

◇11月6日テレビをなるべく見ずに、家族で料理を作った。（6年生）

朝のニュース以外テレビをつけませんでした。テレビを見ないという1日は少しつらいなあと感じていましたが、家族で料理を作ったり、天気がよかったので外で食事をしたりして過ごしました。

◇食事のテレビを見ない。早く就寝をする。（5年生・2年生）

食事中にテレビを見ないことで、子供がながら食べをしなくなり、また、家族での会話が増えました。

◇家族でUNOをして遊んだ。（4年生）

ゲームで遊んで、家族として楽しかったです。家族がよろこんで楽しんでいたのが良かったです。

◇ネック&ショルダーケア（4年生・2年生）

11月1日（火） 夕食用意時には、子供たちが食器を出してくれたり、普段話さない秘密的な話を自分から語ってくれました。その後1列になってケアをしあいました。「TVが見れない」と嘆いていましたが、笑顔はみられ、楽しく過ごせたと思います。

◇家族でトランプゲーム、お出かけ（3年生）

普段の生活の中で、話をする機会はあってもゆっくりと一緒に遊ぶ機会がなかなか取れないので、とてもよい機会となりました。子ども達も楽しそうにしており、次々に遊びたいことを言ってくれていたのも、意識してでも一緒に向かい合って遊ぶ時間をつくっていきいたいし、そんな時間を大切にしたいなと思いました。

◇11月5日 クッキーづくり（2年生）

・ママと弟でいろんな形のクッキーをつくりました。楽しかったです。

・材料を合わせるところから、一緒にやりました。上手に生地を伸ばしたり、形を作ったり、自分が作ったのを探しながら食べてました。おいしかったです。

◇家族でごはん作る。（2年生）

楽しかった。おいしかった。

◇みんなで唐津くんちに行く。（5年生）

家族で唐津くんちに行き、たくさん歩いて出店を楽しみ、迫力のあるヤマを見ました。たくさん話しました。

◇11月2日の宵山を家族そろって見れたこと。

めったに旦那さんの仕事で休みにならない中で、3年ぶりに唐津くんちを楽しむことができました。

◇家族でチューリップ植えをする。（1年生）

庭がきれいになり、チューリップが芽を出すのを楽しみに、これからみんなで水やりをがんばります。

◇ごはんの準備のお手伝い・テレビを見ない・家族ですごろくをする。・読書

普段からゲームはしませんしテレビも30分と決めているので、今回の取り組みも日常のように取り組みました。本人のやりたがる、ごはんを作るお手伝いと、すごろくをみんなでやったので、満足そうでした。よい取り組みだと感じます。

◇家族で料理をした。（1年生）

休みの日は、いつもお手伝いしてくれています。夕飯作りを一緒にしました。いつも自分から手伝いに来てくれるので助かっています。

◇テレビをつけず、ゲームもやめて家族で過ごす。（おえかき・散歩・パズルetc・・）（1年生）

テレビで時間を把握していたので、休日に行きました。図鑑を参考に絵を描いたり、ブロックなど使い、想像でそれぞれに図鑑のキャラを作りました。ニュースが見たい、アニメが見たいと1度は言うことがありましたが、ない環境でも一緒に過ごすことができました。

◇皆既月食をみんなで見る。（4年生・2年生）

家族全員と犬で皆既月食を見に行きました。色々話したりして家族の時間が過ごせました。