

学校教育目標『ともに学び ともに伸びゆく 西郷っ子の育成』

《校訓》 ～学び 愛し 翔る 西郷小～

【めざす子ども像】

学

自ら学び考える子

- 疑問を大切にし、進んで学習する子
- 自分の考えを表現する子
- 友達の考えに耳を傾け、学び合う子

愛

感性豊かな子

- 自分らしさに自信をもつ子
- 友達のよさや自分との違いに気づき、認め合う子
- 自他の生命を大切にする子
- 礼儀正しい子

翔

健康でたくましい子

- 規則正しく生活する子
- 気持ちの良い挨拶をする子
- 進んで挑戦する子
- 試行錯誤しながら粘り強くやり抜く子

立派な大人になるため

- ☆ 自分のことだけでなく、みんなのことでも考えられる人
- ☆ 人から力を借りることができる人

【本年度の重点目標】

- 【学】 協働的な学びを通して、進んで学び、よく考え、自分なりに表現する子どもの育成
- 【愛】 思いやりの心もち、互いのよさを認め合う子どもの育成
- 【翔】 自己調整をしながら最後までやり抜く子どもの育成

【めざす教職員の姿】

- 共に学び続ける教職員
- 組織の一員として協働する教職員
- 子供の力を信じる教職員
- 子供・保護者・地域に信頼される教職員
- タイムマネジメントする教職員

協働

- ◆校内研究を軸とした授業改善
- ◆表現力の向上
- ◆スキルタイムの充実
- ◆読書指導の充実

- ◇考えさせ・表現させ・学び合う主体的な学習の確立
- ◇振り返りの充実、百字作文
- ◇陰山メソッドによる集中力向上と基礎・基本の徹底
- ◇読書年間120冊 お薦め30冊全員達成

- ◆互いを認め合う指導の実践
- ◆いじめをなくす取組
- ◆生活規律の徹底

- ◇「学び合い」の推進 ◇道徳教育の充実 ◇特別支援教育の推進
- ◇開発的生徒指導（自己肯定感の育成・児童理解に基づく個別支援）
- ◇「か・つ・お」の徹底 ◇ルールの「意味」の共有

- ◆積極的な情報公開
- ◆家庭と地域、学校の連携
- ◆食育、健康教育の充実
- ◆安全教育の充実

- ◇学校、学級だよりによる情報公開
- ◇こまやかな相談体制 保護者面談の実施 ◇地域学習の推進
- ◇栄養教諭、養護教諭による授業 ◇給食だより、保健だより
- ◇交通教室、避難訓練の実施 ◇SOSの出し方

地域とともにある学校づくり

学校・保護者・地域の連携