楽器は、チェロです。教科書で見たことはあるけど、想像より大きくてびっくりしました。歌っていた人も声がひびいて美しいこえでした。

(5 年 さん)