

徒賀西高だより

令和8年5月9日
編集・発行 総務部

— 進路特集号 —

「志高く、主体的に」

学校長 井原 敏裕



今年度のスローガンは「志高く、主体的に」としました。生徒の皆さんには、常に高い志を持って、自ら考えて行動することを期待しています。

まず、前半の「志高く」についてですが、校是である「鍛身養志」にもあるように、志を持ち、それを養うことは非常に大切なことであると考えます。「志」は、単なる夢や希望ではなく、自分の成し遂げたい理想や目標に加えて、それに向かう強い決意や姿勢を表しています。単なる願望ではなく、「こうやりたい」という強い意欲や決意が、自らの行動の質を高めていくことに繋がります。そのためには、どのように生きていくべきなのか、何をすべきなのかを常に考えて行動することが必要となってきます。生徒の

皆さんには、そのことを認識し、高校で「何を学び、何を身につけ、何を得るのか」ぜひともそのようなことを考えながら、学校生活を送ってほしいと思います。

そして、後半の「主体的に」についてですが、本校のスクールミッションでは「変化の激しい時代の中で、主体的に生き抜くための社会性や優れた知性、広い視野を獲得する教育を実践する。」と掲げています。つまり「目指す学校像」で示されている中にも、この「主体的に」生き抜くことの必要性が求められています。ところで、「主体性」とはどういう意味なのかを確認しておきます。「主体性」とは、周囲の意見・指示などに頼らず、自らの意志や判断に基づいて、自分自身の価値観や目標に基づいて行動を選択し、その行動の結果に対して責任を負う態度や性質のものであります。何も決まってい

ない状態において「今何をすべきか？」を自ら考え行動することです。「主体的な学び」や「主体的判断」などは、先行きが不透明で変化の激しい現代社会を、たくましく生き

抜くために必要とされる能力の一つです。AIの進化やグローバル化など従来の常識が通用しない時代に、指示されたことをこなすだけでは対応が難しくなっています。未知の課題に直面したとき、他者の指示を待つのではなく、自ら情報を集め解決策を考え、行動を起こす姿勢が未来を開きます。だからこそ、この「主体的」である様々な能力を、学習をはじめ部活動、ボランティア活動など学校における様々な活動の中で、自らの夢実現のために高めてほしいと願っています。

この佐賀西高校には、同じ志を持った仲間が生徒の皆さんの周りにはたくさんいると思います。その仲間と切磋琢磨し、時には競ってお互いを高め合い、時には協力して物事を成し遂げる。そのような仲間との時間が自らの成長へと繋がると確信しています。だからこそ、現状に満足せず、高い「志」をもち、「主体的」な考えで様々なことに挑戦し、自分自身を高めるような学校生活を送ってほしいと願っています。

栄城の風

年度末に机や部屋の片付けをし、多くのものを処分しました。机や棚の中身を見て、これからも使うもの、おいておくべきものを選んでいきま

す。何で今までとっておいたのだろうと思えるものが大量に出てきて驚きます。何を残すのか、捨てるのか。後から後悔するのは、と思うとなかなか捨てられない。

選択とはエネルギーを要する作業です。私たちは日々、選択の必要性に迫られています。学校の選択。科目の選択。部活の選択。進路の選択。何を着るのか。何を捨てるのか。何を残すのか。選択肢が多ければ多いほど、かえって決めるのは難しくなります。自由があれば、それだけ決断の必要性が増します。

「選択をす」ということは、すなわち将来と向き合うこと」と。ロシアの心理学者ニコラ・マシロフは「選択の科学」の著者として有名で、人間には幅広い可能性がある。という「選択の可能性」とこれ以上「選択の範囲」を越えられないという「選択の限界」の二つのバランスをとることができた時に初めて、人は選択の科学を実践している、とも述べています。

151年目を迎えた佐賀西高校は、何を変え、何を継承していくのか。私たちの一つ一つの選択が将来の西高を作っていく。この選択は、今、ここで佐賀西高校に関わっている私たち一人ひとりがその責任を負っているのだと改めて感じています。

令和8年度大学入試結果を振り返って

進路指導主事 江口 智紀



(1) 全体的な総括

○大学入学共通テスト
令和8年1月17日(土)18日(日)に本試験、24日(土)25日(日)に追試験が実施された大学入学共通テストは、464,090人が受験し、受験者は昨年より1,066人増加し、2年連続で増加しました。全志願者数に占める現役生の割合(現役占有率)は84.7%で、過去最高となった前年度より1.3ポイントダウンしました。現役生の割合の減少は、年内入試へのシフトもその要因になっているようです。

