

平成29年度使用教科用図書一覧表

学校名 佐賀県立佐賀工業高等学校(定時制)

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 教科書名 | 発行者 | 教科書の記号・番号 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|------|------|---------------------------|--------|-----------|----------|--|
| 1 | 全科 | 国語 | 国語総合 | 新編国語総合 | 2東書 | 国総332 | 2学年迄継続使用 | 教材の選定が本校における学習内容に適しており、学習を深化させる問いかけも各所に配置してある。電子黒板用のデジタル教材が一部用意されているので、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 全科 | 地理歴史 | 地理A | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 183第一 | 地A310 | | 全体の分量は本校における目標を達成するために適当である。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 全科 | 地理歴史 | 地図 | 基本地図帳 改訂版 | 130 二宮 | 地図312 | | 全体の分量は本校における目標を達成するために適当である。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 全科 | 数学 | 数学 I | 改訂 新数学 I | 2東書 | 数 I 319 | 2学年迄継続使用 | 教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮している。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 全科 | 保健体育 | 体育 | 最新高等保健体育改訂版 | 50大修館 | 保体305 | 4学年迄継続使用 | 全体の分量は本校の授業時数でゆとりを持って内容を消化することができる。また、教科書紙面データ(PDF)ファイルが用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 全科 | 保健体育 | 保健 | 最新高等保健体育改訂版 | 50大修館 | 保体305 | 2学年迄継続使用 | 全体の分量は本校の授業時数でゆとりを持って内容を消化することができる。また、教科書紙面データ(PDF)ファイルが用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 全科 | 芸術 | 美術 I | 美術 1 | 38光村 | 美 I 304 | | さまざまな表現技法に応じてわかりやすく説明されており、編集にも工夫がなされている。 |

平成29年度使用教科用図書一覧表

学校名 佐賀県立佐賀工業高等学校(定時制)

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 教科書名 | 発行者 | 教科書の記号・番号 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|-----|---------------|--|------|-----------|--------------|---|
| 1 | 全科 | 外国語 | コミュニケーション英語 I | All Aboard! English Communication I | 2 東書 | コ I 328 | 2学年迄 継続使用 | 内容の分量や配列が本校における学習内容に適しており、挿絵や写真なども多く、生徒の興味を引くように工夫されている。Lessonごとにはっきりとしたテーマが設定されているので指導がしやすい。 |
| 1 | 全科 | 工業 | 工業技術基礎 | 工業技術基礎 | 7実教 | 工業301 | | 学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔にまとめられている。さし絵・写真が適切に配置してある。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 全科 | 工業 | 情報技術基礎 | 精選情報技術基礎 新訂版 | 7実教 | 工業386 | | 学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔にまとめられている。さし絵・写真が適切に配置してある。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 機械科 | 工業 | 製図 | 機械製図 | 7実教 | 工業302 | 3学年迄 継続使用 | 課題を持って学習が進められるように、編集に工夫がなされている。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 1 | 電気科 | 工業 | 電気基礎 | 精選電気基礎 新訂版 | 7実教 | 工業390 | 4学年迄 継続使用 | 各章の導入部分で興味・関心を喚起するように特色ある工夫がされている。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |

平成29年度使用教科用図書一覧表

学校名 佐賀県立佐賀工業高等学校(定時制)

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 教科書名 | 発行者 | 教科書の記号・番号 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|------|---------------|-------------------------------|--------|-----------|-------------------------|--|
| 2 | 全科 | 国語 | 国語総合 | 新編国語総合 | 2東書 | 国総301 | 1年から継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 2 | 全科 | 地理歴史 | 世界史A | 新版世界史A 新訂版 | 7実教 | 世A312 | | 全体の分量は本校における目標を達成するために適当である。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 2 | 全科 | 公民 | 現代社会 | 高等学校 改訂版 新現代社会 | 183 第一 | 現社322 | | 全体の分量は本校における目標を達成するために適当である。電子黒板用のデジタル教材が用意されており、より教育効果が期待できる。 |
| 2 | 全科 | 数学 | 数学 I | 新数学 I | 2東書 | 数 I 303 | 1年から継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 2 | 全科 | 保健体育 | 体育 | 現代高等保健体育 | 50大修館 | 保体301 | 1年から継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 2 | 全科 | 保健体育 | 保健 | 現代高等保健体育 | 50大修館 | 保体301 | 1年から継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 2 | 全科 | 外国語 | コミュニケーション英語 I | VISTA English Communication I | 15三省堂 | コ I 308 | 1年から継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 2 | 機械科 | 工業 | 実習 | 新版 機械実習 1 | 7実教 | | H26年申請 4学年まで 継続使用 | 該当科目の教科書が発行されていない。写真やイラストが多く、たいへんわかりやすいように工夫されていて、生徒の興味、関心を喚起しながら実習が進められる。 |
| 2 | 機械科 | 工業 | 製図 | 機械製図 | 7実教 | 工業302 | 3学年まで 継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 2 | 全科 | 工業 | 工業数理基礎 | 工業数理基礎 | 7実教 | 工業308 | | 課題を持って学習が進められるように、編集に工夫がなされている。 |
| 2 | 電気科 | 工業 | 実習 | 新版 電気・電子実習 1 | 7実教 | | H26年申請 4学年まで 使用 | 該当科目の教科書が発行されていない。電気の基礎的な実習が、理解しやすいように配慮されている。 |
| 2 | 電気科 | 工業 | 電気基礎 | 精選電気基礎 | 7実教 | 工業324 | 4学年まで 使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |

