

令和 8 年度 通信教育実施計画

教科		科目	単位数	履修上の留意点		
家庭		保育基礎	4	家庭総合または家庭基礎を履修・修得した3～4年生が受講できる		
指導目標	(1) 保育の意義や方法，子どもの発達や生活の特徴及び子どもの福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。 (2) 子どもを取り巻く課題を発見し，保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 (3) 子どもの健やかな発達を目指して学び，保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。					
教科書			副教材等		添削指導	面接指導
保育基礎（教育図書）					10 回	最低 12 時間
メディア視聴減免実施の有無			☐	実施している		☒ 実施していない
メディア減免 視聴メディア及び視聴日程					メディア減免報告課題提出締切	
なし					なし	
レポート（学習報告書）						
回	学習内容					提出期限
1	1章 子どもの保育 ①保育の意義 ②保育の環境 ・保育の意義や育ての心について理解する ・子どもが育つ環境や保育の場について理解する ・保育ニーズと課題について理解する ・集団保育の重要性について理解する					佐・月5/7 唐 5/13
2	1章 子どもの保育 ③保育の方法 2章 子どもの発達 ①子どもの発達の特性 ・保育の方法や発達の特性について理解する ・乳幼児期の大切さを理解する ・発達の共通性や個人差、環境について理解する					佐・月5/27 唐 6/3
3	2章 子どもの発達 ②乳幼児の発育と発達 ・乳幼児期の発育について理解する ・乳幼児期の生理的特徴について理解する ・乳幼児期の発達の特性について理解する					佐・月5/27 唐 6/3
4	3章 子どもの生活 ①子どもの健康と生活 ②子どもの食事 ・子どもの養護について理解する ・生活習慣の習得について理解する ・栄養と食生活について理解する ・乳児の食事と離乳について理解する					佐・月6/17 唐 7/8
5	5章 子どもの文化 ④子どもの表現活動（造形表現技術） ・造形表現に挑戦（折り紙で作品を製作する）					佐・月6/17 唐 7/8
6	3章 子どもの生活 ②子どもの食事 ③子どもの衣服と寝具 ・幼児の食事について理解する ・子どもの衣服の選び方や調節について理解する ・おむつや寝具について理解する					佐・月7/15 唐 7/22
7	3章 子どもの生活 ④子どもの健康と安全 ・保育者の役割について理解する ・子どもの病気について理解する ・子どもの安全について理解する 子どもの成長と遊びのなかの危険について理解する ・応急処置について理解する					佐・月10/21 唐 10/28
8	4章 子どもの福祉 ①保育にみる児童観 ②児童福祉の理念と法規・制度 ・児童観について理解する ・児童福祉の歴史について理解する ・子どもにかかわる職業を知る ・児童福祉の法律や施設を理解する ・里親制度について理解する					佐・月11/25 唐 12/2
9	5章 子どもの文化 ①子どもの文化の意義 ②子どもの文化を支える場 ③子どもと遊び ・子どもの文化について理解する ・児童文化施設について理解する ・遊びの意義や種類、遊具について理解する ・遊びの現状について理解する					佐・月12/16 唐 12/23
10	5章 子どもの文化 ④子どもの表現活動 保育の学習をふり返ろう！ ・子どもの表現活動の意義を理解する ・造形表現活動や言語表現活動、情報手段などを活用した表現活動について理解する ・指定の作品を折り紙で折り提出する ・保育学習を振り返り、理解を深める					佐・月 1/6 唐 1/27