令和8年度の共通テストは、新課程2年目で予想されていた通り、全体的に難化しました。平均点に関しては、国語が10.3点、英語(リスニング)が16.31点、数学ⅠAが13.41点、情報Ⅰが12.61点など、昨年高かった科目を中心に下降しました。出題傾向については、授業

における探究活動や社会・日常生活を想定した出題、会話・討論文の出題形式が定着しました。ただし、理科のように会話・討論文の設定がない科目も一部ありました。教科書の基本事項の習得を中心に、読解力・思考力を養う探究活動の機会も大切にしたいですね。

○国公立大学の系統別の傾向

文部科学省が2月18日に発表した2026年度国公立大一般選抜の確定志願状況によると、確定志願者数は419,258人で、前年から9,243人の微減となりました。共通テストの平均点ダウンにもかかわらず、国立大前期は微増となりました。一方で、公立大は前年度高倍率だったことから敬遠され、出願を諦めた受験生が多かったことがうかがえます。

系統別志願状況を見てみると、芸術が増加、外国語がやや増加しました。一方で医学が減少、薬学、スポーツ・健康、教育、生活科学、国際関係、人文科学、保健衛生、歯はやや減少しました。これら以外の系統は前年度並みでした。2年連続して増加した系統はなく、2年連続減少したのは生活科学、保健衛生、医、

薬の系統でした。

○私立大学の志願状況

私立大学の一般選抜は前年度比9.0%増、共通テスト利用入試は11.5%増で、ともに2年連続の増加です。その要因としては、18歳人口の一時的な増加・学部の新設や改組・入試制度改革・併願による検定料割引制度の拡大などが挙げられます。

地区別に見ても、大都市圏に限らずいずれの地域も志願者数が増加しました。受験生の地元志向も影響している可能性があります。系統別に見ても、歯、保健医療、音楽を除くほとんどの系統で前年度より志願者が増えている状況です。

今年度は共通テストの難化もあり、私立大の志願者が大きく増加しましたが、次年度以降も、私立大学の出願については注意が必要な状況だと言えます。

(2) 本校の総括

本校の現役生は6回目となる大学入学共通テストを佐賀大学鍋島キャンパスで受験しました。国公立大学については、現役154名、既卒生を含めて185名が合格しました。令和8年度は、新課程2年目の入試であり、共通テストが難化し、平均点が大幅にダウンする中、それぞれの生

徒が自分の将来に真剣に向き合い、粘り強く努力を続けてくれました。現役・既卒生あわせて、東京大学6名、京都大学2名、九州大学30名、佐賀大学43名という結果でした(詳細は表3参照)。共通テスト終了段階での判定が芳しくなくとも、最後まで第一志望を貫いた生徒が多かったのが令和8年度の特徴だと言えます。私立大学においても、現役・既卒生あわせて延べ283名が合格しました。国公

立・私立問わず、自分が目指す大学に向かって弛まず努力することが重要です。現役生にとって初めての経験となる大学受験は、決して楽なものではありませんが、多くの生徒が自分の人生について熟慮し、入学時よりも間的に大きく成長をして巣立ってくれました。次は皆さんの番です。しっかりと自分と向き合ってくれることを期待しています。

表1 令和8年度共通テスト(本試)科目別平均点

| 教科 | 科目 | 全国 | | | 本校 | | |
|-----|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2026 | 2025 | 前年差 | 2026 | 2025 | 前年差 |
| 国語 | 国語 | 116.4 | 126.7 | -10.3 | 143.6 | 156.4 | -12.8 |
| 地歴 | 地理総合、地理探究 | 61.9 | 57.5 | 4.4 | 70.0 | 68.9 | 1.1 |
| | 歴史総合、日本史探究 | 62.3 | 57.0 | 5.3 | 72.3 | 71.3 | 1.0 |
| | 歴史総合、世界史探究 | 60.9 | 66.1 | -5.2 | 72.3 | 77.1 | -4.8 |
| 公民 | 公共、政治・経済 | 63.6 | 62.7 | 0.9 | 73.3 | 71.6 | 1.7 |
| 数学 | 数学Ⅰ・数学A | 47.2 | 53.5 | -6.3 | 56.2 | 65.0 | -8.8 |
| | 数学Ⅱ、数学B、数学C | 54.5 | 51.6 | 3.0 | 62.0 | 61.9 | 0.1 |
| | 生物基礎 | 36.5 | 31.4 | 5.1 | 41.9 | 38.8 | 3.1 |
| 理科 | 地学基礎 | 28.2 | 34.5 | -6.3 | 32.8 | 39.9 | -7.1 |
| | 物理 | 45.6 | 59.0 | -13.4 | 52.0 | 70.2 | -18.2 |
| | 化学 | 56.8 | 45.3 | 11.5 | 64.6 | 54.3 | 10.3 |
| | 生物 | 55.0 | 52.2 | 2.8 | 64.1 | 60.5 | 3.6 |
| 外国語 | 英語リーディング(100) | 62.8 | 57.7 | 5.1 | 80.1 | 76.1 | 4.0 |
| | 英語リスニング(100) | 54.7 | 61.3 | -6.7 | 69.2 | 76.7 | -7.5 |
| 情報 | 情報Ⅰ | 56.6 | 69.3 | -12.7 | 63.6 | 77.0 | -13.4 |

