

【高等学校用】

令和7年度学校評価 結果・学校関係者評価

| | |
|-----|--------------|
| 学校名 | 佐賀県立佐賀商業高等学校 |
|-----|--------------|

| | |
|---------|--------------------------------------------------|
| 達成度(評価) | A:十分達成できている C:やや不十分である B:おおむね達成できている D:不十分である |
|---------|--------------------------------------------------|

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 前年度 評価結果の概要 (総論) | <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領に沿った計画的な指導を行うことができた。今後は評価の実施の一層のレベルアップを目指す。 ・コミュニケーションの充実についての取組みを強化する必要性を感じた。いじめ防止や情報モラルの指導を充実させる。 ・家庭学習の習慣の定着が不十分であった。部活動と勉強の両立に取り組む生徒を育成する指導の充実を全職員で図る。 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標 | <ul style="list-style-type: none"> ○佐賀県の商業高校の拠点校として、これからの時代に求められる商業教育について精進を進めること。 ○各学科の特色を生かし、自治体・高等教育機関・地域の産業界等との協働・連携による実践的かつ探究的な教育活動の充実を図り、グローバルな視点でコミュニティーを支える地域のリーダーを育成すること。 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | アドミッション・ポリシー | カリキュラム・ポリシー | グクチューション・ポリシー | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 スクール・ポリシー | <p>本校では、次のような生徒を求めています。</p> <p>(1) 勉強と部活動の両立をめざして主体的に取り組む生徒を募集します。</p> <p>(2) 高い志を持ち、目標達成のために努力できる生徒を募集します。</p> <p>(3) 商業分野の学習に関心があがり、資格取得に主体的に取り組む生徒を募集します。</p> | <p>(商業科)</p> <p>個性を持ち自由な発想ができるクリエイティブな能力を備え、時代の変化に対応し、積極的に活動して情報発信できる人材教育を行います。ビジネス社会で「信頼力」として活躍できる人材を育成します。グローバル社会と「グローバルマインド」を兼ね備えたグローバル人材教育を行います。そのため、自国を離れ海外で活躍するための高度な英語力をめざすとともに、第2外国語(中国語・韓国語)の学習や、特色ある学校指定科目を通じた探究活動や体験学習、国際交流などの教育活動を行います。</p> | <p>(グローバルビジネス科) 多く活躍するためのキャリアアップと、異文化理解や多文化共生の考え方を身につけ、文化や価値観が異なる国、多文化共生・グローバル社会として、デジタルネットワークを活用してグローバル社会と「信頼力」として活躍できる人材を育成します。グローバル社会と「グローバルマインド」を兼ね備えたグローバル人材教育を行います。そのため、自国を離れ海外で活躍するための高度な英語力をめざすとともに、第2外国語(中国語・韓国語)の学習や、特色ある学校指定科目を通じた探究活動や体験学習、国際交流などの教育活動を行います。</p> | <p>(情報処理科)</p> <p>探究(調査・研究)の心と、問題解決に向けて取り組む「熱心・粘り(つゆ)の心」を育てます。</p> <p>(1) 問題解決や探究活動に関する専門知識を基盤とし、課題解決能力を高めます。</p> <p>(2) 課題解決し、解決策を考える実践的学習活動を通じて能力を高めます。</p> <p>(3) 自ら課題を設定し、問題解決に向けて、目標を設定し、計画を立て、実行します。</p> <p>(4) 結果を振り返り、改善策を考へ、実践力を高めます。</p> <p>(5) グローバル社会で活躍できる人材を育成するために、多文化共生や異文化理解を促進し、国際交流などの教育活動を行います。</p> |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 本年度の重点目標 | <p>(1)学習指導、学校行事や部活動等を通して、真の学力を育成する</p> <p>(2)生徒の主体性(自分で考え行動し、責任を持つ)を高い創造力を育成する教育活動</p> <p>(3)企業や大学、地域と協働し、外部資源を活用した教育活動の充実を図る</p> <p>(4)就職や進学における選択肢の拡充</p> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5 重点取組内容・成果指標

