

## ○西郷小学校ESDカレンダー（2021年度）

|   |                       | 4月                               | 5月  | 6月          | 7月          | 8月 | 9月                           | 10月   | 11月   | 12月   | 1月   | 2月     | 3月           |
|---|-----------------------|----------------------------------|---|-------------|-------------|----|------------------------------|---|---|---|--|--------|--------------|
| 4年<br>探究課題                                |                       | ◆オリエンテーション(3)<br>・1年間のめあてや見通しをもつ | ◆尾崎人形を伝えよう(30)<br>・「尾崎人形」について知ろう<br>・「尾崎人形」を未来につなげるために、自分たちができることを考えよう<br>・「尾崎人形」をPRする壁新聞をつくろう<br>・壁新聞の発表会を開こう  |             |             |    |                              | ・ふるさと学習<br>・研究論文にまとめよう  | ・きてみんしゃい<br>・祭りで、PRしよう  |   |  |        | ◆1年間のまとめ(2)  |
|   |                       |                                  |   |             |             |    |                              |   | ◆環境について考えよう(15)<br>・クリークについて調べよう<br>・クリーク工事の様子や、クリークに住む生き物の観察をしよう<br>・クリークの役割やそこに住む生き物、それを支える人について学んだことを新聞に   | ◆学んだことを紹介しよう(20)<br>○2分の1成人式を成功させよう<br>・今の自分を見つめ直し、将来について考えよう<br>・将来への思いや、これから頑張りたいことを大切な人に伝えよう<br>○3年生に伝えよう<br>・学習を振り返り、「どんなことを学習したのか」また、「どんな方法で |  |        |              |
| SDGsとの関連                                  |                       |                                  |     |             |             |    |                              |     |   |   |  |        |              |
| 他教科等との関連                                  | 教科等名                  | 国語                               | 国語  | 国語          | 国語          |    | 国語                           | 国語  |   | 社会  | 国語   | 国語     |              |
|   | 内容                    | 付録：学習を広げよう                       | 聞き取りメモのくふう<br>アップとルーズで伝   | 情報を要約するとき   | 新聞を作ろう      |    |                              | パンフレットを読もう  | 中心となる語や文を見つけ、要約しよう  |   | 千葉の土居  | 感動を言葉に | 調べて離そう、生活調査隊 |
| 他教科等との関連                                  | 教科等名                  |                                  | 図工  |             |             |    | 社会                           | 社会  |   |   | 音楽   |        |              |
|   | 内容                    |                                  | 立ち上がり粘土   |             |             |    | 自然災害からくらしを守る(クリークを考慮し、見守り活動) | 残したいもの伝えたいもの  |   |   | アンサンブルの楽しさ   |        |              |
| 3C (Communication, Care, Continuity) との関連 |                       |                                  | 級友との交流、協働【Communication】【Care】<br>ゲストティーチャーとの交流、協働【Communication】<br>課題解決に向けて継続的に取り組む【Continuity】   |             |             |    |                              | 級友との交流、協働<br>【Communication】【Care】<br>ゲストティーチャーとの交流、協働<br>【Communication】   |   |   | 級友との交流、協働【Communication】【Care】<br>下級生との交流【Communication】【Care】<br>家族との交流【Care】 |        |              |
| 情報活用                                      | 情報の収集方法               |                                  | 人形制作体験、インタビュー、工房見学、インターネット、図書資料、職人の方の自作資料、商品のカタログ   |             |             |    |                              | インターネット、図書資料、職人の方の自作資料、商品のカタログ<br>インタビュー、クリーク見学   |   |   | インターネット  |        |              |
|   | 情報の発信方法               |                                  | 壁新聞   |             |             |    |                              | 論文形式  | ステージ発表  | 新聞  |  | ステージ発表 | プレゼンテーション    |
| 活用する技法                                    | 思考ツール                 |                                  | ウェビング<br>KJ法  | ピラミッドチャート   | ピラミッドチャート   |    |                              | ウェビング   |   |   | ウェビング  |        |              |
|   | 考えるための技法<br>(欄外に詳細を記) |                                  | 多面的に見る、関連付ける、分類する   | 順序付ける、構造化する | 順序付ける、構造化する |    |                              | 多面的に見る、関連付ける  |   |   | 多面的に見る、関連付ける   |        |              |
| 地域資源、人・モノ・コト<br>(連絡先等)                    |                       |                                  | 尾崎人形：高柳さん(0952-53-0091)<br>城島さん(090-4986-2797)  |             |             |    |                              | 九州農政局：新先さん(0952-34-6130)<br>山内さん(同上)  |   |   | 地域環境資源センター：山崎さん(03-3432-6282)  |        |              |

### ○考えるための技法（学習指導要領解説P84,85）

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| ①順序付ける | ⑤多面的に見る | ⑨抽象化する |
| ②比較する  | ⑥理由づける  | ⑩構造化する |
| ③分類する  | ⑦見通す    |        |