

“ものづくり”から“者(ひと)づくり”そして“未来(あす)づくり”

挑む(1年次) → 研く(2年次・3年次) → 咲かす(4年次)

佐賀県立佐賀工業高等学校定時制
2022 グランドデザイン

本校の 使命

地域産業の発展のみならず、日本の産業界を牽引し、倫理観をもって未来に貢献する優秀な工業技術者を育成する。そのため自ら学び、考え、行動できる生徒の育成を目指す。

校訓 至誠剛健

(誠実で心身ともに逞しく)

このよう な力を育 てます

- 1 校訓『至誠剛健』のもと、佐工生としての誇りを持ってものづくりに積極的に挑む積極性、地域・社会に貢献する技能・技術を育成します。
- 2 基本的生活習慣の確立、社会で通用する基礎学力を育成します。
- 3 自ら目標を持ち日々心身を鍛練し、気力・体力の充実に努める姿勢を育成します。
- 4 社会的・職業的自立に向けた勤労観や職業観を育成します。
- 5 多様性を受け入れ、人権感覚を持った豊かな心を育成します。

〈機械科〉

機械の原理・構造、設計、製図などの基礎を学習し、さらに鋳造、溶接、機械加工の技術を習得することにより、実社会で活躍できる機械技術者を育成します。

〈電気科〉

電気・電子の基礎的な理論、電力、発電機、送電設備、電気設備などを学習することにより、実社会で活躍できる電気技術者を育成します。

重点目標

新しい課題への着実な対応

深い生徒理解に基づく指導

規律ある高校生活の定着

ものづくり教育の推進

開かれた学校づくりの推進

このよう な教育活 動を実 践します

3 義務教育段階の既習事項の学び直しを行い、基礎学力の定着と家庭学習の習慣化に取り組めます。

1

すべての学習において少人数でのきめ細やかな指導により、一人一人を尊重し、安心して取り組める授業を実施します。

4

資格取得にあたり、各科の枠を超えて、幅広く職業に興味・関心を持たせるとともに、座学・実技は個別に指導を行います。

2

徹底した生徒理解と、適性に応じた進路指導を行い、生徒の個性・能力・特技の伸長に努めます。

5

アルバイトや社会活動を推奨し、学校外での活動を通じ、社会人としての基礎力の養成に努めます。

具体的実践

学力の向上

生徒指導の徹底

進路指導の充実

特別教育活動の推進

教育相談の充実

人権・同和教育の推進