(注1) 本校成績は、自己採点結果によるもの。

表2 令和8年度 国公立大学 日程別志願状況

| 区分 | 全国 | | | 本校(現役・実延べ人数) | | |
|------|--------|---------|-------|--------------|------|-------|
| | 募集人員 | 志願者数 | 倍率 | 受験者数 | 合格者数 | 合格率 |
| 全体 | 97,399 | 419,258 | 4.30 | 388 | 154 | 39.7% |
| 国立大 | 75,079 | 294,666 | 3.92 | 361 | 148 | 41.0% |
| 公立大 | 22,320 | 124,592 | 5.58 | 27 | 6 | 22.2% |
| 前期日程 | 79,972 | 235,315 | 2.94 | 236 | 99 | 41.9% |
| 後期日程 | 15,017 | 152,811 | 10.18 | 108 | 40 | 37.0% |
| 中期日程 | 2,410 | 31,132 | 12.92 | 2 | 0 | 0.0% |
| 推薦等 | | | | 40 | 15 | 37.5% |

表3 本校の主な大学合格者数 年度別一覧表

過去3ヵ年の合格者数

| 大 学 名 | 令和8年度 | | | 令和7年度 | | | 令和6年度 | | |
|-----------|-------|----|-----|-------|----|-----|-------|----|-----|
| | 現役 | 浪人 | 合計 | 現役 | 浪人 | 合計 | 現役 | 浪人 | 合計 |
| 北海道大学 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 東京大学 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 3 | | 3 |
| 一橋大学 | 1 | | 1 | | | | | | |
| 東京科学大学 | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 東京外国語大学 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | |
| 筑波大学 | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| お茶の水女子大学 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 名古屋大学 | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 京都大学 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | | 3 |
| 大阪大学 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| 神戸大学 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | | | |
| 広島大学 | 6 | 2 | 8 | 11 | | 11 | 9 | | 9 |
| 九州大学 | 25 | 5 | 30 | 26 | 5 | 31 | 35 | 4 | 39 |
| 九州工業大学 | 3 | | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| 福岡教育大学 | | | | 2 | | 2 | | | |
| 佐賀大学 | 37 | 6 | 43 | 56 | 3 | 59 | 33 | 9 | 42 |
| うち医学科 | 4 | 3 | 7 | 6 | 1 | 7 | 5 | 3 | 8 |
| 長崎大学 | 10 | 1 | 11 | 15 | | 15 | 6 | 4 | 10 |
| 熊本大学 | 22 | | 22 | 17 | | 17 | 21 | 1 | 22 |
| 鹿児島大学 | 6 | 1 | 7 | 7 | 2 | 9 | 3 | 1 | 4 |
| < 国立合計 > | 148 | 27 | 175 | 172 | 21 | 193 | 150 | 23 | 173 |
| < 公立合計 > | 6 | 4 | 10 | 19 | | 19 | 18 | 1 | 19 |
| < 国公立合計 > | 154 | 31 | 185 | 191 | 21 | 212 | 168 | 24 | 192 |
| 早稲田大学 | 3 | 3 | 6 | 7 | 2 | 9 | 8 | 1 | 9 |
| 慶應義塾大学 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 上智大学 | | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 |
| 東京理科大学 | 3 | 7 | 10 | 2 | 4 | 6 | | 3 | 3 |
| 中央大学 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 4 |
| 同志社大学 | 5 | | 5 | 9 | 5 | 14 | 16 | 1 | 17 |
| 立命館大学 | 19 | 3 | 22 | 23 | 6 | 29 | 22 | 3 | 25 |
| 関西学院大学 | 5 | 1 | 6 | 11 | | 11 | 8 | 1 | 9 |
| 福岡大学 | 76 | 6 | 82 | 115 | 3 | 118 | 67 | 6 | 73 |
| 西南学院大学 | 40 | 2 | 42 | 65 | 4 | 69 | 50 | 1 | 51 |
| < 私立合計 > | 239 | 44 | 283 | 362 | 40 | 402 | 281 | 42 | 323 |

