

【高等学校用】
令和6年度学校評価 計画

学校名	佐賀県立佐賀工業高等学校 定時制
1 前年度 評価結果の概要	・学力向上の取組において、国語については基礎学力の定着が見られたが、数学については改善に繋がっておらず更なる取組が必要である。 ・心の教育において、各種講話のアンケート結果が良好で一定の効果が表れた。また、いじめ問題の対応においては、事案の覚地・認知ともになく高い評価であった。 ・健康・体づくりにおいて、給食アンケートの実施・給食便りの発行、食育に係る講話により喫食率の向上に取り組んだが課題が残る結果となった。 ・志願者が減少傾向にあり、高校説明会、中学校訪問を行った結果入学者数が増加した。今後更なる定時制教育の魅力発信に取り組む必要がある。
2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標	中部地区唯一の工業科を持つ定時制高校として、地域及び日本の産業界を牽引し、高い倫理観をもって、人々が暮らしやすい社会を創造できる工業技術者を育成する。

	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー
3 スクール・ポリシー	1 ものづくりに積極的に挑む積極性、地域・社会に貢献する技能・技術を育成します。 2 基本的生活習慣の確立、社会で通用する基礎学力を育成します。 3 社会的・職業的自立に向けた勤労観や職業観を育成します。 4 多様性を受け入れ、人権感覚を持った豊かな心を育成します。	1 少人数でのきめ細やかな指導により、一人一人を尊重し、安心して取り組める授業を実施します。 2 基礎学力の定着と家庭学習の習慣化に取り組みます。 3 アルバイトや社会活動を推奨し、学校外での活動を通じ、社会人としての基礎力の養成に努めます。	1 仕事と学業の両立を目指し、まわりの人々を合わせて物事に取り組む協調性のある生徒 2 就職または進学を目標とし、高校を卒業したいという強い気持ちを持った生徒 3 ものづくりに興味・関心を持ち、資格取得に意欲的に取り組むことができる生徒

4 本年度の重点目標	“ものづくり”から“者(ひと)づくり”そして“未来(あす)づくり” a 新たな課題への着実な対応 b 深い生徒理解に基づく指導 c 規律ある高校生活の定着 d ものづくり教育の推進 e 開かれた学校づくりの推進
------------	--

5 重点取組内容・成果指標

(1)共通評価項目			
評価項目	重点取組		具体的取組
	取組内容	成果指標 (数値目標)	
●学力の向上	○わかる授業の実践と学習意欲の向上	○4年生での学びの基礎診断を活用し、国語・数学の平均点を50点以上にする。	・生徒個々の学力を把握するとともに、学力に応じた基礎的な内容や一般常識学習を取り入れる。
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○相手を思いやる、命の尊さを再認識するような機会をつくる。 ○人権感覚を持った豊かな心を育成する。	・エイズ予防講話、性に関する指導講話を実施 ・ホームルーム活動において人権教育、情報モラル教育を実施
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○学校生活アンケート等を2か月に一度実施し、「未然防止」「早期発見」「早期対応」に向けた体制の推進する。 ○いじめを「しない」「させない」「ゆるさない」心を育成する教育を実践する。	・アンケート調査ならびに担任による面談等を実施する。 ・全職員による登校指導等を行い、未然防止・早期発見につなげる。 ・全職員によるいじめの覚知と認知に関わる情報の共有化を図る。 ・ホームルーム活動や集会等で、心を育成する教育を実践する。
	◎ふるさと佐賀への思いを醸成するための教育活動	◎ふるさと佐賀についての理解の深化と、佐賀を愛し誇りに感じる人材を育成し、佐賀を誇りに思う生徒80%を目指す。	・学校周辺の史跡探訪や佐賀の歴史や文化と人物についての講演会等を実施し、佐賀についての理解を深め佐賀に対する誇りと自信を持つ人材を育てる。
●健康・体づくり	●「望ましい生活習慣の形成」 ●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」	●「健康に良い食事をしている」生徒80%以上 ○給食喫食率80%以上を目指す。 ○感染症、食中毒等を防ぐための自己管理能力を育成し、「手洗いは大切である」と答える生徒100%を目指す。	・食育講話を実施。食に対する重要性を説き、喫食を促す。 ・給食アンケートを2回実施 ・グリッターバッグを使った手洗い指導を実施(1年生対象) ・生徒昇降口に給食のメニューと摂取できる栄養素を提示する。授業で食品ロス・ゼロ川柳コンテストに応募する等食事と栄養に対する意識を高める。
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・学校閉庁日の設定、年次休暇の積極的取得を推奨し、教職員の心身の健康増進に務める。 ・学校行事の精選に努めるとともに、校内の諸会議を勤務時間内設定し、業務の適正化を図り、より効果的な教育活動を行う。
●特別支援教育の充実	○特別支援教育に関する教員の意識の向上	○生徒それぞれの個性を受け入れ、社会に出る前の準備期間として、支援・見守りを行う。	・特別支援教育に関する研修会の実施 ・ケース会議の開催、関係者間での情報共有 ・月1回の職員会議で、教員が情報を提供し、全体で組織的に対応

(2)本年度重点的に取り組む事項			
評価項目	重点取組		具体的取組
	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	
○進路実現	○進路実現 生徒が希望する進路を実現させる	○就職内定率、進学内定率ともに100%を目指す ○進路意識の高揚と職業観・勤労観の育成と定着。年度末生徒アンケートで「身についた」生徒70%以上を目指す	・生徒の能力・適性・希望に合った進路先の情報提供と適切な指導助言に努める。 ・在学中の就業率向上と職業講話などを通して職業観・勤労観の育成と定着を図る。
★ものづくり教育の推進	★ものづくりに対する興味関心の醸成 ○ジュニア・マイスター取得者及び各種競技会上位入賞者増の実現	★自分の学校を中学校に勧めることができる生徒の割合を78%以上、教職員の割合を85%以上とする。 ★学習に対し、主体的に取り組んだと思う生徒80%以上を目指す。 ○各種資格取得について、次の目標を達成する。 ・計算技術検定合格者85%以上 ・パソコン利用技術検定合格者75%以上 ・危険物取扱者試験合格者40%以上 ・第2種電気工事士合格率100%以上	・少人数でのきめ細やかな指導により、生徒の個性・能力・特技の伸長を図る。 ・始業前、放課後の補習を実施し、資格取得に対するチャレンジマインドの向上を図る。 ・学習が遅れ気味の生徒へは、個別指導を実施する。
○開かれた学校づくりの推進	○魅力ある情報の発信 ○志願者、保護者の学校理解の推進	○年度末アンケートで学校の理解ができた保護者70%以上を目指す。	・学校ホームページに学校行事等の情報を掲載する。保護者後援会総会でホームページ掲載を知らせ、授業参観を行う。 ・ウェビナーや高校進学説明会に積極的に参加し魅力を発信する。

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり