

## ○西郷小学校ESDカレンダー（2021年度）

|   |                       | 4月   | 5月   | 6月                        | 7月    | 8月              | 9月  | 10月   | 11月 | 12月   | 1月   | 2月         | 3月           |
|---|-----------------------|--|--|---------------------------|-------|-----------------|---|---|-----|---|--|------------|--------------|
| 5年<br>探究課題                                |                       | ◆オリエンテーション (3)<br>・1年間のめあてや見通しをもつ<br>・SDGsについて知ろう                                  | ◆西郷の農業について調べよう (30)<br>・米作りの工夫について調べよう (種まき⇒田植え)<br>・地域の方の農業に対する工夫や思いを知ろう<br>・地域の野菜について調べよう<br>・農業の魅力を伝えるために、自分ができることを考え、実行しよう |                           |       |                 |   | ・米作りの工夫について調べよう (稲刈り)<br>・学習したことをまとめ、きてみんわおう<br>しやい 祭りで全校や地域の方に発信 |     |   |  |            | ◆1年間のまとめ (2) |
|   |                       |  |  |                           |       |                 | ◆自分の将来のためにできることについて考えよう (20)<br>～11歳のハローワーク～<br>・様々な職業について知ろう<br>・自分の将来の夢を叶えるための方法を調べよう<br>・働くことの意味を自分なりに考えよう |   |     |   | ◆6年生になるために (15)<br>・6年生を送る会を成功させよう<br>・6年生に感謝の気持ちを伝えるためにできることを考え、実行しよう |            |              |
| SDGsとの関連                                  |                       |  |  |                           |       |                 |                            |   |     |  |  |            |              |
| 他教科等との関連                                  | 教科等名                  |  | 社会   | 国語                        | 国語    | 国語              | 国語  | 国語  |     |   |  |            | 道徳           |
|   | 内容                    |  | 米作りのさかんな地域   | 目的に応じて引用するとき              | 原因と結果 | 目的に応じて引用するとき    | 資料を用いた文章の効果を生かして書こう   | 伝わる表現を選ぼう   |     |   |  |            | 学校のリーダーとして   |
| 3C (Communication, Care, Continuity) との関連 | 教科等名                  |  |  |                           |       |                 | 社会  |   |     |   |  |            |              |
|   | 内容                    |  |  |                           |       |                 | 様々な仕事と産業  |   |     |   |  |            |              |
| 3C (Communication, Care, Continuity) との関連 |                       |  | 級友との交流、協働【Communication】【Care】<br>ゲストティーチャーとの交流、協働【Communication】<br>課題解決に向けて継続的に取り組む【Continuity】                              |                           |       |                 | 級友との交流、協働【Communication】【Care】<br>ゲストティーチャーとの交流、協働【Communication】<br>課題解決に向けて継続的に取り組む【Continuity】             |   |     |   | 級友との交流、協働【Communication】【Care】<br>6年生との交流【Communication】【Care】         |            |              |
| 情報活用                                      | 情報の収集方法               |  | 学校や地域での調査活動、インタビュー、インターネット、図書資料、市報等  |                           |       | 現地での調査活動、インタビュー | インターネット、図書資料、現地での調査活動   |   |     | インタビュー、アンケート、   |  |            |              |
|   | 情報の発信方法               |  | プレゼンテーション<br>新聞形式、パンフレット   |                           |       |                 | プレゼンテーション<br>新聞形式、パンフレット  |   |     | メッセージカード<br>プレゼンテーション、ステージ発表  |  |            |              |
| 活用する技法                                    | 思考ツール                 |  |  | ウエビング<br>KJ法              |       |                 | ウエビング<br>KJ法  |   |     |   |  | KJ法        | ピラミッドチャート    |
|   | 考えるための技法<br>(欄外に詳細を記) |  | 分類する   | 見通す、多面的に見る、関連付ける、<br>分類する |       | 順序付ける、構造化する     | 見通す、多面的に見る、関連付ける  |   |     |   |  | 関連付ける、分類する | 順序付ける、構造化する  |
| 地域資源、人・モノ・コト<br>(連絡先等)                    |                       |  | 神埼営農経済センター：古賀裕基さん (0952-52-4128)<br>西郷地区農家さん：平山義弘さん (090-3071-7329)  |                           |       |                 | 職業毎にゲストティーチャーを迎える。(保護者や地域の方   |   |     |   |  |            |              |

### ○考えるための技法 (学習指導要領解説P84,85)

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| ①順序付ける | ⑤多面的に見る | ⑨抽象化する |
| ②比較する  | ⑥理由づける  | ⑩構造化する |
| ③分類する  | ⑦見通す    |        |