



# 西郷富士

～ 学び 愛し 翔る 西郷小 ～



パソコン・スマホ  
等でも、ご覧いた  
だけます。

## 3年生が活躍した吉田絃二郎生誕祭

11月23日(木・祝)に「吉田絃二郎生誕138年祭」が、神埼中央公民館で開催されました。

まず、「吉田絃二郎作品読書感想文・感想画表彰」が行われ、最優秀賞入賞者が表彰されました。

次に、感想文の部で最優秀賞を受賞した作品の朗読が行われました。

そして、最後に西郷小3年生の子供たちが「切り倒された木」の劇を披露しました。総合的な学習の時間等を使って準備を進めてきた子供たち。本番では、「とても緊張した。」という子もいましたが、どの子も生き生きとしっかり役を演じることができました。終了後、吉田絃二郎顕彰会の皆さんや参加された他校の先生方から「とてもよかった。」と称賛の声をいただきました。

3年生のみんな、本当によく頑張りました。素晴らしかったです。また、当日、送迎等をしていただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



## 入賞おめでとう

◎吉田絃二郎作品感想画

【最優秀賞】

5年 松本幸志郎 さん

【優秀賞】

1年 古賀このは さん

2年 田代絵莉香 さん

3年 野中 悠真 さん

4年 牟田 悠翔 さん

5年 大田 莉愛 さん

6年 福本 彩乃 さん

【優良賞】

1年 江口 千遥 さん ・ 宮崎 来音 さん

2年 高木 俊汰 さん ・ 林 陽奈珂 さん

3年 中山 咲空 さん ・ 長谷川 輪 さん

4年 江原 佐保 さん ・ 陣内 実咲 さん

5年 岩松 遼 さん ・ 中尾 空亜 さん

6年 手嶋ののか さん ・ 平尾 千咲 さん



◎青少年読書感想文コンクール県審査

【優秀賞】

1年 齋藤 遼希 さん

## 家庭学習は何のため？

11月6日(月)～10日(金)は「家庭学習がんばり週間」でした。この期間中のアンケート調査の結果、気になる点がいくつか見えてきました。それは、全体的にゲームや動画視聴の時間が長く、逆に家庭学習の時間が少ないという点です。特に、高学年では学年相応の時間、家庭学習を行っている子とそうでない子との二極化が見られました。(裏面参照)

そもそも、家庭学習は何のためにするのでしょうか。

一つは、その日学校で学習したことを復習し、理解を深めるためだといえます。しかし、それだけでしょくか。家庭で一定時間勉強する習慣を身に付けたり、自分自身で考える習慣を身に付けることは、継続する力や自主的な行動力など、大人になっても必要とされる力を養うことにも繋がります。特に、分からない問題に出会ったときは、辞書やインターネットで調べたり、誰かに聞いたり、いろいろなやり方を試して、様々な方法で解決しようと試行錯誤することでしょう。そうしたことが、分からないものを分かるようになるための方法、つまり、その子なりの問題解決のスタイルとなり、その子の将来の生き方にも繋がっていきます。

小学校は、将来の自立に向けた基礎を養う場です。家庭学習にも自分からしっかり取り組める子を育てていきたいと思ひます。そのためにも、学校と家庭の連携は欠かせません。これからも、ご協力よろしくお願ひします。

## きてみんしゃい祭

12月9日(土)は今年度2回目の土曜開校日で、「きてみんしゃい祭」を行います。8時25分よりお話宝箱の皆さんによる読み聞かせのあと、各学年による学習発表を行います。詳しくは、10月20日にメール配信でお知らせしていますので、ご確認ください。

なお、各学年の出し物は以下の通りです。たくさんの皆様のご参観をお待ちしています。

1年：劇「大きなかぶ」

2年：音楽劇「スイミー」

3年：劇「切り倒された木」

4年：発表「自然災害からくらしを守る」

5年：キッズマート

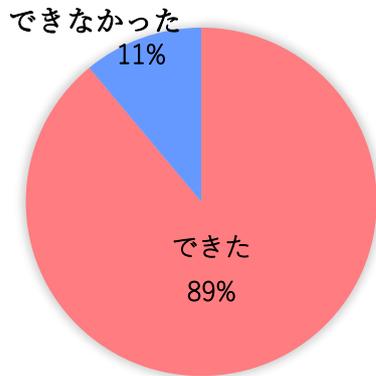
6年：発表「長崎で学んだこと」

裏面もご覧ください。

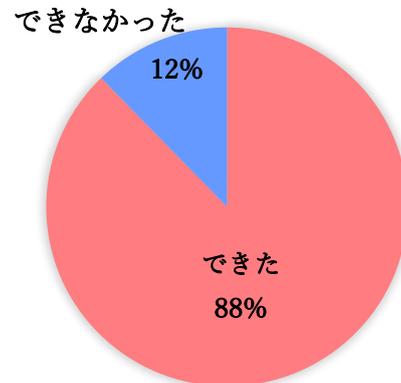
## 「家庭学習がんばろう習慣」アンケート結果（全校分）

※ 各学年のアンケート結果は、学級通信等でお知らせします。

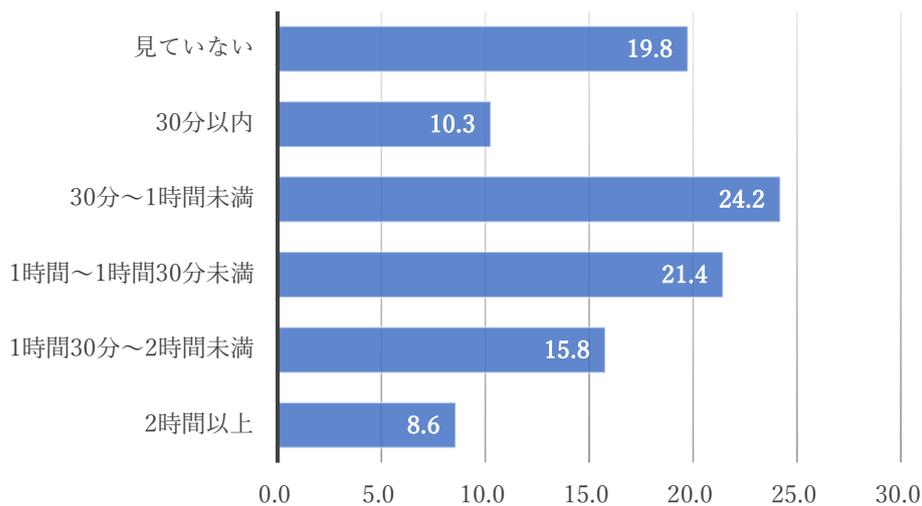
1 自分から進んで、宿題や家庭学習に取り組むことができましたか。



2 寝る前までに次の日の学習道具の準備を終わらせることができましたか。



3 ゲームをしたり、テレビや動画を見たりした時間はどのくらいでしたか。



4 宿題や読書、自主学习などの家庭学習の時間はどのくらいでしたか。

