



口座振替届出書のご提出にご協力くださり本当に有難うございました。早速金融機関と打ち合わせ、口座入力を開始します。

4月25日(実際は26日)から引き落としが始まります。毎月1週間前にメールにてお知らせすることとしています。

「完全納付達成、西郷小」

という実績をまずつくるべく、皆で声を掛け合っていきましょう!!

給食委員会がzoomで集会実施

22日は給食委員会の皆さんが、初めてオンラインで集会に挑戦しました。zoom画面に委員全員が映し出されましたが入り切っておらず、なかなか最初はポジション決めにとまどう姿も。しかし、プレゼンテーションが始まると自分のセリフをはきはきとすることができました。苦手な野菜も食べられるようになるといいですね。残菜調べも2週間ほど行い、どのクラスが残さず食べられるか調べてくれます。

2学期以降完食する回数がどのクラスも増えており、よい傾向です。学校一番はどこの学年でしょう?



学校アンケートの結果をお知らせします

学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果は裏面のとおりですが、これを受け対策を講じていくことになります。前回調査よりよかった項目もあれば、気になる数字(テレビやゲームについて)もあります。コメントには学校を応援する内容が多く書かれており、心強く感じております。一部紹介いたします。

◎入学する前に登校班からお手紙をもらい歓迎されている気分です安心して登校班に加わることができました。

◎給食費及び校納金の引き落とし、本当に助かります。対応ありがとうございます。

◎漢字の先取り学習は、子ども達が進んで練習をがんばっているのととても良いと思います。次の学年になっても安心して読める、書けることは大切だと思います。

◎学校のHPなど子ども達の日々の様子をみることができて有難いです。いつも楽しく見ています。

◎先生方や子ども達もきちんと挨拶ができていると思います。

◎SDGsと関連させた学習はとても興味深いです。

◎西郷富士で子ども達の様子やお知らせなど知らせていただけるので読むのが楽しみです。学級だよりも先生の子供達に対する愛情が伝わってきてとても嬉しく思います。

◎西郷小は先生と保護者の壁がなくとても雰囲気の良い学校だと思います。

▲給食エプロンは全員個人もちで身に付けた方がいいと思います。

→PTAの方々と相談しながら前向きに検討します。

▲来年から地区役員のみでやっていくことになりましたが、逆がいいと思います。地区だと子どもがいないので合併する話し合いもなくなります。

→児童数が減少する数年後には、PTAの方々と検討していかなければならないと思います。

▲まだいじめがなくなりません残念です。

→ご指摘を真摯に受け止め、先週更に細かいアンケートを実施しております。小さな芽を見逃さずいじめ根絶に努めて参ります。

▲はなまるには「西郷小学校」を入れてほしい。→メールの標題文頭に今後入れるようにします。

*学校全体に係るご意見のみ掲載しています。

今年もPTAから寄付をいただき、図書をたくさん購入させていただきました。有り難うございます。

合計 34,992円 小説弱虫ペダル、近未来化学ファイル、和服がわかる本、おしりたんてい等

令和2年度第2回 学校アンケート結果

令和2年度 西郷小 児童用アンケート集計(全校児童 1月)														
					%				R3.1	評価	R2.7	評価		
I 学校生活について【心育み部】					4	3	2	1						
1	わたしは、学校がたのしい。				59	32	7	3	3.5	A	3.4	A		
2	わたしは、「西郷小三つのちかひ」や学級のめあて(目標)を知っている。				77	17	4	1	3.7	A	3.8	A		
3	わたしは、元気な挨拶をしている				63	30	5	1	3.6	A	3.5	A		
4	わたしは、ともだちとなかよくしている				81	17	2	0	3.8	A	3.7	A		
5	わたしは、学校の決まりを守って生活している				66	28	4	2	3.6	A	3.6	A		
6	わたしは、「さん」づけやていねいな言葉づかいをしている				59	33	5	2	3.5	A	3.4	A		
7	わたしは、トイレのスリッパやくつはきちんとならべている。				65	28	3	3	3.6	A	3.6	A		
8	わたしは、先生から、わたしのよいところをほめてもらえる。				58	34	7	2	3.5	A	3.3	B		
II 学習について【学び部】					4	3	2	1						
9	わたしは、「リつよう」をきちんとしている。				75	18	5	2	3.6	A	3.7	A		
10	わたしは、勉強をがんばっている。				66	29	3	1	3.6	A	3.7	A		
11	わたしは、学習のきまりを守っている。				70	27	2	1	3.7	A	3.6	A		
12	わたしは、わかったことを進んで発表している。				40	41	17	3	3.2	B	3.2	B		
13	わたしは、スキルタイムに集中して取り組んでいる。				73	21	4	1	3.7	A	3.7	A		
14	わたしは、先生から勉強をわかりやすく教えてもらえる。				74	23	3	1	3.7	A	3.6	A		
15	わたしは、パソコンや電子黒板を使った学習がわかりやすい。				78	16	5	2	3.7	A	3.6	A		
16	わたしは、家で()分以上勉強している。10分×(学年+1)				47	32	15	7	3.2	B	3.2	B		
17	わたしは本をよく読んでいる。				40	30	20	10	3.0	B	3.0	B		
III 健康・安全について【たくまし部】					4	3	2	1						
18	わたしは、朝ごはんはきちんと食べている。				86	10	3	1	3.8	A	3.7	A		
19	わたしは、早ね、早おきをしている。				52	35	10	3	3.4	A	3.3	B		
20	わたしは、テレビやゲームは1時間以内にしている。				31	32	22	14	2.8	B	2.9	B		
21	わたしは、学校では元気に外で遊んでいる。				60	21	16	4	3.4	A	3.2	B		
22	わたしは、無言そうじや働く時間は一生懸命にしている。				66	27	5	1	3.6	A	3.6	A		
23	わたしは、学校は、安全や命の大切さを学ぶことができる。				84	14	1	2	3.8	A	3.7	A		
IV 登下校や地区での生活について					4	3	2	1						
24	わたしは、登校班できちんと並んでいる。				66	27	5	2	3.6	A	3.5	A		
25	わたしは、出会った人に進んであいさつをしている。				74	20	3	2	3.7	A	3.6	A		
26	わたしは、地域の行事や子どもクラブの行事には進んで参加している。				72	17	7	4	3.6	A	3.5	A		
《評価》														
A…85%以上(3.4以上)					B…65%～84%					C…64%以下(2.6以下)				