

1 しゅうかのけいかくひょう

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

こんしゅうのめあて

かきかたの
み ほん
見 本

		がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう	ふり かえり	おうち ひと の人の しるし
がつ 月 4月13日 げつ 日 (月)	おきたじかん 8:30	に く ご きょうかしょの音読、かんじドリル さんすう けいさんドリル、プリント たいいく なわとび	◎	✓
	たいおん 36.6℃			
がつ 月 月 日 げつ 日 (月)	おきたじかん	< >		
	たいおん	< >		
がつ 月 月 日 か 日 (火)	おきたじかん	< >		
	たいおん	< >		
がつ 月 月 日 すい 日 (水)	おきたじかん	< >		
	たいおん	< >		
がつ 月 月 日 もく 日 (木)	おきたじかん	< >		
	たいおん	< >		
がつ 月 月 日 きん 日 (金)	おきたじかん	< >		
	たいおん	< >		

「こんしゅうのめあて」のふりかえり

ひと ひとこと
おうちの人から一言

せんせい ひとこと
先生から一言

- ①学習するきょうかを < > のなかにかき、そのとなりにないうをかきましょう。たいいく・うんどうのないうは、べつのシートにもかきましょう。
- ②学習がおわったら、ふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

1 週間の計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて

		学習計画(教科、内容)、運動	学習時間	ふりかえり	家の人のかくにん
書き方の見本	起きた時間 8:30	〈国語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3)	2 時間 30 分	◎	✓
	体温 36.5℃	〈算数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体育〉なわとび			
月 日 (月)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (火)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (水)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (木)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (金)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			

「今週のめあて」のふりかえり

家の人から一言

先生から一言

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容はべつのシートにも書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

週間計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人のかくじん確認
例	起きた時間 8:30	〈国語〉音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) 〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動	3 時間 30 分	国によって気候がちがい、作られる農作物や主食も全然ちがった。寒い地域や暖かい地域も、もっと調べてみたい。	✓
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (火)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (水)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (木)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (金)	起きた時間		時間 分		
	体温				

「今週のめあて」のふり返し

家の人から一言

先生からのコメント

①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとりに内容を書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも書きましょう。

②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。

③学習の内容をふり返し、コメントを書きましょう。

④家の人に確認してもらいましょう。