

「^{こうりゅう}こころの交流」を^{まな}学ぶ ^{じゅぎょう}授業！

6月 16 日(月)に本校^{ほんこう}スクールカウンセラーの^{だかいおせんせい}高尾先生による^{じゅぎょう}いのちの授業
(^{こころ}心の^{じゅぎょう}授業)が行われました。^{じゅぎょう}授業の中で、^{なか}相手の^{あいて}気持ちを^{き も}理解^{りかい}するためには、
^{あいて}相手の^{うご}動きを「^{ことば}言葉」にすることや^{あいて}相手の^{き も}気持ちを「^{ことば}言葉」にすることの^{たいせつ}大切さとと
もに、^{あいて}相手の^{うご}動きに^{たい}対しての^{じぶん}自分の^{おも}想いや^{き も}気持ちを「^{ことば}言葉」にすることの^{たいせつ}大切さを
^{まな}学びました。

^{じゅぎょう}授業の後半では、^{そうごいろぬ}相互色塗りという^{じっせんかつどう}実践活動も^{おこな}行いました。この^{かつどう}活動は、二人
で^{うつく}美しい^{もよう}模様をつくることを^{もくてき}目的に、二人が^{ふたり}交互に^{こうご}一つの^{ひと}枠を^{わく}一つの^{ひと}色で^{いろ}しっかり
りと^ぬ塗っていき、^ぬ塗り^お終わったら「^{おも}想い」や「^{き も}気持ち」をもう一つの^{ひと}用紙に^{ようし}書^かきました。
^{ようし}用紙に^か書いた「^{おも}想い」や「^{き も}気持ち」は^{じぶん}自分だけが^み見て、^{じぶん}自分の中に^{のこ}残しておくことと
しました。

^{じゅぎょう}授業を通して、「^{ことば}言葉」の^{ちから}力で^{じぶん}自分自身を^{まも}守る、^{ゆうじん}友人を^{まも}守ることの^{たいせつ}大切さを^{おし}教え
てもらいました。



【^{そうごいろぬ}相互塗りの^{ようす}様子】