



毎回 HP チェック
有り難うございます！

6年生で研究授業

① プロジェクト型学習

自分達で課題を立て、計画立案、そして行動というプロジェクト型学習に挑戦した6年生。初めてこのような流れを経験することになりました。今回は、自分達が立てた計画案を修正するという時間でした。似ているアイデアをもっている児童でグループを作り、意見交換するため、より自分ごととして考えることができ、意見も出しやすかったようです。このような学習の型を学年に一度は経験させられたらと思います。

② SDGsを意識した学習

6年生にはSDGsについて自然と意識しており、今回は「がばいよかこ西郷の町」の実現のために、環境や自然、産業の点から町の発展のために自分ができることを考えるという、本校の研究テーマである「未来の自分や地域を見すえ、よりよい社会を目指して学び続ける」に合致した内容に取り組みました。実際に行動することで自分が社会に関わっていることを更に実感できるのではと思います。

すでに、「外国語の表示を入れる」「回覧板にのせたいので区長さんに相談に行く」「ポスターを貼るには許可が必要だから市役所に相談する」など、具体的な考えが出てきています。良い考えが点から線、線から面になることが見えるような授業でした！



1年生で研究授業

① ひとりながら学ぶ

生活科の学習では、体験したことからの気づきが大切です。今日は「秋いっぱい」をテーマに、秋らしい葉や木の実などをつかって、秋ランドの準備を協力しながら作成していました。みんなと楽しみながら秋ランドにふさわしい飾りをつくり、活動に没頭していました。感心したのは、その時間が20分近くあったのですが、活動にひとりきっていたことです。低学年はこの十分に活動をやりきることが大切で、そこから気づきが生まれてきます。最後の振り返りでもほぼ全員が自分で工夫して作れたかでは挙手しており、充実した時間であったことが伺えました。

② 他者との協働

生活科の学びの一つとして、友達と協力して何かをやり遂げるようにすることがありますが、「ここに葉っぱがたくさんあるよ」「穴はこうやって開けるよ」など、自然に教え合っている光景が随所に見られました。

また、秋ランドの場作りで材料コーナーがありましたが、順番を守って使う、周囲を見ながら作業をするなど、他者への配慮が1年生ながらしっかりできており、とても落ち着いた学習態度でした。

さらに、他者とのつながりという点からも、みんなで秋いっぱいランドを作って上級生や先生達を呼ぼうと、気持ちが高まった時間となりました。



書面審議をお願いします！

26日夜に口座振替説明会を実施いたしました。それを受け、書面審議を行います。7日(月)までにご提出くださいますようお願いいたします。



定数委員会を開催しました

同日夜に来年度のPTA役員数を決める定数委員会を開催し、学級役員数の廃止や人数について話し合いました。

結果について、3日PTA専門部委員会にて説明いたします。参加は密を避けるため、任意としております。

先日、6年井手さんが考えてくれた献立が給食に登場しました。野菜がたくさん入っており、みんなが健康になれると感じた和食のやさしい味でした！



西郷小初！海外リモート全校朝会

先日のきてみんしゃい祭りでは、校内リモート配信に初めて挑戦しましたが、その経験から校内ができれば、海外も同じ方法でできるはずと思い、思い切って今回はフィリピンとつないでみることにしました。世界に90ある日本人学校の一つであるマニラ日本人学校は、実は30年前に働いていた学校でもあり、現在校長の梶原先生は佐賀県出身で知己を得ていたこともあり、全校朝会に登場してもらうことにしました。

何せ初の海外とのオンラインということで、最初はつながらずかなり焦りました。しかし、前回の経験が生き、中断がありました。無事に学校の様子(新1年生入学説明会用ビデオ)を見せてもらい、梶原校長先生にも話していただくことができました。子ども達は、「バス通学やお弁当がうらやましい」「遊具が小さいけど、芝生の運動場でサッカーができるのはいいなあ」「ビルに囲まれたところに学校があるよ」「歯磨きを外でしているんだ！」など、興味をもって見てくれたようです。

西郷小だけでなく、全国、そして全世界に日本人の子ども達が学んでいること、これから外国に行く機会をあるだろうし、外国の人と学び合ったり仕事をしたりすることが珍しくなくなった今、SDGs17パートナーシップで目標を実現に向かってほしいとの願いをこめて、梶山校長先生の協力を得て話をしました。

これからの未来を、様々な人との出会いを通し、多様な価値観を受け入れ、よりよき社会を創り出してほしいと願わずにはられません。



いじめ・教師の指導等アンケートについて

27日締切のアンケートにご記入いただき、ありがとうございます。感謝の言葉を書かれている方もあり、大変有り難く感じました。さて今後のことですが、書いてくださった保護者の方の中で、解決済の内容、担任の聞き取りで対応できること以外の内容を書かれていた方については、下記の日程で連絡を入れさせていただきます。その際、詳しく話を聞いた方がよいと判断した場合には、後日面談をお願いしたいと思います。よろしくお祈りします。

1日(火)16:00~18:00 低学年
2日(水)16:30~18:30 中学年
7日(月)16:00~18:00 高学年

書いてくださったお子様の学年の期日に連絡を入れます。この時間にご都合つかれない方は、別途連絡いただけますと助かります。

ヘルメット着用について

自転車に乗る際は、ヘルメット着用が努力義務になっております。本校では、小学生であることと、自分の身を守る手立ての一つとしてヘルメットを着用する習慣を身に付けて欲しいとの観点から、自転車に乗る際は、ヘルメットを着用することをお願いしております。

先日、子ども達に尋ねたところ、着用率が86%にとどまっており、危機感を抱いたところです。必ず着用して乗るように、ご家庭でもご指導くださいますようお願いいたします。

中原歯科医のブログより

校医である中原先生は、毎年5年生を対象に、講話を行ってくださっています。先日、その感想等がブログに綴られていたので、再掲します。感想を毎年楽しみにされているそうです。大切な学校の応援団でいてくださる中原先生です。

◎大人になってもこのことを忘れないでいて、にんしんしたら(にんしんしてなくても)しっかり歯を磨いて、歯周病にならないようにしたいと思います。

◎歯はこまめに歯みがきなくちゃいけないことや、口にはバイキンがいることなど、いろんなことが知れました。

◎歯医者でもらうような、ていねいできれいな歯みがきしたいです。