▼第1志望進路調査（現3年生）

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------|----|----------|----|--------|-----|--------|----|-------|-----|
| 国際教養大学 | 1 | 東京科学大学 | 1 | 大阪大学 | 15 | 尾道市立大学 | 1 | 大分大学 | 1 | 早稲田大学 | 4 |
| 筑波大学 | 7 | 東京芸術大学 | 1 | 大阪公立大学 | 2 | 山口大学 | 3 | 熊本大学 | 15 | 同志社大学 | 1 |
| 千葉大学 | 2 | 東京都立大学 | 1 | 神戸大学 | 1 | 香川大学 | 1 | 熊本県立大学 | 1 | | |
| お茶の水女子大学 | 3 | 一橋大学 | 2 | 神戸市外国語大学 | 1 | 九州大学 | 115 | 琉球大学 | 1 | | |
| 東京大学 | 5 | 横浜国立大学 | 4 | 奈良女子大学 | 1 | 九州工業大学 | 2 | 青山学院大学 | 1 | | |
| 東京外国語大学 | 1 | 横浜市立大学 | 1 | 岡山大学 | 4 | 佐賀大学 | 27 | 慶応義塾大学 | 1 | | |
| 東京海洋大学 | 1 | 京都大学 | 15 | 広島大学 | 14 | 長崎大学 | 6 | 明治大学 | 1 | 合計 | 264 |

「自律した学習を」

3年学年主任 福田 勝哉



ついに3年生にとって、進路実現に向けた本格的な一年が始まりました。日々の授業や課題、模試への取り組みも、これまで以上に「自分の進路につながるもの」としての意欲を強く意識してください。ここからの数か月での過ごし方が、その後の伸びや結果を大きく左右します。

この一年で大切にしてほしいのは、「ポジティブ」に物事を捉え、「アクティブ」に行動する姿勢、そして「自律した学習」を確立することです。思うようにいかないことや、不安や焦りを感じる場面は必ずあります。しかし、それを後ろ向きに受け止めるのではなく、「次にどうするか」と前を向き、自ら考えて行動に移していくことが、最終的な成果につながります。近年、社会の中で指摘され

ている都市部と地方の格差は、教育の場面にも影響を与えています。情報量や学習環境の違いが語られることもありますが、その差をそのまま結果の差にしてしまうかどうかは、自分自身の姿勢に大きく関わっています。現在は、オンライン教材や多様な学習ツールが広がり、「自ら学ぶ力」を持つ人にとっては、環境の差を乗り越える手段も確実に増えています。ここで問われるのが「自律した学習」です。与えられたことをこなすだけでなく、自分に何が足りないのかを考え、必要な学習を自ら選び、計画し、実行する力です。例えば、模試の結果を見て一喜一憂するのはなく、どこが弱点なのかを分析し、次に何をすべきかを具体的に決める。そして、それを実際の行動に移す。この一連の流れを自分の力で回していくことが、学力の伸びを大きく左右します。

受験勉強の基本は変わりません。授業を大切にし、基礎を徹底し、わからないことをそのままにしない。しかし、それを「やらされる」のではなく、「自分でやる」と決めて継続することに価値があります。「ポジティブ」に課題を受け止め、「アクティブ」に改善を重ねながら、自分の学習を自分でコントロールしていくてください。

また、この考え方は1・2年生にとっても非常に重要です。進路実現は3年生になつてから始まるものではなく、日々の積み重ねの中にあります。今のうちから、自分で考えて学ぶ習慣、計画的に取り組む力を身につけることで、3年生になったときの伸びは大きく変わります。小さなことでも構いません。「今日はこれをやる」と決めて実行する、その積み重ねが自律した学習につながります。

3年生の皆さんにとって、この一年は決して平坦ではありません。しかし、自ら考え、行動し続けた経験は、結果以上に大きな財産となります。環境に左右されるのではなく、自分の力で道を切り拓いていく。そのための鍵が「自律した学習」です。最後まで自分を信じ、前向きに挑戦し続けてください。1・2年生も含め、一人ひとりが主体的に学び、自分の可能性を広げていく一年となることを期待しています。

君たちに期待する

3年1組担任 千住 祐幸

人は人生についてごまかす。特別な目標なんてない。人はすぐに夢をあきらめ。自分の本当にしたいこと、叶えたい夢があつてもこう考える。「でも……」。「でも」が言い訳を探し出す。やらないことを正当化する。「でも」は夢の殺し屋だ。「でも」の可能性を勝手に決めつける。あきらめたい時もあるだろう。挫折することもあるだろう。

