

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和6年度学校評価 計画

達成度（評価）
A：十分達成できている
B：おおむね達成できている
C：やや不十分である
D：不十分である

学校名	佐賀県立彩志学舎中学校				
-----	-------------	--	--	--	--

1 前年度 評価結果の概要					
------------------	--	--	--	--	--

2 学校教育目標	一人一人の個性や多様な価値観を尊重し、それぞれの目標に向かって進む生徒を応援する学校				
----------	--	--	--	--	--

3 本年度の重点目標	①生徒の想いに応える授業や体験活動の充実を図る。 ②多様性の尊重と個々のニーズや事情への柔軟な対応を図る。 ③誰もが安心して学ぶことができる教育環境の整備を図る。				
------------	---	--	--	--	--

4 重点取組内容・成果指標				5 最終評価	
---------------	--	--	--	--------	--

(1)共通評価項目

重点取組			具体的取組	最終評価	
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)		達成度 (評価)	実施結果
●学力の向上	◎生徒一人一人の学び直しに応じた学習指導の実施に向け、指導方法の在り方に関する研究の推進	○生徒一人一人の学び直しに応じた学習指導の実施に向けた指導方法の在り方に関する研究に取組んだ職員の割合90%以上	・他県の夜間中学訪問や研修会における実践事例等について校内での研修及び情報共有の機会を設ける。 ・生徒一人一人の学習履歴や習熟状況を踏まえ、個に応じた学習指導を実施する。		・
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○学校教育活動全体を通して、個性や多様性を尊重することの大切さなど豊かな心を身に付けられるための取組を年3回以上実施する。	・校外学習の実施等を通して、他者と交流・協力を図る場を設定する。 ・外部専門機関の協力のもと、日本の伝統的な行事、文化的な催しに触れる機会を通して、多様性を認める機会を設ける。		・
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていると回答した教員90%以上	・いじめの対応についての研修・会議を年間に2回以上実施する。		・
	●児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	●「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」と回答した生徒85%以上 ●「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした生徒85%以上	・生徒の資質・能力を伸ばす授業実践や指導方法の改善に向けた職員研修等を実施する。 ・授業だけでなく、教育活動全体で生徒指導の機能を生かした取り組みの実践		
	○豊かな国際理解・国際感覚をもち、他者の人権を尊重するなど、誰に対しても優しさや思いやりがもてる豊かな心を身に付ける教育活動	○楽しい学校づくりに向けたアンケートを実施する。アンケートを通して他者の人権を尊重するなど誰に対しても優しさや思いやりがもてる」と回答した生徒75%以上	・楽しい学校づくりに向けたアンケートを年2回以上実施する。		・
●健康・体づくり	⑤健康を考えて行動できる能力の育成	⑤「健康は何より大切だ」「保健で学習したことを、自分の生活に活かしている」と答えた生徒85%以上	・生活状況調査、食に関する意識調査を実施する。 ・保健だよりを発行し、啓発を図る。 ・保健体育や学級活動の時間を通して、石けん手洗いでの感染症予防や歯磨きの大切さを学習する機会を設ける。		・
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・定時出退勤日の設定 ・学校閉庁日の設定		・
●特別支援教育の充実	○特別支援教育に関する職員の意識の向上	○特別支援教育に関する研修を1回以上実施する。	・特別支援教育に関する研修会の実施		・

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

重点取組			具体的取組	最終評価	
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)		達成度 (評価)	実施結果
○日本語指導研修の充実	◎日本語指導を必要とする生徒への計画的・効果的な指導方法の改善に向けた研修の実施	○日本語指導に関する指導方法の工夫・改善が図れた職員の割合を80%以上	・外部の専門講師を招聘し、職員研修を実施する。 ・職員研修を年3回以上実施し、職員の資質・能力の向上を図る。		・

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	・ ・ ・				
--------------------	-------------	--	--	--	--