平成29年度使用教科用図書一覧表

学校名 佐賀県立佐賀工業高等学校(定時制)

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 教科書名 | 発行者 | 教科書の記号・番号 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|------|---------|-------------|-------|-----------|-----------------------|--|
| 3 | 全科 | 国語 | 国語表現 | 国語表現 | 17教出 | 国表301 | | わかりやすく表現の方法が学べるように工夫しており、解説や資料も用意されている。 |
| 3 | 全科 | 国語 | 現代文A | 現代文A | 2東書 | 現A301 | | 基礎から応用へと段階的及び着実に思考力と表現力を磨く配列がされている。 |
| 3 | 全科 | 地理歴史 | 日本史A | 高校日本史A 新訂版 | 7実教 | 日A309 | | 全体の分量は本校における目標を達成するために適当である。 |
| 3 | 全科 | 数学 | 数学A | 改訂 新数学A | 2東書 | 数A319 | | 学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔にまとめられている。 |
| 3 | 全科 | 数学 | 数学B | 新編数学B | 2東書 | 数B 302 | | 学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔にまとめられている。 |
| 3 | 全科 | 理科 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 新訂版 | 7実教 | 科人307 | | 学習内容や図・挿絵等の解説がわかりやすく読みやすいものとなっている。実験や問題解析の方法も理解しやすい表記になっている。 |
| 3 | 全科 | 保健体育 | 体育 | 現代高等保健体育 | 50大修館 | 保体301 | 1年から継続使用 | 平成27年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 3 | 機械科 | 工業 | 実習 | 新版 機械実習2 | 7実教 | | H26年申請 4学年まで 使用 | 該当科目の教科書が発行されていない。写真やイラストが多く、たいへんわかりやすいように工夫されていて、生徒の興味、関心を喚起しながら実習が進められる。 |
| 3 | 機械科 | 工業 | 製図 | 機械製図 | 7実教 | 工業302 | 1年から継続使用 | 平成27年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 3 | 機械科 | 工業 | 機械工作 | 新機械工作 | 7実教 | 工業317 | 4学年まで継続使用 | ゆとりを持った構成で大変見やすい。また、生徒の興味関心を喚起しながら学習が進められる。 |
| 3 | 機械科 | 工業 | 機械設計 | 新機械設計 | 7実教 | 工業318 | 4学年まで継続使用 | 身近な題材を用いて、興味・関心を高めるよう配慮してある。基礎・基本が中心で、生徒にとって理解しやすい。 |
| 3 | 全科 | 工業 | 原動機 | 原動機 | 7実教 | 工業345 | | 資料や模型図で詳しく説明がなされているため、生徒の理解を助けている。 |
| 3 | 全科 | 工業 | 電子機械 | 電子機械 | 7実教 | 工業321 | | 教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮している。 |

平成29年度使用教科用図書一覧表

学校名 佐賀県立佐賀工業高等学校(定時制)

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 教科書名 | 発行者 | 教科書の記号・番号 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|-----|----------|-------------------|-----|-----------|-----------------------|---|
| 3 | 全科 | 工業 | 自動車工学 | 自動車工学1 | 7実教 | 工業322 | | 各章の導入部分で、興味関心を喚起するような特色ある工夫がなされている。 |
| 3 | 電気科 | 工業 | 実習 | 新版 電気・電子実習1 | 7実教 | | H26年申請 4学年まで 使用 | 該当科目の教科書が発行されていない。図やグラフが多く、生徒が分かりやすいように配慮されている。 |
| 3 | 電気科 | 工業 | 実習 | 新版 電気・電子実習2 | 7実教 | | H26年申請 4学年まで 使用 | 該当科目の教科書が発行されていない。図やグラフが多く、生徒が分かりやすいように配慮されている。 |
| 3 | 電気科 | 工業 | 電気基礎 | 精選電気基礎 | 7実教 | 工業324 | 1年から4年 まで継続使 用 | 平成27年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 3 | 電気科 | 工業 | 電気機器 | 電気機器 | 7実教 | 工業348 | | 基礎・基本を重視し、実際に応用されている技術の学習へと深化が可能となるよう配慮されている。 |
| 3 | 電気科 | 工業 | 電力技術 | 電力技術1 電力の発生と輸送 | 7実教 | 工業350 | | グラフや解説図が色分けされていて、見やすく理解しやすい配慮がなされている。電気応用分野についても新しい技術が記載されている。 |
| 3 | 電気科 | 工業 | 電力技術 | 電力技術2 電力の利用と制御 | 7実教 | 工業351 | | グラフや解説図が色分けされていて、見やすく理解しやすい配慮がなされている。電気応用分野についても新しい技術が記載されている。 |
| 3 | 全科 | 工業 | 電子技術 | 電子技術 | 7実教 | 工業354 | | 基礎的な技術から新しい技術まで、図や写真、表などを多用して、平易に分かりやすく学べるように配慮している。 |
| 3 | 全科 | 工業 | 生産システム技術 | 生産システム技術 | 7実教 | 工業313 | | 電気・電子の基礎的な知識を学習し、さらに生産設備・生産管理を学ぶことにより、工業製品がどのような課程を経て私たちのもとに届くかを理解することが出来る。 |