| (1)共通評価項目 | 重点取組 | 具体的取組 | 中間評価 | | 最終評価 | | 学校関係者評価 | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 進捗状況(評価) | 進捗状況と見直し | 達成度(評価) | 実施結果 | 評価 | 意見や改善 | | |
| ●学力の向上 | ○主体的な学びを重視した授業の促進 | ○OSSプレゼン大会への自由参加を10グループにする | B | ・課題配習ソフトの基礎課題については、係・担任の先生方の指導により、良好である。 ・評価の方法については継続して検討中である。 | A | ・SSプレゼン大会では、一般の部で11グループが発表する。 ・学力診断テストは、1年が22名、35名で昨年より減少している。 | A | ・プレゼン大会参加数が目標を上回り、学習意欲も高まっているようでも良い。 ・プレゼン能力は社会からも必要とされている。まとめる力伝える力を多くの生徒に身につけさせてほしい。 | | |
| | ○自ら学ぶ姿勢と確かな学力の育成 | ○学力診断テストのDゾーン30名未満を目指す | B | ・課題配習ソフトの活用を向上する ・週末課題等の充実を図る | B | ・家庭学習時間が60分に満たない生徒が70%いる。 ・学習支援ソフトの見直しと、指導体制作りを行った。 | B | ・部活動に力を入れている生徒が多く、自宅学習の充実はとて難しいとは思いますが、学習支援ソフトの見直しで環境が整うので、良い結果を期待したい。 ・学習の仕方(方法)も気になること。より効率的な学習方法を身につけてほしい。 | | |
| | ○家庭学習時間の確保と学力の向上 | ○家庭学習時間を60分以上にする | A | ・人権・同和教育における年間指導計画に基づき、学級活動の時間を中心に取り組んでいる。これまでに、統一用紙等を活用し、人権の尊重に関する基礎的理解を深める学習を実施することができた。3学期には全校生徒対象に人権教育に関する講演会を予定している。 ・利用者数、貸出冊数ともに増加している。 | A | ・「学校は、生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身につける教育活動に取り組んでいる。このアンケート項目に対して、教職員・生徒・保護者の多数近くが取り組んでいるとの回答であった。このことから、人権に対する意識の醸成が図れていると判断できる。 ・利用者数、貸出冊数ともに増加している。 | A | ・アンケート結果は喜ばしい結果である。環境づくりやサポートあつてのことであると思う。 ・本の貸出冊数の増加は素晴らしい。今後も読解力向上に努めてほしい。 | | |
| | ○いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実 | ○生徒の情報共有の徹底 | A | ・個人面談(4月、9月)、Hyper-GU検査(1回)、生活状況調査(いじめ等のアンケート)各学期に1回、計3回)を実施し、生徒の学校・家庭での状況を知り、学年単位の情報共有を図る。 ・スクールカウンセラーによる「こころの講話」を実施し、早期に相談できる環境づくりを行った。 ・いじめ防止強化月間(5月・12月)における啓発活動の実施、教育相談によりでの啓発 | A | ・個人面談(4月、9月)、Hyper-GU検査(7月)、生活状況調査(いじめ等のアンケート)(6月)に実施した。生徒の学校・家庭での状況を知り、学年単位の情報共有を図った。 ・9月にスクールカウンセラーによる「こころの講話」を実施し、早期に相談できる環境づくりを行った。 ・いじめ防止強化月間(5月)や相談機関について教育相談によりで啓発を行った。 | A | ・「利用者数、全貸出冊数ともに前年度より増加している。 ・個人面談やアンケート等、生徒向けSOS出し方講座(9月)も計画どおり実施した。いじめ、SOS出し方指導は、生徒への呼びかけだけではなく、職員の情報交換も実施し、体制強化を図った。 ・相談日よりや掲示物について資料を準備した。 ・相談日よりや掲示物について、来年度からの実施に向け、最終調整中である。 ・「情報モラルを守っている」「挨拶や礼儀を身につけている」「学校生活が充実している」と回答した生徒はいずれも97%を超えている。 | A | ・地域交流等のスポーツイベントや清掃活動等素晴らしい取り組みが見られる。 ・小学生にとっても目標となる佐賀生の姿を見せ続けてほしい。 ・土壌土壌の醸成はこれからの佐賀を支える人材育成にも重要なので今後も力を入れてほしい。 |
