

【高等学校用】

令和7年度学校評価 計画

| 学校名                   | 佐賀県立佐賀農業高等学校                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 前年度<br>評価結果の概要（簡潔に） | ○地域のつながりを深めた探究活動や課題研究、プロジェクト研究活動の充実。<br>○ICTのスキルアップや有効的な活用方法等についての職員研修が必要。<br>○職員の働き改革に向けた業務の改善と職員の意識改革が必要。 |

2 SAGASクール・ミッション  
学校教育目標

○歴史ある農業高校としての実績をもとに、これからの時代に求められる農業教育を探究する。  
○グローバルな視点と地域や人とのつながりを大切にしながら、「農・食・環境」に関する協働的な学びを通して、主体的に地域の課題を解決し、地域を支えていく人材を育成する。

達成度（評価）  
A：十分達成できている C：やや不十分である  
B：おおむね達成できている D：不十分である

|             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3 スクール・ポリシー | アドミッション・ポリシー                                                                                                                                            | カリキュラム・ポリシー                                                                                                                                                                                                         | グラデュエーション・ポリシー                                                                                                                                 | 4 本年度の重点目標 |
|             | ①農業や食品、環境に関する課題に関心があり、関連産業（しごと）に興味のある生徒。<br>②地元の文化や伝統に魅力を感じ、大切にしている生徒。<br>③他者を思いやり、共に協力して活動できる生徒。<br>④積極的に学習活動に取り組むことができる生徒。<br>⑤自分自身を高めるために努力を惜しまない生徒。 | ①スローガン「汗をかき人と和して己を磨く」を掲げた、体験から学ぶ実践型教育の導入。<br>②受け継いできた確かな専門知識と技術に基づいた総合実習の実践。<br>③グローバルな視野を広げるため、県内外との交流や外国との交流事業の実践。<br>④総合的な探究の時間や課題研究におけるフィールドワークと課題解決型学習を強化。<br>⑤国際交流で必要とされる実践的な外国語の授業を導入。（韓国語や英語）<br>⑥専門教科指導の充実 | ①専門的知識と技術を兼ね備え、自ら時代とともに進化し続ける能力を育成する。<br>②グローバル（地域性を考慮しながら地球規模の視点で考えて行動すること）な産業人材を育成する。<br>③「農・食・環境」に関する地域課題の解決やSDGsの達成など、地域社会を支えリードする人材を育成する。 |            |

①主体的に学び、考える力を育む教育の充実【学力の向上】  
②人権を尊重しながら人との絆を深めることができる心の教育を推進【心の教育の推進】  
③健康を考えて行動できる能力の育成【健康・体づくり】  
④特別支援教育の充実  
⑤志を高める教育  
⑥教育Dxの推進