平成29年度使用教科用図書一覧表

学校名 佐賀県立佐賀工業高等学校(定時制)

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 教科書名 | 発行者 | 教科書の記号・番号 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|------|------|------------------|-------|-----------|--------------------|--|
| 4 | 全科 | 国語 | 国語表現 | 国語表現 | 17教出 | 国表301 | | わかりやすく表現の方法が学べるように工夫しており、解説や資料も用意されている。 |
| 4 | 全科 | 国語 | 現代文A | 現代文A | 2東書 | 現A301 | | 基礎から応用へと段階的及び着実に思考力と表現力を磨く配列がされている。 |
| 4 | 全科 | 地理歴史 | 日本史A | 高校日本史A 新訂版 | 7実教 | 日A309 | | 全体の分量は本校における目標を達成するために適当である。 |
| 4 | 全科 | 数学 | 数学A | 改訂 新数学A | 2東書 | 数A319 | | 学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔にまとめられている。 |
| 4 | 全科 | 数学 | 数学B | 新編数学B | 2東書 | 数B 302 | | 学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔にまとめられている。 |
| 4 | 全科 | 理科 | 物理基礎 | 改訂版 新編 物理基礎 | 104数研 | 物基319 | | 本校の生徒に適したレベルであり、図や写真も多く、理解しやすい内容となっている。 |
| 4 | 全科 | 保健体育 | 体育 | 現代高等保健体育 | 50大修館 | 保体301 | 1年から継続使用 | 平成26年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 4 | 全科 | 家庭 | 家庭基礎 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 2東書 | 家基311 | | 社会の現状に応じた内容になっているとともに、内容も生徒に応じた理解しやすいものとなっている。また、図やグラフが多く、生徒自ら問題点を見つけ考察しやすいように工夫されている。 |
| 4 | 全科 | 工業 | 課題研究 | | | | | 実習が主体であるため年間指導計画表に基づいて実施している。 |
| 4 | 機械科 | 工業 | 実習 | 新版 機械実習2 | 7実教 | | H26年申請 3年から継続使用 | 該当科目の教科書が発行されていない。写真やイラストが多く、たいへんわかりやすいように工夫されていて、生徒の興味、関心を喚起しながら実習が進められる。 |
| 4 | 機械科 | 工業 | 機械工作 | 新機械工作 | 7実教 | 工業317 | 3年から継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 4 | 機械科 | 工業 | 機械設計 | 新機械設計 | 7実教 | 工業318 | 3年から継続使用 | 平成28年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 4 | 全科 | 工業 | 原動機 | 原動機 | 7実教 | 工業345 | | 資料や模型図で詳しく説明がなされているため、生徒の理解を助けている。 |

平成29年度使用教科用図書一覧表

学校名 佐賀県立佐賀工業高等学校(定時制)

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 教科書名 | 発行者 | 教科書の記号・番号 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|-----|----------|-------------|-----|-----------|----------|---|
| 4 | 全科 | 工業 | 電子機械 | 電子機械 | 7実教 | 工業321 | | 教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮している。 |
| 4 | 全科 | 工業 | 自動車工学 | 自動車工学1 | 7実教 | 工業322 | | 各章の導入部分で、興味関心を喚起するような特色ある工夫がなされている。 |
| 4 | 電気科 | 工業 | 実習 | 新版 電気・電子実習1 | 7実教 | | | 該当科目の教科書が発行されていない。図やグラフが多く、生徒が分かりやすいように配慮されている。 |
| 4 | 電気科 | 工業 | 製図 | 電気製図 | 7実教 | 工業303 | | 基礎・基本、応用、発展と技能の習得を効率よく学習できるように、教材の配列などが工夫されている。 |
| 4 | 全科 | 工業 | 電気基礎 | 精選電気基礎 | 7実教 | 工業324 | 1年から継続使用 | 平成26年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 |
| 4 | 全科 | 工業 | 電子技術 | 電子技術 | 7実教 | 工業354 | | 解説図が多く、理解しやすい。専門的内容を平易な言葉を多用しわかりやすくまとめられている。また、身近な製品を例に取るなど生徒の興味関心を引くよう工夫されている。 |
| 4 | 電気科 | 工業 | 電子計測制御 | 電子計測制御 | 7実教 | 工業358 | | 生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるよう教材の選択に配慮している。 |
| 4 | 全科 | 工業 | 生産システム技術 | 生産システム技術 | 7実教 | 工業313 | | 電気・電子の基礎的な知識を学習し、さらに生産設備・生産管理を学ぶことにより、工業製品がどのような課程を経て私たちのもとに届くかを理解することが出来る。 |