スクーリング（面接指導）		
月	学習内容	実施日
4	・保育は子どもの生涯の人格形成の基礎を培う重要な意義があることや、保育者のあるべき姿について知る。 ・保育環境の特徴と役割などを学ぶ。 ・さまざまな保育の場があることを知る。 ・子育て家庭を取り巻く問題や多様な保育のニーズに関する課題を知り、適切な保育環境について考える。	佐賀 4/19 唐津4/26 月曜4/20
5	・発達過程の特徴と段階に応じた保育の方法を学ぶ。 ・生涯発達のために乳幼児期が大切であることを知る。 ・保育者などが応答的にかかわることが大切であることを知る。 ・乳幼児期の発育の特性や生理的特徴について学ぶ。 ・乳幼児期の発達の特性について学ぶ。	佐賀 5/10 唐津5/11 月曜5/17
6	・養護の必要性や目的を知り、発達の段階に応じた適切な養護の方法を学ぶ。 ・基本的生活習慣と社会的生活習慣の違いを理解し、具体的な内容について知る。 ・生活習慣の習得を促す工夫を考える。 ・子どもの栄養と食生活の特徴を知り、必要なエネルギーと栄養素について学ぶ。 ・食事が生活習慣の確立や心の発達に重要な役割をもつことを知る。 ・子どもの表現活動についての理解を深め、適切にかかわるための技術を学ぶ。	佐賀 5/31 唐津6/21 月曜6/1
7	・幼児に関する食事習慣や健康面の課題を知り、家庭や保育施設でどのようなことが求められているか考える。 ・乳幼児に適した被服の素材や型を知り、適切な被服計画ができるようになる。 ・安全な衣生活について考える。 ・おむつや寝具の使い方などを学ぶ。	佐賀 6/28 唐津7/5 月曜6/29
勉強会	・第1回～第6回までのレポートの復習を行う	全課程 7/22
集中S	・基本的生活習慣（食事）を身につける時に役立つ「刺し子コースター」の作成。事前申し込みと材料代300円が必要	全課程 7/12,13
10	・子どもの健康を守るための保育者の役割を知り、健康状態の観察方法を学ぶ。 ・子ども特有の病気について知り、予防接種の大切さや病気の際の対処についての知識を学ぶ。 ・子どもの健康を守るために、社会がどのようなサポートを行っているかを知る。 ・住まいに潜む危険を知り、家庭や保育施設など身近な場所の危険について考える。	佐賀 10/4 唐津10/11 月曜10/5
11	・子どもが保護・養育される権利と尊重されるべき存在に至るまでの歴史を学ぶ。 ・日本の児童観の変遷と社会環境や法制度のしくみを知る。 ・子どもの福祉の理念を学び、歴史的な経緯を知る。 ・児童福祉法や児童福祉関連施設の概要とその役割について学ぶ。	佐賀 11/8 唐津11/15 月曜11/9
12	・子どもの文化やそれを支える場の果たす役割や意義を知る。 ・子どもや子ども文化を取り巻く環境の変化を知り、それに伴う課題を学ぶ。 ・遊びの重要性や意義をおもちゃづくりなどの活動を通して学ぶ。 ・子どもの遊びの内容や時間・場所・仲間などの課題について考える。 ・子どもの遊びに対する保育者としての適切なかかわり方を学ぶ。	佐賀 11/29 唐津12/6 月曜11/30
1	・表現活動によって培われる能力について知り、表現活動の重要性や意義を学ぶ。 ・表現活動で保育者としての適切なかかわり方を学ぶ。 ・造形表現の作品を作る ・保育の学習を振り返り、学びを深める。	佐賀 12/20 唐津1/10 月曜12/21
勉強会	・第7回～第10回までのレポートの復習を行う	全課程 1/20,21
試験		
前・後期	試験範囲	実施日
前期	・レポート：第1回～第6回 ・教科書：口絵①、1章、2章、3章1節～3節	佐賀 8/23 唐津8/30 月曜8/24
後期	・レポート：第7回～第10回 ・教科書：3章4節、4章、5章	佐賀 1/24 唐津1/31 月曜1/25
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準		
・評価は3つの観点について、観点ごとに3段階（A、B、C）で評価を行う ・「知識・技能」：テスト・レポート 「思考・判断・表現」：レポート 「主体的に学習に取り組む態度」：レポート		