それでも挑戦し続ける、人生は短く、予測不可能だ。こう言う人がいる。「明日があるさ」。明日がある保証なんてどこにもないぞ。あるのは今だけだ。自分がやりたいことに本気になれ、夢に生きろ、自分を信じて。夢は実現できる。できるまで決断したかだ。

3年2組担任 三宅 里沙
成人を迎え、人生の大きな決断をすることになるであろうこの1年。期待と不安が入り混じりながら、目標に向かって邁進し、最後に勝つために努力している皆さんへ。何のために学ぶのだろうと考えたときに、もちろん大学入試は大きな目標の1つでしようけど、知的欲求を満たすことができないのは人間の特権だろうかと思えます。その特権を大いに使い、努力を重ね、希望進路を実現できたら最高ですよ。ここからは多分苦しいことの方が多くて、報われない努力も経験するだらうし、「あの時ああしていれば良かった」と思うこともあ

3年3組担任 鶴田順一郎

エネルギーが沸く一曲として勧めたいのが、ブランニューヘビーズの「You Are the Universe」です。音楽は好みがわかれるところですが、いいものは時を超えて共有できるんじゃないかなあと思ってます。歌詞も曲も素晴らしい、とりわけ秀逸なのがベースソロです。確実全体で、静かに、しかし確実にあなたの背中を押してくれます。

受験生は、思うように結果が出ず、気持ちがあげられなくなる瞬間を何度も経験します。それでもその時間は、誰かに運ばれているのではなく、自分の力で未来を切り開いている最中なのです。But you're the driver, not a passenger in life. — your driver's seat. — あなたのハンドルを握り、また前を向いて進もうという気持ちで湧いてきまうね。

3年4組担任 横尾 絵梨
「冬来(きた)りなば、春遠からじ」。これは、これまで3年生を担当した年に、生徒達に贈ってきた言葉です。イギリスの詩人・シェリーの詩の一部「If Winter comes, can Spring be far behind?」を日本語に翻訳したもので、直訳ではないのですが、もちろん、冬にも冬なりの楽しみがあり、厳しい寒さの中、耐え忍ぶ場面が増え、顔を上げるのが辛くなったり行動することが嫌になったりする時もありますね。でもそんな冬を乗り越えたら先でなく、あたたかな春にたどりつくことはできません。ここからの1年、62回生の皆と一緒に、楽しむところは全力で楽

「自由と責任」

1年学年主任 川浪真太郎



「西高の良さとは何か」——私は折に触れて自分自身にこの問いを投げかけてきた。答えはいつも変わらない。「自由な校風」と「文武両道」である。

「自由」という言葉は、聞こえがよい。縛られない、伸び伸びとできる、自分らしくいられる——そんなイメージが浮かぶだろう。しかし、本当の意味での自由とはそれほど単純なものではない。自由の裏側には、必ず「責任」が存在する。

考えてみてほしい。服装や頭髮に対して、厳しい規則のない学校は多くはない。それを細かく管理されている学校が大半だ。西高がそうでないのは、生徒を信頼して

いるからにほかならない。「あなたたちは自分で判断できる」——その信頼の証として、自由が与えられている。だとすれば、その自由に応える義務が私たちにはある。自分の行動の結果を他者のせいにならず、自らが引き受ける覚悟——それが責任というものだ。

責任とは、難しいことではない。提出物を期限内に出す、時間を守る、授業中に真剣に取り組む。こうした小さな積み重ねが、「責任ある行動」の土台となる。逆に言えば、こうした当たり前のことを疎かにしながら「自由にやらせてほしい」と言うのは、筋が通らない。自由と責任は、切り離せない一对のものなのだ。もう一つ、西高の誇りとして挙げたいのが「文武両道」である。「文」を勉強、「武」を部活動と西高祭と捉えるならば、皆さんにはこの三年間で本当の文武両道を成し遂げてほしいと思う。

「二兎追う者は一兎をも得ず」という諺がある。確かに、どちらも中途半端では何も得

られない。しかし私はこう思う——二兎を追わないことには、そもそも両方を手にする可能性すら生まれない、と。最初から一方を諦めてしまえば、それは可能性の放棄である。高校生の今だからこそ、欲張ってほしい。勉強も、部活動も、学校行事も、全力で向き合ってほしい。その先に、どちらも掴みとる自分が待っているはずだ。

