神埼市立西郷小学校　学校だより　令和６年度　第１１号

令和６年９月１９日（木）
文責　校長　貞包　典子

西郷富士

～　学び　愛し　翔る　西郷小　～

パソコン・スマホ等でも、ご覧いただけます。

秋の全国交通安全運動　～命を守るために～

９月２１日（土）～３０日（月）の１０日間、「秋の全国交通安全運動」が実施され、特に、９月３０日（月）は「交通事故死ゼロを目指す日」とされています。今回は、全国重点として次の３点が定められています。

①反射材用品等の着用推進や安全な横断方法の実践等による歩行者の交通事故防止
②夕暮れ時以降の早めのライト点灯やハイビームの活用促進と飲酒運転等の根絶
③自転車・特定小型原動機付自転車利用時のヘルメット着用と交通ルール遵守の徹底

佐賀県警察によると、県内で今年発生した交通死亡事故は、８月末現在で１２件となっているそうです。これは、昨年１年間の件数（１２件）とすでに並んでいるとのことです。また、今年の交通死亡事故のうち３件は道路横断中の歩行者と車の事故で、２件が横断歩道を渡っている途中の事故だったそうです。

交通事故は、いつ、どこで起き、誰が巻き込まれるか分かりません。学校では、子供たちの命を守るために、交通事故防止について指導を行っています。特に、登下校時の道路の歩き方や自転車の乗り方等については、今後も繰り返し指導を行っていきます。中でも、自転車に乗るときのヘルメット着用に関しては、あご紐をしっかり締めることの大切さを指導しています。１学期に実施した交通安全教室で神埼警察署の方が話されたことも思い出しながら、安全に道路を歩いたり自転車に乗ったりして、命を守る行動を取ってほしいと思います。

ご家庭でも、交通事故防止についてお子様としっかりお話をしていただきますよう、お願いします。

教育実習

９月２日（月）から、西郷小学校で２名の学生さんが教育実習を行っています。

１名は栄養教諭を目指して９月１３日（金）まで、もう１名は教諭を目指して９月２７日（金）までの実習です。

すべてのクラスの授業参観をしたり、実際に授業をしたり、昼休みには子供たちと一緒に遊んだりして、教師になるための勉強をされています。２名ともしっかり教材研究をして、分かりやすい授業をしようと頑張っています。

どちらの実習生も常に笑顔で子供たちと向き合い、情熱を持って日々の実習に取り組んでいます。教員を目指す人が減っている今、２名の将来がとても楽しみです。「栄養教諭」「教諭」というそれぞれの夢を実現できるよう、頑張ってほしいです。

お知らせ　現在、むし歯予防ポスターコンクールの入賞作品を西郷小学校に巡回展示しています。９月２４日（火）まで、保健室前に小学生作品、職員室前に中学生作品を掲示していますので、ぜひ、見にお出でください。

PTC 除草作業、ありがとうございました。

９月７日（土）に、本校の保護者と児童及び教職員で、運動場の除草作業を行いました。夏休みの間に雑草がどんどん生い茂り、校庭が荒れ地のようになっていました。それが、早朝からたくさんの皆さんに来ていただき、作業していただいたお陰で、見違えるようにきれいになりました。悪戦苦闘しながら、友達と一緒に大きな草を引き抜き、「とれたー。」と嬉しそうな表情を見せる子供たち、草刈り機持参で本格的に草を刈ってくださる保護者の方、それぞれが一生懸命に作業に集中している姿を見ていて、学校は、皆様に支えられているということを改めて実感しました。

早朝より参加してくださった皆さん、蒸し暑い中、最後までご協力いただきありがとうございました。また、当日参加できないからと、事前に個別に除草作業をしてくださった方もいらっしゃいました。お忙しい中、ありがとうございます。皆様のご協力に感謝いたします。

なお、今年度は PTC 除草作業が中学校の体育大会と同日になってしまい、中学生のお子様がいらっしゃるご家庭には、たいへんご迷惑をおかけしました。申し訳ございませんでした。

裏面もご覧ください。

７月に実施しました「学校アンケート（保護者）」の結果をお知らせします。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。いただいたご意見は、今後の教育活動に生かしていきます。

