～学び　愛し　翔る　西郷小～

西郷富士

QR コード登録お願いします。

西郷小学校
令和元年第３７号
令和元年 12 月５日
文責　校長　田中裕子

全校朝会にて学級の漢字一文字を紹介！

12 月の全校朝会では毎年、学級を表す一文字を紹介しています。今年は担任の先生からメッセージを添えて漢字を選んでいただきました。2 年生は学級みんなで考えられたそうです！

1年生
日

2年生
輝

3年生
力

4年生
賑

5年1組
躍

5年2組
優

6年生
挑

6年生
成

1年
たいようのようにげんき。まわりにいる人をあかるくげんきにしてくれるから。
2年
2 年1組のパワー　キラキラかがやく３２人
キラリ玉もたまっている
3年
きてみんしゃい祭り、げんじろう生誕祭など、クラスが一つになり、大きな力を出せる 38 人！
4年
いつもわいわいにぎやか
何かあるごとににぎわっている
5年1組
一人一人が自分の目標に向け
日々がんばっている
5年2組
人のために動ける子が多い
たがいにゆるしあうおだやかな雰囲気がある
6年
最上級生として挑戦し続けて
成功や成長を積み重ねた

どのクラスもぴったりだと思うものでした。これを聞いていた子ども達の嬉しそうな表情を前から見ていたので、その様子が微笑ましく、こちらも紹介できる喜びを感じていました。

教師の指導に関するアンケート提出締切が 6 日（金）までとなっております。まだ出されていない方は明日までに担任に提出してください。

PISA 結果読解力が 15 位に･･･

これは教師であればそうなるのではないかと予想していたことだと思います。原因の追求はここではいたしませんが、小学校でできることをやっておきたいと切に思います。

読書で少し難しいレベルに挑戦すること、学年相当の漢字を読み書きできること、計算力をつけること、新聞を読める語彙や読解力をつけること、学年×100字程度の文章を書ける力をつけることなど、まだまだありますが、できることはたくさんあると思っています。

この結果からスマホのことが話題になっていますが、そのことはまた別の機会にお伝えします。

学習状況調査が実施されました

3 日 4 日は、1～3学年は標準学力調査、4～6 年は県学習状況調査が行われました。

いつもと問題や解答用紙が違っていたり、問題文が長かったりととまどうことも多かったと思います。校長室掃除の6年生の中村さんや羽立さんに試験日の朝にテストのことを聞いてみたら心配との声が返ってきました。

そのような中、返ってきた解答用紙は何とか書こうとする足跡が随所に見られ、子ども達のがんばりに感心しました。

結果は来月には返ってくると思います。保護者の皆様にお知らせすると共に 3 学期の授業改善に生かしていきます。

地道な積み重ねが大切

先日環境広報委員会の6年生からチェックシートを見せてもらいました。この表から良いクラスを選び、給食時に発表してくれています。

目に見えないことは見えることよりも大切という言葉がありますが、こういう地道な取り組みをしていることは、学校を良い方向に進ませてくれていると感じます。委員会活動を頑張っている5・6年生に感謝です！！