高校三年間は、人生の基礎を作る大切な時間である。この三年間でどのような経験を積み、何を考え、どう行動したか——それはこの先の人生に必ず生きてくる。自由を謳歌しながら、責任を果たす。勉強に打ち込みながら、部活動や学校行事にも全力を注ぐ。容易ではないが、それができるのが西高生だと私は信じている。

自由と責任を両手に持ち、文武の二兎を追い続ける一年にしてほしい。皆さんの成長を、心から期待している。

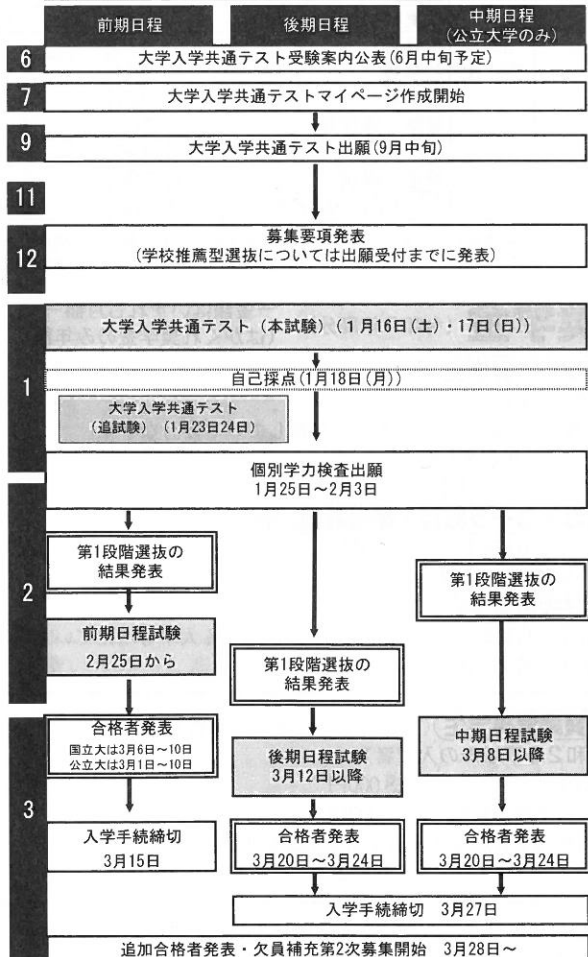


令和8(2026)年度 定期考査・模試等の日程

| 月 | 1 年 | 2 年 | 3 年 |
|-----|---|---|--|
| 4月 | 学力診断テスト(10日) | | 駿台/進研記述模試(29日) ※選択受験 |
| 5月 | 統一テスト(14日) | 統一テスト(14日) | 統一テスト(13・14日) |
| 6月 | 期末考査(18~24日) 進研記述模試(27日) | 期末考査(18~24日) 進研記述模試(27日) | GTEC(13日)※希望者受験 期末考査(18~24日) 進研記述模試(27・28日) |
| 7月 | | | 個別大模試(25・26日)※希望者受験 |
| 8月 | 県下一斉模試(22日) | 県下一斉模試(22日) | 個別大学模試(1日)※希望者受験 個別大学模試(6・7日)※希望者受験 県下一斉模試(22・23日) |
| 9月 | | | ベネッセ駿台共テ模試(12・13日) 西高模試(18・19日) 全統記述模試(26日) |
| 10月 | 駿台全国模試(3日) 中間考査(14~16日) 進研記述模試(31日) | 駿台全国模試(3日) 中間考査(14~16日) 進研記述模試(31日・11月1日) | ベネッセ駿台記述模試(3日) 最終考査(13~16日) 個別大模試(24・25日)※希望者受験 県下一斉模試(31日・11月1日) |
| 11月 | 期末考査(19~26日) | 期末考査(19~26日) | 個別大学模試(7・8日)※希望者受験 全統共テプレテスト(21・22日) |
| 12月 | | GTEC(5日) | 駿台プレ 共通テスト(5・6日) |
| 1月 | 県下一斉模試(9日) 進研記述模試(16日) 駿台全国模試(30日) | 県下一斉模試(9・10日) 進研記述模試(15・16日) 駿台全国模試(30日) | 共テ直前プレテスト(9・10日)※希望者受験 大学入学共通テスト(16・17日) 個別大模試(30日)※希望者受験 |
| 2月 | 学年末考査(12~18日) | 学年末考査(12~18日) | 国公立大学前期日程試験(25日~) |
| 3月 | | | 国公立大学中期日程試験(上旬) 国公立大学後期日程試験(中旬) |

