~学び 愛し 翔る 西郷小~



西郷富士

新 HP の Q R コード です!



西郷小学校

令和元年度第48号

令和2年 2月21日 文責 校長 田中裕子

| 3月の主な行事 | | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | 月 | ノーメディア・デー 西郷タイムス 委員会活動(新メンバー) 漢字検定(3.5.6 年) | | | | | |
| 3 | 火 | 特別5校時(朝掃除) | | | | | |
| 4 | 水 | フッ素洗口 ・スキルタイム (全校一斉全漢字テスト9:05~) 漢字検定 (1•2•4年) | | | | | |
| 5 | 木 | 特別5校時(朝掃除)卒業式練習(卒②) PTA総務•専門委員会(新旧PTA役員会)19:00 ~ | | | | | |
| 6 | 伷 | 特別5校時 卒業式練習(卒②) 講堂掃除、シート敷き(5年)昼休み | | | | | |
| 7 | 土 | 中学校卒業式 | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | 月 | 漢字検定(全学年)特別5校時(椅子搬入・位置 決め~8:25)掃除なし 卒業式練習(在①卒 ②) | | | | | |
| 10 | 火 | 特別5校時(朝掃除) 卒業式練習(全①卒②) | | | | | |
| 11 | 水 | 挨拶、一斉下校 卒業式練習(全①卒②) ※学級PTA監査(~13日) | | | | | |
| 12 | * | 卒業式練習(全①卒②) SC来校(PM) | | | | | |
| 13 | 金 | 卒業式練習(総練習①②) | | | | | |
| 14 | 土 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | 月 | 卒業式練習(全①) | | | | | |
| 17 | 火 | 卒業式練習(全②) 6年修了式(③)10:40~ 1~3年、6年下校13:20 卒業式準備(4年、5年、職員)13:25~ | | | | | |
| 18 | 水 | 卒業証書授与式 9:30~ ※給食なし 下校11:55~ | | | | | |
| 19 | 木 | | | | | | |
| 20 | 金 | 祝日 春分の日 | | | | | |
| 21 | 土 | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | 月 | 給食終了 | | | | | |
| 24 | 火 | 修了式 辞任式 | | | | | |
| 25 | 水 | 学年末休業 | | | | | |
| 卒 6年生 在 1~5年 全 1~6年 | | | | | | | |

漢字検定3月はピンチ・・!

子ども達の頑張りのおかげで毎回盛り上がっている漢字検定。おむすびチームの方のおかげです。しかし、支援は 2 月までとなっており、とても教員だけでは追いつきません。保護者あるいは地域の方で 13時ぐらいから30分程度学校にお手伝いに来ていただけませんでしょうか。

6年生卒業プロジェクト

「卒業プロジェクト」として学校のためにできることをということで、自分たちで立案・計画・実行中の6年生です。13日は雨の隙間の穏やかな日差しが降りそそぐ午後、フィッシュパラダイスを綺麗に掃除してくれました。写真から格闘ぶりが伝わってきます。14日まで使って遊具のお色直しもしてくれました。色鮮やかになり、低学年の子ども達が様変わりした遊具で遊びたくてうずうずしていました。

また、14 日はお別れ球技大会を開催してくれました。職員も昔取った杵柄で、思い切りアタックしたつもりが無情にも柔らかすぎるボールで外野に流れていったり、当てたつもりが空振りしたりと歯がゆい思いを多々しましたが、最後は子ども達との触れあいが楽しく、笑顔で終わることができました。たまたま優勝した水色グループに入っていたのですが、子ども達の反応の速さに目が白黒。見ているだけで十分参加したつもりになりました。短時間でしたが、子ども達の成長を感じる時間となり、あっという間でした。自分達だけでやり遂げたことがまた一つ増えましたね。





 $\cdots \cdots$

18 日には下級生へのサプライズ プレゼント

小さなホットケーキにチョコソース。「おいしそ~」と迷わずパクリ。 「チョコのバランスが絶妙!」

これは 6 年生が下級生のために 作ってくれたものを職員室にもお裾 分けしてもらった様子です。





21日~卒業面談スタート

卒業間際に6年生と校長が会食をしている学校が多いのですが、私は「卒業面談」を1対1でやっています。今年度は21日から始める予定です。これから何度も受けるであろう面談ですが、人生初めてという子ども達も多いはず。どういう対話ができるか今から楽しみです。子ども達は緊張する時間でしょうね・・・!