| 重点取組内容・成果指標          |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | 中間評価                                                                                                      |          | 最終評価        |      |         |       |                                                      | 主な担当者                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|---------|-------|------------------------------------------------------|----------------------|
| (1)共通評価項目            |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |          |             |      |         |       |                                                      |                      |
| 評価項目                 | 重点取組                                                                                    |                                                                                                                                           | 具体的取組                                                                                                                                                                                                                  | 中間評価                                                                                                      |          | 最終評価        |      | 学校関係者評価 |       |                                                      |                      |
|                      | 取組内容                                                                                    | 成果指標<br>(数値目標)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 進捗度<br>(評価)                                                                                               | 進捗状況と見通し | 達成度<br>(評価) | 実施結果 | 評価      | 意見や提言 |                                                      |                      |
| ●学力の向上               | ○生徒の学習習慣の定着と基礎学力の向上<br><br>○教員の「わかる授業」「主体的な学びを重視した授業」の展開                                | ○「学びの時間」に主体的に取り組む生徒の割合85%を目指す。<br>○全生徒のブチテスト年間平均得点率90%以上を継続する。<br>○「わかる授業」を意識した職員100%を目指す。                                                | ・学習用PCを使用したデジタル教材「Classi」の有効活用やその他のICTを活用し、各教科の連携と継続的な職員研修を推進する。<br>・分掌・教科・学年団（正副担任を中心として）が連携して、クラス全体や学年全体の学習意欲の喚起に努めるとともに、事後指導の充実・徹底を図る。<br>・生徒の興味・関心を喚起しながら日々の授業の充実を図り、基礎・基本の定着のため職員・生徒双方が意欲的に取り組めるよう、年2回の公開授業を実施する。 |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 教務主任<br>進路指導主事<br>教育情報化推進リーダー                        |                      |
| ●心の教育                | ●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動                            | ○他者への「思いやり」や「優しさ」に配慮した言動をとる生徒100%を目指す。                                                                                                    | ・日々のHR活動や実習等を通して、命の大切さと他者への思いやりの心を育成する。<br>・ボランティア活動における地域を含む色々な方々とのふれあいや、人権・同和教育に関する講演会やHRを通して、人間性豊かな生徒の育成を図る。<br>・生徒が活躍の場をつくり、自己肯定感を高め、自信と心にゆとりをもたせるように努める。                                                          |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 教務主任<br>生徒会主任<br>農場長<br>学科主任                         |                      |
|                      | ●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実                                                                 | ○いじめは、「絶対に許されない」、「見逃さない」という意識を持つ生徒100%を目指す。                                                                                               | ・道徳教育・人権教育・強化月間を設定・情報モラル教育を推進する。<br>・いじめは絶対許さないという環境づくりに努める。<br>・職員と生徒間の信頼関係を形成し、傍観者の意味を理解させることで、随時情報収集できる環境を整備する。<br>・相談しやすい環境を整え、日ごろから生徒の些細な変化も逃さず、職員・保護者で連携し、問題の早期発見と早期対応に努める。                                      |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 道徳教育推進担当<br>人権・同和教育推進担当<br>生徒指導主事<br>教育相談担当<br>生徒会主任 |                      |
| ●健康・体づくり             | ●「健康を考えて行動できる能力の育成」                                                                     | ○健全な食習慣や生活習慣の大切さについて、保健委員会を核とした生徒主体での啓発活動を実施し、「健康」について考えた行動ができた生徒90%を以上目指す。<br>○自らの体と心の健康について考え、各種講演会におけるアンケートや感想文記入とその提出について提出率100%を目指す。 | ・教室の換気、手洗いの励行等の生活習慣を保健委員の呼びかけにより健康を考えて行動する意識を持たせる。<br>・保健だよりや生徒保健委員会の活動を通して、生徒の視点から、健康のために正しい食習慣や生活習慣がどのように大切であるかを啓発する。<br>・生徒保健委員会において年間研究テーマを設定して研究を行い、学校祭での発表展示を通して全校生徒の意識改革に取り組む。<br>・各種講演会を実施し、事前指導と事後指導に力を入れる。   |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 保健主事                                                 |                      |
| ●業務改善・教職員の働き方改革の推進   | ●業務改善・教職員の働き方改革の推進<br>●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減                                             | ●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。<br>●年間20日の年次休暇のうち、職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上。<br>○ICTの活用とペーパーレスを推進し作業効率を高める。<br>○テレワーク端末の稼働率を上げる。               | ・定時退勤日の設定と励行。<br>・月1日以上の子休取得を推進。<br>・ICT（採点システム・Forms等）を活用した業務の効率化。<br>・会議資料のデータ化。<br>・テレワークの推進。                                                                                                                       |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 管理職                                                  |                      |
