

学校教育目標

「わたしらしく あなたらしく 輝くさしっ子」

～気づき・考え・実行する子どもの育成～

めざす学校の姿

- 「子どもも大人も笑顔が輝く学校」
- ・児童が存在感や自己有用感をもつ
- ・学校・家庭・地域が信頼し合う
- ・教職員は成就感・充実感をもてる

めざす児童の姿

<合言葉>「**にこ・きび・はき・どん**」
 にこにこ…笑顔であいさつ・返事ができる子
 きびきび…気づき考え実行する子
 はきはき…よく聞き考えて話す子
 どんどん…自分や友だちのよさを見つける子

めざす教職員の姿

- ・子どもを愛し知恵を出し、ともに汗かき成長を喜ぶ教職員
- ・自己研鑽に励む教職員
- ・児童・保護者・地域・同僚から信頼される教職員

ほんき：共生・協調する力の育成

なかま部

- ①豊かな心を育む教育活動の充実
 - ・地域と連携した体験・ボランティア活動
 - ・集会活動、縦割班活動
 - ・キャリア教育の推進
 - ・「さし人集会の充実」
 - ・道徳教育の推進
- ②平和教育の推進
 - ・平和教育週間の取組
- ③人権・同和教育の推進
 - ・いじめや差別を許さない集団づくり
 - ・定期的ないじめの実態調査
 - ・人権尊重の視点に立った授業
＊必須教材等
 - ・新たな人権課題等の研修の充実
 - ・人権の日集会の充実
- ④教育相談体制の構築
 - ・不登校児童、保護者との細やかな連絡
 - ・SC、SSW、外部機関との連携
 - ・「のびっこ」研での情報共有
- ⑤特別支援教育の充実
 - ・児童支援体制の構築

げんき：自分を律し、調整する力の育成

くらし部

- ①基本的な生活習慣を育む生活指導
 - ・基本的生活習慣の徹底
 - ・問題行動の未然防止と早期対応
 - ・子ども理解研等での情報共有
 - ・保護者や外部機関との連携
- ②環境美化活動
 - ・日常的な清掃活動の継続
- ③命を大切にする安全指導
 - ・細やかな交通安全指導
 - ・防災教育プログラム等の活用
 - ・定期的な安全点検、避難訓練の実施
 - ・情報モラル、セキュリティ意識向上
- ④体力向上と運動に親しむ児童の育成
 - ・教科体育の充実、体力づくりの推進
(スポチャレ等)
- ⑤衛生習慣の向上
 - ・衛生習慣の定着、病気の予防
- ⑥食育指導の充実
 - ・配膳、食事マナー等、給食指導の充実
 - ・食に関する関心の向上

やるき：学びに向かう力の育成

まなび部

- ①学力向上をめざす授業改善研究
 - ・ひとみタイムの充実
 - ・学習状況調査分析、活用
 - ・「学びスタイルチェックシート」の活用
 - ・校内研修体制の充実
 - ・スキルタイムの効果的運用
- ②学習習慣・学習規律の確立
 - ・学校、学年で統一した学習規律の徹底
 - ・学習環境の整備
 - ・1人1台端末の活用
- ③図書館教育の充実
 - ・読書への関心意欲喚起と読書の習慣化
- ④家庭学習の定着
 - ・「家庭学習の手引き」の活用
 - ・「生活満点1週間」の取組の充実
 - ・「さしっ子ノート」の活用

《組織的な指導や支援》

- 【校内委員会】…企画委員会・運営委員会・研究推進委員会・教育支援委員会・小中連携推進委員会
 【外部委員会】…学校評議委員会・いじめ防止対策委員会・学校保健安全委員会
 【支援組織】…緑の少年団・青少年赤十字・いきいき学ぶからつっ子育成事業・学校ボランティア

地域とともにある学校「チーム佐志」の推進～ほめるからはじめる、はじまる～

＜2025 重点課題＞

- ①豊かな心の育成…自分のよさ、他者のよさを認め、思いやりのある子どもの育成
- ②学力の向上…基礎的・基本的な学習・生活習慣の定着を図り、思考力・表現力の向上をめざす
- ③学校・家庭・地域連携…児童や保護者に寄り添い、地域とともに子どもを育む学校をめざす