

○西郷小学校ESDカレンダー（2021年度）

6年 探究課題	4月	◆オリエンテーション(3) ・1年間のめあてや見通しをもつ	5月	◆西郷のまちについて考えよう(30) ・SDGsについて知るよう ・学校や地域の「SDGs」を見つけよう ・西郷地区の「今」をくわしく知ろう ・持続可能な西郷のまちを実現するために、自分ができることを考え、実行しよう	6月		7月		8月		9月		10月		11月	・活動をふりかえり、学校ホームページで発信しよう	12月		1月		2月		3月	◆1年間のまとめ(2)
											◆平和について考えよう(20) ・戦争や原子爆弾について調べよう ・長崎でのフィールドワークの計画を立てよう ・長崎で学んだことをまとめ、きてみんしゃい祭りで全校や地域に発信しよう						◆卒業プロジェクトを成功させよう(15) ・西郷小で学んだことへの感謝の気持ちを伝えよう ・小学校での思い出づくりをしよう							
SDGsとの関連																								
他教科等との関連	教科等名	国語	社会	国語	保健					社会	国語	国語				道徳	国語	国語						
	内容	付録：学習を広げよう	世界の未来と日本の役割(2月)	情報と情報をつなげて伝えるとき	交通事故の防止					長く続いた戦争と人々の暮らし(1月)	調べた情報の用い方	日本文化を発信しよう				前を向いて	今、私は、ほくは	中学校へつなげよう						
	教科等名			社会							道徳													
	内容			子育て支援の願いを実現する政治							折り鶴													
3C (Communication, Care, Continuity) との関連		級友との交流、協働【Communication】【Care】 ゲストティーチャーとの交流、協働【Communication】 課題解決に向けて継続的に取り組む【Continuity】					級友との交流、協働【Communication】【Care】					級友との交流、協働【Communication】【Care】 下級生との交流【Communication】【Care】												
情報活用	情報の収集方法	学校や地域での調査活動、インタビュー、インターネット、図書資料、市報等					現地での調査活動、インタビュー					インターネット、図書資料、現地での調査活動												
	情報の発信方法	プレゼンテーション 新聞形式、パンフレット					プレゼンテーション 新聞形式、パンフレット					学校ホームページ												
活用する技法	思考ツール	ベン図		ウエビング KJ法		ピラミッドチャート		ウエビング				ピラミッドチャート		KJ法										
	考えるための技法 (欄外に詳細を記載)	比較する、分類する		見通す、多面的に見る、関連付ける、分類する		順序付ける、構造化する		見通す、多面的に見る、関連付ける				順序付ける、構造化する		関連付ける、分類する										
地域資源、人・モノ・コト (連絡先等)		市役所企画課：柳川さん※本校保護者（0952-37-0102） 神埼情報館：喜多さん（0952-37-1700） 尾崎人形：高柳さん（0952-53-0091）、城島さん（070-5276-2797）																						

**○考えるための技法（学習指導要領解説P84,85）**

①順序付ける	⑤多面的に見る	⑨抽象化する
②比較する	⑥理由づける	⑩構造化する
③分類する	⑦見通す	