

保護者様

令和2年7月10日
神崎市立西郷小学校
校長 田中 裕子

学習用具の確認について

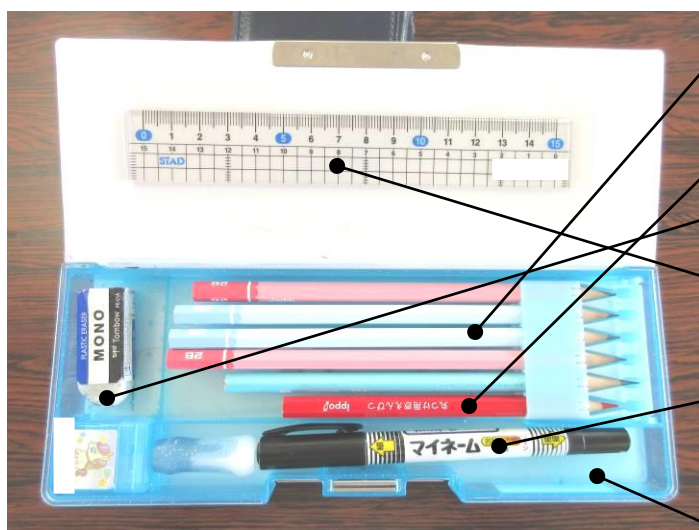
盛夏の候、保護者の皆様にはますますご清栄のことと存じます。日頃より、本校の教育にご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、本校では、子供たちの学力向上のために、基本的な生活習慣や学習規律の徹底を保護者の皆様のご協力をいただきながら行っています。その際、佐賀県教育委員会から出されている「家庭学習の手引き」や神崎市教育委員会の「親学・子学」を参考に学習に向かう構えを整え、家庭教育の充実を進めているところです。

つきましては、学力向上には、学習用具を整えることが欠かせないことから、特に筆箱の中身について確認をすることといたしました。自分で確認をすることによって、本当に学習に必要な道具を意識し、準備できる態度を育てていきたいと思っております。ご家庭におかれましても、翌日の準備をする際、ぜひ子供さんと一緒に行っていただけたらと思っております。徹底するためには学校と家庭の連携が大切です。趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願いいたします。

なお、文房具をご購入の際は、できる限りシンプルなものを選ばれるようお願いいたします。（華美なもの、飾りのついたものは、学習への妨げになったり、トラブルのもとになったりします。）あわせて「学校に持ってきてはいけないものチェック」表で、お子様の持ち物の確認もしていただくよう、ご協力をお願いいたします。

<理想的な筆箱の中身>



持ち物	指導内容
鉛 筆	<ul style="list-style-type: none">・先がとがったものが5～6本。・Bか2Bの濃さで、形は六角形のもの。・シャープペンシルは不可。
赤青鉛筆	<ul style="list-style-type: none">・本数は1本ずつ。もしくは1本。・高学年はペンでもよい。
消しゴム	<ul style="list-style-type: none">・よく消え、持ちやすい大きさ。・においつきやキャラクターの形ではないもの。
定 規	<ul style="list-style-type: none">・12～15cmくらいのもの。・透明でめもりが見やすいもの。
名前ペン	<ul style="list-style-type: none">・油性ペンが1本。できれば太細があるもの。・よくつくもの。
筆 箱	<ul style="list-style-type: none">・金属製ではなく、箱形がよい。・中身全体が見渡せ、さっと取り出せるもの。・落書き、シール貼りをせず、キーホルダー等を付けない。・不要なペン類は入れない。

ふでばこ なかみ ひょう 筆箱の中身チェック表

※チェックをして担任の先生に出しましょう。

()年()組 名前()

チェックするもの	これがおすすめ！	7月	9月	1月
えんぴつ 鉛筆	5～6本入っている。			
	朝の時点で しっかり鉛筆がとがっている。			
	Bか2Bの濃さである。にぎりやすい六角形のもの。			
あかえんぴつ 赤鉛筆 あおえんぴつ 青鉛筆	1本ずつ入っている。もしくは1本。 (※高学年はペンでもよい)			
け 消しゴム	よく消える、消しやすい大きさの消しゴムである。 (においつきやキャラクターの形ではないもの)			
じょうぎ 定規	12～15cmくらいのもが入っている。 (透明でめもりが見やすいものがよい)			
なまえ 名前ペン	油性ペンが1本、よくつくかチェックする。			
ふでばこ 筆箱	金属製でないもの(低学年はできれば箱型の物を使いましょう) ※縦型(丸型)は、使いやすさ、安定性の面からおすすめしません。 ※使いたいものがさっと取り出せるものがよい。			

☆全部○がいたら、合格です。×がついたところは、早めにそろえましょう。

☆使う道具には、1つ1つに記名をしましょう。(名前シールでもいいです)

☆×がついたものは、早めに交換し、その後は家庭での学習の際に使うようにしましょう。

がっこう も 【学校に持ってきてはいけないもの】

チェックすること	7月	9月	1月
シャープペンシルは筆箱に入っていない			
かざ 飾りのついた鉛筆やキャップが入っていない			
がくしゅう ひつよう 学習に必要なのない色鉛筆や色ペンなどが入っていない			
ランドセルや筆箱に必要なのないキーホルダーなどを下げている			
なまえらだ 名前札にはキャラクターなどのシール等をつけていない			
ほか この他に、学習に関係のないものを持っていない			

学習には不向きです！

写真の様な文房具が見られます。うまく作業ができずに時間がかかったり、授業に集中できず手遊び（手まぜ）の道具になったりしています。

<p>のり</p> <ul style="list-style-type: none"> × 香り付き × ラメ入り × はけで塗るタイプ ○ スティックのり ○ 先端がスポンジの液状のり 	<p>はさみ</p> <ul style="list-style-type: none"> × 収納タイプ × 小さすぎ × 持ち手が棒状 ○ 使いやすい大ききさで持ち手が輪のもの 
<p>消しゴム</p> <ul style="list-style-type: none"> × 形がキャラクター × 香り付き × 消えにくい ○ プラスティック製で消えやすい消しゴム 	<p>ふでばこ</p> <ul style="list-style-type: none"> × 中身が多すぎ × ごちゃごちゃ × ぱんぱん ○ 中身を一目で見渡せ、すぐに取り出せる 
<p>定規</p> <ul style="list-style-type: none"> × 絵柄付き × 折りたたみ式 ○ 透明無地で15cm程度の、めもりが読みやすいもの 	<p>鉛筆</p> <ul style="list-style-type: none"> × 丸形 △ キャラクター ○ Bか2B鉛筆を5～6本 ○ 6cm以下で交換 ○ 角があるもの 
<p>シャープペンシル/多色ボールペン</p> <ul style="list-style-type: none"> × 学校には持ってくる来ない。 …上記の文具と合わせて、今持っているものは、家庭で使う。 	<p>※文房具を購入する際は、<u>シンプルで機能性が高いもの</u>を選ぶ。交換したものは、家庭学習で使用するようにする。</p> <p>※文房具の購入や学習用具の準備は、<u>保護者の監督・指導の下</u>に行う。</p> <p>※なくなったり、増えたりしたものが<u>ないか、保護者は子どもの持ちものの状況を把握</u>しておく。</p>