| ●心の教育 | ○モラル・マナー教育の充実 | ○「情報モラルを守っている」「挨拶や礼儀を身につけている」と回答した生徒を90%以上とする | A | ・情報モラルアンケート(年2回)を実施し、モラルの向上や意識づけを図る。 ・情報モラル教育では、関係外部機関との連携による講演会を実施する。 ・ルールメイキングプロジェクト委員会を組織し、取組みを行っていく中で、当事者意識を持ち、自ら考え行動する機会を設ける | A | ・情報モラルアンケートは、学校生活アンケートの形で6月に実施。2学期も実施予定。 ・情報モラル教育は、防犯講話の中で行った。 ・ルールメイキングプロジェクト委員会を組織し、スクールバッグの自由化について活動中である。今後も継続する予定。 | A | ・情報モラルアンケートは、学校生活アンケートの形で11月に2回目を実施。 ・中高生の暴力行為等の動画配信が問題となっていることを受けて、1月に全校集会で情報モラル講話を実施。 ・スクールバッグの自由化について、来年度からの実施実現に向け、最終調整中である。 ・「情報モラルを守っている」「挨拶や礼儀を身につけている」「学校生活が充実している」と回答した生徒はいずれも97%を超えている。 | A | ・佐賀生は、挨拶をよくしてくれると思うが、より一層の盛り上がり期待したい。 ・下校時、コンビニでの買い食いを見かける。佐賀生であることを意識し、モラルある行動を期待したい。 ・SNS利用による「見えない人間関係」もあると思うが、先生方には今後とも丁寧に寄り添っていただきたい。 |
| | ○ルールメイキングプロジェクトの推進 | ○「学校生活が充実している」と回答した生徒を90%以上とする | A | ・4月中旬に「さがを誇りに思う教育講演会」を実施した。本校の歴史を辿ることができただけでなく、地元佐賀県を愛する気持ちがさらに高まるような内容であった。 ・「佐賀語り」を使い、今後はさらに郷土愛が深まる事業を展開していく。 | A | ・4月開校に「さがを誇りに思う教育講演会」に加え、近隣公民館と共同で地元小学生に高校生がスポーツなどを教える企画を行った。通学路を地元の方と挨拶を交わしながら全校清掃活動を行った。今後は、実績のある卒業生を招聘し、講演を行い、「母校」の醸成に努める。 | A | ・地域交流等のスポーツイベントや清掃活動等素晴らしい取り組みが見られる。 ・小学生にとっても目標となる佐賀生の姿を見せ続けてほしい。 ・土壌土壌の醸成はこれからの佐賀を支える人材育成にも重要なので今後も力を入れてほしい。 | | |
| | ◎★佐賀県や本校への愛着を醸成する教育 | ◎★郷土愛に関する内容の講演会や「佐賀語り」読書を通して、郷土や学校に対する愛着度のアンケートを行い、「愛着がある」と回答した生徒を80%以上とする | A | ・保健体育や家庭科の授業、部活動の中で、食生活の重要性を指導し、生徒の意識を高める。 ・保健体育科、健康維持のために必要な情報を提供し、生徒の健康に対する意識を高めている。 ・学期に1度、健康調査を実施する | A | ・6月と11月に「こころの体の健康調査」を実施した。90%以上の生徒が朝食を取っている。食生活が心配な生徒について養護教諭との面談で個別指導を行った。 ・保健体育科、健康維持のために必要な情報を提供しており、生徒の健康に対する意識を高めている。 ・5月に熱中症予防講話を実施した。 | A | ・健康についてのアンケートや講演会だけでなく、生徒の声を聞く機会を設けてみてはどうか。 ・文武両道を目指していくうえで、現在そして将来に繋がる保健・衛生・身体づくりの指導を充実させてほしい。 | | |
| | ◎★佐賀県や本校への愛着を醸成する教育 | ◎★郷土愛に関する内容の講演会や「佐賀語り」読書を通して、郷土や学校に対する愛着度のアンケートを行い、「愛着がある」と回答した生徒を80%以上とする | A | ・交通安全・防犯について関係機関と連携し、講演会を開催する(6月・7月) | A | ・例年より1か月前倒しして5月に交通講話、6月に防犯講話を関係機関と連携して実施した。 | B | ・5月に交通講話、6月に防犯講話を実施した。また、終業式や全校集会の折に交通安全についての注意喚起を適宜行ったが、自転車事故は0にはならなかった。 | B | ・新年度からの交通違反対策をしっかりと行っていただき、今後とも無事故を目指してほしい。 ・反則金が発生するから気を付けるということではなく、危険回避のためにルールを守るという意識を向上させてほしい。 |
