

“ものづくり”から“者(ひと)づくり”そして“未来(あす)づくり”

学校教育目標

歴史に培われた伝統に学びながら、21世紀を担う平和で民主的な社会の形成者として、人間愛に満ちた心身共に健全で逞しい工業技術者を育成する。
校訓：「至誠剛健」(誠実で心身ともに逞しく)

学校経営ビジョン

重点目標4つの柱

規律ある
高校生活の定着

ものづくり
教育の推進

部活動の充実

開かれた学校
づくりの推進

目指す学校像

- ・生徒一人ひとりが明るく、生き生きとした活力ある高校生活が送れる学校
- ・地域に根ざし、保護者との連携を深め、地域や保護者から愛され誇りとされる学校
- ・就職・進学など生徒の夢の実現を支援し、社会が求める工業技術者を育成する学校

目指す生徒像

- ・“知”知識と技術：技能基礎となる知識と技術・技能を習得し、創造性に富み、感性豊かで、生涯学び続けることで自らの可能性を追い求める生徒
- ・“徳”人間性と心：学校の教育活動に主体的に取り組み、自らの興味・関心・適性を大切にしながら他と協調できる人間性に富み、心豊かな生徒
- ・“体”体力と気力：自ら目標を持ち日々心身を鍛練し、気力・体力の充実に努める生徒
- ・“技”誇りと責任：佐工生としての誇りを持ち、ものづくりに積極的に挑み、技能・技術を研ぎ、地域・社会に貢献できる生徒

学力の向上

生徒指導の徹底

進路指導の充実

特別教育活動の推進

教育相談の充実

人権・同和教育の推進

SAKO PLAN

咲こうぶらん
(佐工)

3年

咲(さ)かす

2年

研(みが)く

1年

挑(いど)む

学科目標

機械科

機械加工から機械の設計・製図まで幅広い技術を学習する。「ものづくり」のための基礎的な技術の学習を通し、知識と技術・安全に関する意識を身に付けた工業のあらゆる分野に貢献できる技術者の育成

機械システム科

ものづくりに必要とされる自動化のための機械制御技術の基礎を学習する。自動化された高度な生産システムに対応できる知識と技術を身に付けたメカトロニクス技術者の育成

電気科

電気を「作る」「送る」「使う」まで、電気に関する基礎的な知識・技術を幅広く学習する。第三種電気主任技術者や第二種電気工事士の認定校として、活躍できる知識と技術を身に付けた技術者の育成

電子科

「スマートフォン、衛星放送、コンピュータや自動運転システム」など最先端の電子技術について学習する。マルチメディア時代に対応できる知識と技術を身に付けた技術者の育成

情報システム科

高度情報社会を支える情報通信技術や制御技術、デジタル技術について学習する。先端技術の習得などシステムエンジニアとしての知識や技術を身に付けた技術者の育成

建築科

建築構造、計画、施工、設計、法規など建築の基礎・基本を学習し、さらに、製図やCADを通して図面化する技術を身に付けた建築技術者として実社会で活躍できる人材の育成