| ●特別支援教育の充実           | ○特別支援教育に関する教員の専門性と意識の向上                                                                 | ○特別支援教育に関する教員の専門性のスキルが向上したと回答した教員100%を目指す。                                                                                                | ・特別支援教育に関する研修会の実施。<br>・生徒の指導方法・対応について教員間で情報共有を図る。                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 保健主事<br>特別支援教育コーディネーター                               |                      |
| (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目 |                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |          |             |      |         |       |                                                      | 主な担当者                |
| 評価項目                 | 重点取組                                                                                    |                                                                                                                                           | 具体的取組                                                                                                                                                                                                                  | 中間評価                                                                                                      |          | 最終評価        |      | 学校関係者評価 |       |                                                      |                      |
|                      | 重点取組内容                                                                                  | 成果指標<br>(数値目標)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 進捗度<br>(評価)                                                                                               | 進捗状況と見通し | 達成度<br>(評価) | 実施結果 | 評価      | 意見や提言 |                                                      |                      |
| ○魅力ある学校づくり           | ○各学科での特色ある取組の推進                                                                         | ○地域のことをよく知り、課題を踏まえた探究活動やプロジェクト研究活動に積極的に取り組む生徒の割合を90%以上を目指す。                                                                               | ・実験、実習内容の工夫改善。<br>・総合的な探究の時間や課題研究におけるフィールドワークと課題解決型学習を強化を図る。<br>・研究内容の更なる高度化、新たな課題の設定や目標達成に向けた学科職員の意識向上と共通化を図る。                                                                                                        |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 教務主任<br>農場長<br>各学科主任                                 |                      |
|                      | ○各学科での資格取得の推進と進路指導の充実                                                                   | ○資格取得者数の延べ500人以上を目指す。<br>○生徒の希望進路実現100%を継続する。<br>○県内外の優良企業への就職者の増、官公庁へ18名の就職、4年制大学農業系学部への6名以上の合格者を目指す。                                    | ・講演会、学校行事・部活動を通し、生徒たちに目標に向かってチャレンジする気持ちを醸成する。<br>・全職員で進路希望把握に努め、進路実現に向けた支援に取り組む。<br>・外部機関との連携を強化し、さらなる専門的な学習への意欲向上を図る。                                                                                                 |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 教務主任<br>農場長<br>進路指導主事<br>各学科主任                       |                      |
|                      | ○学校情報の発信                                                                                | ○学校情報の発信                                                                                                                                  | ○学校の情報を適宜発信する。<br>・月1回以上の学校だよりを発行する。<br>・ホームページを月1回以上更新する。<br>・SNSによる情報発信を立ち上げる。                                                                                                                                       | ・学校行事や各学科・学年の取り組みをまとめて、「佐農だより」を月1回、関係中学校や保護者へ配布する。<br>・ホームページの充実を図る。<br>・連絡アプリやSNSを利用したイベント告知等の情報発信を適宜行う。 |          | ・           |      | ・       |       | ・                                                    | 教務主任<br>各学科主任<br>管理職 |
| ★唯一無二の誇り高き学校づくり      | ★特色ある専門教育を活かし、地域と連携した学校づくりを推進する。<br>★グローバルな学びの推進（地域農業を課題とする探究活動・コミュニケーションツールとしての英語力の向上） | ★自分の学校を中学生に勧めることができる生徒の割合90%以上、教職員の割合90%以上を目指す。<br>★県外からの入学者数1人以上を目指す。                                                                    | ・地域との交流を深め、農業や地域産業・関係機関との連携を図る。<br>・スマート農業・地域との連携での商品開発・ドローンや3D測量解析など新技術の積極的な活用に努める。<br>・グローバルな視野を広げるため、県内外・外国との交流事業の実践。<br>・SNSを利用し、本校の魅力を発信し、興味を持ってもらうように努める。                                                        |                                                                                                           | ・        |             | ・    |         | ・     | 教務主任<br>農場長<br>各学科主任                                 |                      |

●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志と誇りを高める教育 ★・・・唯一無二の誇り高き学校づくり

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 6 総合評価・<br>次年度への展望（簡潔に） | ・<br>・<br>・ |
|-------------------------|-------------|