令和6年度　学校アンケート（保護者）		人数				%				平均	評価	R5年7月	
												平均	評価
Ⅰ	学校目標・学級経営などに関するもの	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	学校の教育目標（どのような子どもに育てようとしているか）や「西郷小３つの誓い」を知っている。	52	94	19	1	31	57	11	1	3.2	B	3.3	B
2	学校は、教育方針や情報を学校だよりや学級通信、ＨＰ（ホームページ）で伝えている。	80	84	1	1	48	51	1	1	3.5	A	3.5	A
3	学校は、いじめのない、やさしい思いやりの心を育てる教育に取り組んでいる。	53	101	9	3	32	61	5	2	3.2	B	3.1	B
4	学校は、子どもたちの安全を守るための指導に取り組んでいる。	66	93	7	0	40	56	4	0	3.4	A	3.3	B
5	学校は、環境整備（施設、掲示物、清掃など）をしている。	66	94	4	2	40	57	2	1	3.3	B	3.3	B
6	学校や学級は、連絡帳、電話、リーバー等を通して、家庭との連携を図っている。	99	63	4	0	60	38	2	0	3.6	A	3.5	A
7	学校や担任は、子どもさんについて気軽に相談できる雰囲気である。	94	60	12	0	57	36	7	0	3.5	A	3.3	B
Ⅱ	学習について	4	3	2	1	4	3	2	1				
8	学校は、子どもたちの学力向上のために取り組んでいる。	77	82	6	1	46	49	4	1	3.4	A	3.4	A
9	学校はＩＣＴ機器（タブレットや電子黒板等）を活用している。	84	79	2	1	51	48	1	1	3.5	A	3.4	A
10	子どもさんは、学年で決まった時間（※10分×（学年＋１））家庭学習（宿題等）に取り組んでいる。	26	83	53	4	16	50	32	2	2.8	B	2.8	B
11	子どもさんは、学校や家庭で読書をしている。	28	59	67	12	17	36	40	7	2.6	C	2.5	C
Ⅲ	生活・健康・安全について	4	3	2	1	4	3	2	1				
12	子どもさんは、進んできちんとあいさつをしている。	31	103	30	2	19	62	18	1	3	B	2.9	B
13	子どもさんは、「さん」づけやていねいな言葉遣いができている。	33	107	26	0	20	64	16	0	3	B	3	B
14	子どもさんは、１日３回バランスのよい食事をきちんと食べている。	56	94	16	0	34	57	10	0	3.2	B	3.3	B
15	子どもさんは、朝と夜に歯磨きをしている。（R5_子どもさんは、１日３回歯磨きをしていますか。）	97	55	14	0	58	33	8	0	3.5	A	3.3	B
16	子どもさんは、家庭では外で元気に体を動かしている。	49	64	43	10	30	39	26	6	2.9	B	3.1	B
17	子どもさんは、早寝・早起きをして十分に睡眠（８時間以上）をとっている。	77	75	14	0	46	45	8	0	3.4	A	3.3	B
18	子どもさんは、テレビやゲーム、インターネットを平日１時間以内にしている。	20	33	62	51	12	20	37	31	2.1	C	2.3	C
19	子どもさんは、防犯ブザーやヘルメットを身に付けている。	74	68	24	0	45	41	14	0	3.3	B	3.3	B
20	子どもさんの安全対策について家庭で話したり、実際に取り組んだりしていることがある。	58	94	14	0	35	57	8	0	3.3	B	3.2	B
Ⅳ	地域との連携について	4	3	2	1	4	3	2	1				
21	学校は、地域、保護者と連携して子どもの安全を守っている。	54	101	11	0	33	61	7	0	3.3	B	3.2	B
22	学校は、地域の文化や地域の教育力を学習に取り入れている。（生活科や総合的な学習など）	64	97	5	0	39	58	3	0	3.4	A	3.4	A
23	子どもさんは、地域の行事や子どもクラブの活動などに進んで参加している。	51	76	30	9	31	46	18	5	3	B	3.1	B

《評価》　A…85%以上（3.4以上）　　B…65%～84%　　C…64%以下（2.6以下）

【考察】

全般的に、学校の教育活動を肯定的に評価していただいています。特に、「4 学校は子どもたちの安全を守るための指導に取り組んでいる。」「7 学校や担任は、子どもさんについて気軽に相談できる雰囲気である。」は、昨年度Ｂ評価だったのが、今年度は Ａ 評価となりました。今後も、保護者の皆様と連携しながら、お子様のより良い成長に向けて取り組んでいきたいと思います。

一方で、「11 子どもさんは、学校や家庭で読書をしている。」「18 子どもさんは、テレビやゲーム、インターネットを平日1時間以内にしている。」はＣ評価となりました。児童自身のアンケートでも、「11」に関しては、テレビやゲーム、インターネット等の利用が長時間に及んでいることを自覚している結果が出ています（全校平均2.6でＣ評価）。これらは、これまでも本校の課題として挙げられてきたもので、改善に至っていません。また、インターネット等の利用時間が長い児童ほど読書時間が短い傾向にあります。今の時代、私たちの生活の中にインターネットはなくてはならないものとなっています。だからこそ、「限られた時間をどう使うか」ということを子どもたちに指導していくことが大切になってきます。学校でも指導をしていきますが、あわせて、ご家庭でも約束事を決めるなどして、お子様とインターネット等の使い方を話し合っていただければと思います。ご協力よろしくお願いします。