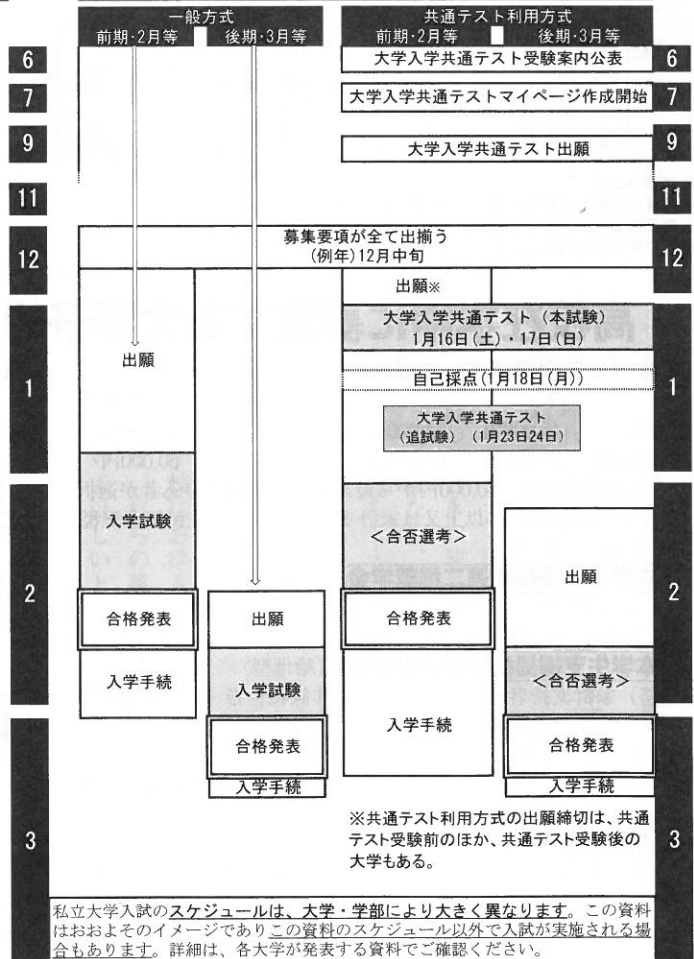
- * () 内の数字は実施日を示しています。
- * 上記以外にも各学年において小論文添削・小論文講座を適宜実施する予定です。
- * 実施日は変更になることがあります。

大学入学共通テストおよび国公立大学の主なスケジュール



<出典>国立大学協会、公立大学協会資料、文部科学省高等教育局長通知

私立大学



いつ、いくら、必要? ~費用を知る~

受験期

検定料・受験料の目安

| | |
|---------------------------|----------|
| 共通テスト試験 (3教科以上受験) | 1万8000円 |
| 共通テスト試験 (2教科以上受験) | 1万2000円 |
| 国公立大学個別 (2次) 試験 | 約1万7000円 |
| 私立大学 (一般選) | 約3万5000円 |
| 私立大学 (共通テスト利用入試) | 約2万0000円 |
| 私立大学 (医・歯学部を除く推薦入試・総合型入試) | 約3万0000円 |

※上記は目安です。個別に確認して下さい。

初年度

初年度納付金のめやす (国公立大、私立大層間部の平均額) (単位: 円)

| 区分 | 国立大 | 私立大 (文系) | 私立大 (理系) | 私立大 (医・歯・薬学部) |
|-------|---------|-----------|-----------|---------------|
| 入学金 | 282,000 | 219,951 | 245,362 | 1,088,248 |
| 授業料 | 535,800 | 850,392 | 1,195,313 | 2,825,359 |
| 施設設備費 | | 141,892 | 161,378 | 865,535 |
| 合計 | 817,800 | 1,212,235 | 1,602,053 | 4,779,143 |

※文部科学省「国公立大学等の授業料その他の費用に関する省令」[令和7年度私立大学入学者に係る初年度学生納金平均額(定員一人当たり)の調査結果について]をもとに作成。

生活費

自宅生・下宿生の1カ月の生活費 (全国平均)

(円)

| | 内 訳 | 自宅生 | 下宿生 |
|-----|-------|--------|---------|
| 収 入 | 小遣い | 14,228 | 74,652 |
| | 奨学金 | 8,568 | 19,515 |
| | アルバイト | 46,377 | 37,620 |
| | 定職 | 568 | 491 |
| | その他 | 2,906 | 5,704 |
| | 収入合計 | 72,648 | 138,070 |

| | 内 訳 | 自宅生 | 下宿生 |
|-----|--------|--------|--------|
| 支 出 | 食費 | 15,044 | 29,853 |
| | 住居費 | 1,185 | 55,452 |
| | 交通費 | 8,960 | 4,542 |
| | 教養娯楽費 | 13,220 | 12,480 |
| | 書籍費 | 970 | 990 |
| | 勉学費 | 847 | 961 |
| | 日常費 | 5,051 | 6,373 |
| | 電話・通信費 | 2,383 | 4,315 |
| | その他 | 3,790 | 4,232 |
| | 貯金・繰越 | 19,304 | 18,444 |
| | | 支出合計 | 70,760 |