| ●業務改善・教職員の働き方改革の推進 | ●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減 | ●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する ○時間外勤務の時間を年間平均で前年比5%減 | B | ・定時退勤日(月曜)の設定と掲示や口頭による啓発を行う ・長期休業中における学校閉庁日を設定する ・学校基本方針に沿った部活動の活動時間および休業日を徹底する | B | ・定時退勤日の設定は行ったが、周知については徹底できなかった。 ・学校閉庁日は、基準に従って設定できた。 ・部活動の活動時間、休業日についてはガイドラインを示し、毎月調査を実施している。 | B | ・定時退勤日の設定は行ったものの、その都度その都度の周知は徹底できなかった。 ・学校閉庁日については、基準通り設定した。 ・部活動の休業日調査を毎月実施した。ガイドラインに沿った休業日を設定している。 | B | ・長時間労働の解消は難しいと思うが、先生方が心身ともに健全であるように一層の対策をお願いしたい。 ・先生の健康が子供たちの指導には大切なのでぜひ休みを取ってもらいたい。 |
| | ○積極的な休暇取得の推進 | ●年間20日の年次休暇のうち、職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上 ○職員会議の時間削減(原則1時間以内) | B | ・各学期末に年次休暇取得が少ない職員に声掛けを行い、長期休暇中の年次休暇の取得を促す。 ・校務システム上のメッセージやメール機能を活用して情報共有を図ったり、協議事項と報告事項を区別して、会議の進行にメリハリをつけ、会議時間を原則1時間以内とする。 | B | ・休暇の取得を促す声掛けを十分にはできなかった。 ・日報やメッセージ機能を活用した情報共有を図ることができた。協議事項と報告事項を区別し、職員会議を円滑に進行することができた。 | A | ・平均年次取得日数は12.1日となり、県が目標とする年間14日以上には届かなかったが、休暇取得が5日未満の職員を0にすることができた。 ・日報やメッセージ機能を活用することで、職員朝礼での連絡時間を短縮することができた。 ・職員会議では協議事項と報告事項を区別することで時間を短縮させることができた。 | A | ・業務量が多く対応は難しいと思うが、さらなる業務見直しを進めて、先生方にとっても魅力的な学校であってほしい。 ・先生方のQOLの向上を願っています。 |
| | ●特別支援教育の充実 | ○教職員の専門性の向上に向けた取組の充実 | A | ・スクールカウンセラーによる職員研修の実施。 ・生徒の支援計画に基づき、必要に応じてSC、SSWや関係機関と連携し、職員の対応能力を高める。 | A | ・8月にスクールカウンセラーによる職員研修を実施した。気がかりな生徒について、年度初めに情報共有し、SCや関係機関と連携し対応している。 | A | ・スクールカウンセラーによる研修を実施した。発達障害に関する知識のほか、保護者への支援についても研修を行った。気がかりな生徒についてSC・医療機関との連携もすすんでいる。 | A | ・研修の実施等感謝している。引き続き良い環境での支援をお願いいたします。 |

| (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目 | 重点取組 | 具体的取組 | 中間評価 | | 最終評価 | | 学校関係者評価 | | | |
|----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 進捗状況(評価) | 進捗状況と見直し | 達成度(評価) | 実施結果 | 評価 | 意見や改善 | | |
| ★唯一無二の誇り高き学校づくり | ●県内外への生徒主体の情報発信等、広報活動の展開 | ○行事などの記録をその都度発信する ○一般選抜の志願倍率1.4倍以上を目指す | A | ・学校公式Instagram、HPの更新は、行事ごとに行っている。 ・中学校向けの地区ごとの説明会は、多くの中学生・保護者の方に参加してもらった。 | A | ・HP、Instagramで効果的に発信することができた。 ・中学生の進路希望調査では、商業科(商業科・グローバルビジネス科)は1.37倍、情報処理科1.35倍で、多くの支持を受けている。 | A | ・Instagramの活用を期待したい。生徒同様保護者もSNSを活用しているため佐賀の素晴らしい面をもっとアピールしてほしい。 ・HPの更新やSNSの活用でもより身近に感じられる工夫を進めてほしい。 | | |
| | ○体系的な進路指導の充実 | ○学年の段階に応じたキャリア教育 ○3年生の進路100%決定 | A | ・全ての生徒が希望する進路を実現するために、進路支援部と学年で連携して指導をした。 ・生徒の適性を見極め適切な支援ができるような関係職員の情報共有をしている。 | A | ・就職希望者は11月に全員決定することができた。 ・進学は、国立大学1名が合格ができたが、不合格者についても、一般入試に向けて指導をしている。 ・進路支援部での情報共有は行えた。 | A | ・下級生に対して、より身近な視点でアドバイスをしていただけた合格体験発表は是非とも継続してほしい。 ・就職・進学ともに丁寧な対応による結果が出ているようだ。今後とも継続してほしい。 | | |
