





# 佐志小 算数通信

第2号 R4,5,19 文責 学力向上推進教員 渡邊

## 算数クイズにチャレンジ!

## マッチ棒を2本動かして、正しい式にしましょう。

もんだい

【答え】+のたてのマッチ棒と、答えの「9」



の右上のマッチ棒を動かすとできるよ。

## かしこくなる 算数ノートの使い方

学年やクラスにより多少の違いはありますが、基本算数科では、ノートを使って学習を進めています。ノートには問題を解くだけでなく、自分たちで立てた「めあて」を書いたり学習したことを「まとめ」たり、友達の良い考えを書き加えたりします。高学年になると、先生が話したことをメモできるようにもなります。

#### 【めあて】

問題を読み、どんなこと ができるようになるのか を自分達で決めます。

#### 【問題】

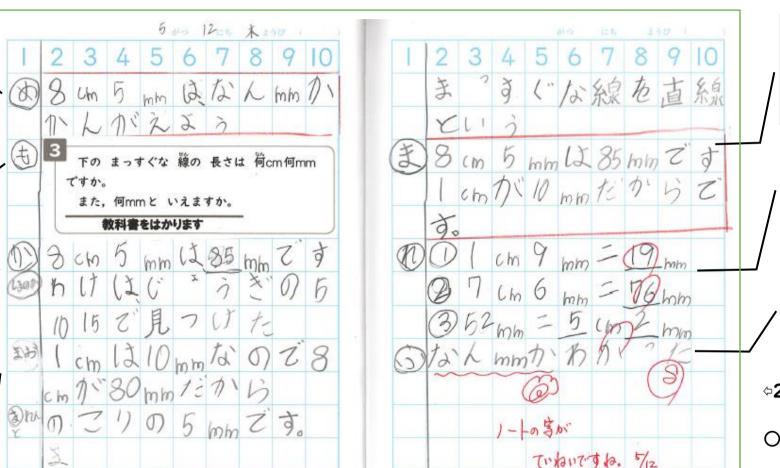
コピーした紙を貼った り、問題を書き写したり します。

## 【考える】

一人で5分程度、問題に 挑みます。

どうしてそう考えたの か、わけも書きます。

【グループ・みんなでタイム】 友達と考えを交流します。いい 考えは自分のノートに書き込み ます。



### 【まとめ】

「めあて」を再度確認し、今日 分かったことを、子ども達の言 葉でまとめていきます。

#### 【練習問題】

今日の学習を確認するために、 数問練習問題を解きます。

#### 【ふりかえり】

今日の学習の時間を振り返り、 分かったことやがんばったこと などを書きます。

## ⇔2年Ⅰ組

○○さんのノート

─ ノートは、このような方眼のノートがベストです。3年生以上は、もう少し小さな方眼ノート(1 cm)を使っています。どんな学習をしているのか、どんな考え方をしているのか、時々お子さんのノートを見られ、励ましの言葉をかけていただくと、さらにやる気が増すことでしょう。また、ノートには『ものさし』を使って直線を書くように指導しています。使いやすいものさしを筆箱の中に用紙をしておきましょう。次回は

一筆書きにチャレンジ!

一筆書きとは、鉛筆を紙からはなさず、同じところをなぞらずに書くことです。次の図形で一筆書き<u>できない</u>のは、何番でしょう。





































高学年のノートを 紹介します。