※各項目および合計の平均額は四捨五入の関係で一致しない場合もあります。大学生協2025調べ

受験・入学時の費用の比較

(単位: 円)

1人暮らし

自宅生

| | 国公立 | 私立 | 全体 | | 国公立 | 私立 | 全体 |
|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 出願のための費用 | 118,500 | 136,800 | 123,200 | 出願のための費用 | 130,800 | 157,000 | 144,500 |
| 受験の交通・宿泊費 | 65,200 | 53,600 | 62,400 | 受験の交通・宿泊費 | 25,700 | 20,300 | 22,800 |
| 入学大学納付金 | 571,500 | 883,300 | 659,700 | 入学大学納付金 | 576,800 | 878,200 | 744,600 |
| 未入学大学納付金 | 266,000 | 265,700 | 266,000 | 未入学大学納付金 | 264,700 | 268,700 | 265,500 |
| 入学式の交通・宿泊費 | 42,700 | 40,800 | 42,200 | 入学式の交通・宿泊費 | 5,600 | 5,100 | 5,300 |
| 教科書・教材 | 248,500 | 213,200 | 238,700 | 教科書・教材 | 234,800 | 194,500 | 212,500 |
| 住まい探し | 43,200 | 46,900 | 44,300 | 住まい探し | 4,800 | 5,100 | 4,900 |
| 入居・引っ越し費用 | 224,200 | 252,300 | 231,900 | 入居・引っ越し費用 | | | |
| 生活用品購入費用 | 321,900 | 311,400 | 319,000 | 生活用品購入費用 | 101,000 | 93,700 | 97,000 |
| その他 | 317,000 | 264,700 | 303,300 | その他 | 139,900 | 111,700 | 125,000 |
| 合計 | 1,927,400 | 2,226,100 | 2,011,400 | 合計 | 1,294,200 | 1,611,000 | 1,470,600 |

※平均額について

- 各費目の金額および合計額は、「有額平均」です。
- 各費目の金額および合計額は、それぞれの平均額です。費目の平均額を合計したものと合計の平均額は一致しない場合があります。

出典: 大学生協調べ [2025年度保護者に聞く新入生調査]

高校在学中に募集する大学予約奨学金 (令和8年度分)

一金額はいずれも月額一 (はがくれ奨学金のみ年額)

日本学生支援機構第一種奨学金 (無利子貸与)

| | 国公立 | 私立 | 国公立短大等 | 私立短大等 |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| 自宅通学 | 45,000円 | 54,000円 | 45,000円 | 53,000円 |
| 自宅外通学 | 51,000円 | 64,000円 | 51,000円 | 60,000円 |

上記は最高月額。20,000円から最高月額の範囲で申込者が選択 (資格) 評定平均 3.5以上又は家計支持者 (父母) が住民税非課税 【募集時期 6月】

日本学生支援機構第二種奨学金 (有利子貸与)

2万~12万円 (1万円単位) の中から申込者が選択 【募集時期 6月】

日本学生支援機構「給付奨学金」(給付型)

(資格) 家計支持者 (父母) が住民税非課税世帯・準ずる世帯又は児童養護施設退所者等

【募集時期 6月】

※詳しい内容については日本学生支援機構のホームページをご覧ください。

電通育英会 (給付型)

月額8万円、入学一時金30万円、受験等助成金10万円、4年間給付 (指定大学82校)

採用予定 全国で100名程度

【募集時期 7月】

はがくれ奨学生 (給付型)

年額 320,000円

(資格) 関西に所在する大学に在籍している優秀な学生。毎年12名程度

【募集時期 6月】

コカ・コーラ教育・環境財団 (給付型)

月額 20,000円 全国で20名

【募集時期 9月】

大学独自奨学金

大学独自に給付型予約奨学金を設けている大学も増えています。各大学等のHPでご確認ください。

佐賀県育英学生 (高校在学中の支給・無利子貸与)

(令和2年度以降の入学者)

基礎額 18,000円

私立学校加算額 12,000円

高額通学費加算額 通学費から5,000円を差し引いた額 (上記はすべて上限額)

※他に、あしなが育英会、交通遺児育英会などの募集もあります。※上記は令和8年度4月10日時点のデータであり、今後変更がある場合も考えられます。