| ○活力ある学校づくり | ○高い志を持ち、自らの目標の実現に向けて主体的に取り組む生徒の育成 | ○★生徒を主体とした取組の推進 ◎「学校生活が充実している」と回答した生徒・保護者を90%以上とする | A | ・生徒会の各種委員会が自ら課題を設定し、学校活性化のために具体的に取組むことを支援する。 ・ルールメイキングプロジェクト委員会を組織し、生徒が自ら考え行動する機会を設ける | A | ・生徒会の各種委員会の取り組みは、体育委員会や生活委員会、文化委員会などは活発な取り組みがある。 ・ルールメイキングプロジェクト委員会を組織し、スクールバッグの自由化について活動中である。 | A | ・生徒会が積極的に学校運営に参画するルールメイキングプロジェクトは、今後ともぜひ継続してほしい。 ・ルールメイキングプロジェクトにより実施されたものの結果や成果について分析・検討を行い、さらに発展させてほしい。 | | |
| | ○3学科の特色を生かした取組の推進と広報活動の強化 | ○校外での販売実習を年1回実施、佐賀さくら！企画甲子園、高校生ビジネスプランに応募する。(商業科) ○校外実習活動を年3回実施(グローバルビジネス科) ○校外での研究発表を年1回以上、地域貢献活動含む校外PR活動を年3回以上、情報配習を年10回以上実施(情報処理科) | A | ・地域・企業等と協働した取組を実施する。また、進路目標達成を目指す。社会理解や職業理解を深める。(商業科) ・グローバル社会に共生するための助言を受け、海外留学生との交流を図る(グローバルビジネス科) ・日本文化の体験学習を充実する(グローバルビジネス科) ・佐賀県生徒商研発表会で発表する(情報処理科) ・高齢者対象のスマホ教室を神野公民館で3回実施した。また、10月以降に高木瀬公民館で4回実施する予定。さらに、小学生対象の情報モラル教室は11月以降に実施する予定。(情) | A | ・課題研究(商業科)の取組内容を佐賀さくら！企画甲子園、高校生ビジネスプラン以外にも各種コンテストにエントリーを行っている。(商業科) ・海外留学生との授業や日本で働く外国人インタビュー等の校外学習を通じて、国際理解や交流を行っている。(グローバルビジネス科) ・佐賀県生徒商研発表会で優秀賞を受賞した。(情) ・高齢者対象のスマホ教室を神野公民館で3回実施した。また、10月以降に高木瀬公民館で4回実施する予定。さらに、小学生対象の情報モラル教室は11月以降に実施する予定。(情) ・学校公式Instagramにて情報を発信している。(情) | A | ・課題研究の各分野において、佐賀県の魅力発信について生徒が主体的に取り組むことができた。全国高校生観光ビジネスアイデアコンクールで優秀賞を受賞した。(商業科) ・海外留学生との授業交流や佐賀で働く外国人インタビューを行い、多文化共生の意義や重要性、必要とされるスキルを学ぶことができた。韓国デイル観光の生徒との交流は今後も継続していきたい。(グローバルビジネス科) ・佐賀県生徒商研発表会で優秀賞受賞。高齢者対象のスマホ教室を地域公民館と連携し、計6回実施。佐賀県警と連携した小学校対象の情報モラル教室を3校で実施することができた。Instagramによる情報配習も引き続き行ってほしい。(情報処理科) | A | ・生徒主体の取組で素晴らしい結果が出ている。多文化交流もこれからの時代に必須なので是非とも継続してほしい。 ・商業科の課題研究の受賞は本当に素晴らしい。 ・スマホ教室等の地域とのつながりは今後活動範囲を広げて継続してほしい。 |
| | ●…県共通 ○…学校独自 ○…志と誇りを高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 総合評価・次年度への展望 (総論) | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の時間を確保させることが難しかった。学習ソフトを活用して生徒の自発的な学習を促し、基礎学力の定着向上を目指す。 ・新しい学力観に基づいた指導実践により、プレゼン大会への参加数が増えたり各種発表の場でも高い評価を得ることができたりしている。今後は生徒の自発的な活動を促し、一層の充実を図りたい。 ・SNSの正しい使い方講座や情報モラル教育を充実させて自分たちの世界を安心安全に保つ力をもつように加え、交通安全教育の充実など社会との関わり方についても学ぶ環境を設定していきたい。 ・生徒の健全な成長を支援するために職員間の健全さは不可欠であり、業務の精選・効率化を進めていきたい。 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|