



～学び 愛し 翔る 西郷小～

# 西郷富士



西郷小学校

令和2年度第18号

令和2年7月27日

文責 校長 田中裕子

## 長い1学期 最後の1週間

4月の始業式が随分前に感じます。今年度は臨時休校で約1か月中断、最後は真夏の暑さの下、学習を進めるという事態となりました。しかしながら、熊本県の豪雨災害のことを思うと、こうやって平穩に学校を開けることは当たり前ではないことを痛感させられます。

長かった1学期も今週で終わります。水曜は平和の読み聞かせを放送室から行ってくださいます。今年もまた、平和への思いを考えさせる物語を用意してくださっています。外部との接触が制限される中、毎週教室に読み聞かせに来てくださっているお話宝箱の方々に本当に頭が下がります。

先週から重点掃除として清掃や整理整頓を進めています。この1学期で掃除がとても上手になりました。6年生の静かに気付いたことを進めるという率先した動きのおかげです。最後の1週間は、気持ちを落ち着ける日々であってほしいと思います。「挨拶をより丁寧にする」「心をこめて掃除をする」「はきものをそろえる」「プリント、ドリルを最後まできちんと終わらせる」など、節目となる31日に向け、丁寧に過ごしていきたいと思っています。

## 涼し気な手作り風鈴

4年生の廊下にずらりとペットボトルで作られた風鈴が飾られています。どれも夏にぴったりの絵が描かれ、見ているだけで涼しくなります。何が美しいのかが個人の見方・考え方に基づくアートの力が最近見直されています。それぞれの作品には独自の良さがあり、一つとして同じものはありません。作品作りを通して子供たちにアートは生活を豊かにしてくれるものという感覚をもってほしいと思います。



持ち物調べのご協力、ありがとうございます

持ち物を整えることは学習習慣として身に付けておきたいことの一つですが、ご家庭の協力なしにはできないことです。

先日チェック表と共に学習に好ましい道具についても改めてお知らせしたところですが、今後の文房具購入に「本当にこれは学習に必要か」と子供たち自身に考えていく拠り所となれば幸いです。こちらのチェック表は1年間使いますので、未提出の方は今週中に担任までお戻しくくださいますようお願いいたします。

なお、学校でもクラス別に今週中に一度点検日を設けることとしています。間に合えばこちらに結果を掲載します。



先週日曜日(19日)に野球部の保護者の方が運動場周辺の草刈りをしてくださっています。また、試合の度に、外トイレも清掃をしてくださっており、大変助かっています。この場を借りて御礼申し上げます。



## 春暁の暗唱が進んでいます

低学年では、スキルタイムの時間に「春暁」の暗唱練習をしています。ほとんどの子供たちが言えるようになっています。漢詩のリズムは心地よく、聞いて覚えることができる低学年のこの時期にはぴったりです。きっと高校生の頃に、この馴染みのあるリズムは何？と小さかった頃に体で覚えた感覚が呼び覚まされ、脳がまた活性化することでしょう！高学年は、「学問のススメ」です。こちらでもまた暗唱が順調に進んでいます！



暗唱している一年生！  
堂々としたものです！

神埼市内では PTA とも連携し、「児童の携帯電話やスマートフォン等の利用に関する指針」として共通のルールを打ち出しています。(4月10日に配布)

再掲ですが、下記のとおりとなっております。

神埼市「児童生徒のスマートフォン・携帯電話等の利用に関する指針」

<保護者の方へ>

- 1 必要のない携帯電話やスマートフォンは持たせない。
- 2 学校には持たせない。\* 特例を除く
- 3 購入契約時には
  - ①有害サイトの閲覧を制限する「フィルタリング」を設定する。
  - ②親子で使用に関する約束を決める。(食事中、人との会話中、勉強時間中は使用しない等)
- 4 午後9時以降は保護者が預かる。

<児童生徒の皆さんへ>

- 1 情報モラルを守る。
  - ・ネット上で仲間はずしをしたり、個人情報や流したりしない。
  - (ネット上には自分や友達の名前、写真、学校名、部活動名等を載せない。)
- 2 歩行中や自転車運転中は使用しない。
- 3 学校には持ち込まない。
- 4 午後9時以降は使用しない。(保護者に預ける)

さて、これは先日の学校アンケートの数字です。

<児童用質問>

テレビやゲームは1時間以内になっている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	40	56	4	0
2年	67	9	12	12
3年	40	27	16	7
4年	41	32	19	8
5年	61	28	11	0
6年	59	37	2	2

単位%

<保護者用質問>

テレビやゲームは2時間以内になっている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	20	56	20	4
2年	23	54	23	0
3年	25	42	25	8
4年	22	53	19	6
5年	18	41	38	3
6年	18	40	29	13

単位は%

子ども達には「1時間」、保護者の方には「2時間」と数字を変えて尋ねています。恐らく保護者様の数を実態を表しているのではないのでしょうか。学年によって差はありますが、2割から4割の児童が2時間以上、テレビやゲームに接していることとなります。子ども達の時間感覚からすればあっという間に時間が過ぎるので1時間ぐらいにしかとらえられないでしょう。そう考えますと今後、夏季休業中になり、自由時間が増えメディアにふれる時間が多くなる事が予想されます。

また、最近、オンラインゲームが増えているようで、中には15歳以上対象のものも含まれており、過激な言葉や暴力的な行為が画面に繰り広げられる様子を日常的に見ているということは、小学生にとって好ましがらざる状況だと言えます。

再度の確認となりますが、ご家庭にて

「使用時間を決めて守らせる」「どのようなゲームをしているか把握しておく」「大人の目が届くところでさせる」など、子ども達がいじめや犯罪に巻き込まれたりせず、健全な発達を遂げるためにも、見守ってくださいますようお願いいたします。 学校でもメディアの使用について随時指導をして参ります。