

教科	科目	単位数	履修上の留意点		
外国語	論理・表現Ⅱ（前）	2	論理・表現Ⅰを履修・修得後		
指導 目標	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。				
	・目的や場面、状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解するとともに、話し手や書き手の意図を理解し、適切に表現できる力を養う。				
	・文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。				
教科書		副教材等		添削指導	面接指導
VISTA 論理・表現Ⅱ		無し		6 回	最低 8 時間
メディア視聴減免実施の有無			実施している	✓	実施していない
メディア減免 視聴メディア及び視聴日程				メディア減免報告課題提出締切	
無し				無し	
レポート（学習報告書）					
回	学習内容				提出期限
1	Lesson 1 Guess Who? 誰かわかるかな? [時制] Activity Lesson 1 よくわかるライティング				佐・月 5/7 唐 5/13
2	Lesson 2 Space Travel 宇宙旅行に行こう! [不定詞] Activity Lesson 2 よくわかるスピーチ				佐・月 5/27 唐 6/3
3	Lesson 3 Where Is the Post Office 道案内をしよう [前置詞]				佐・月 5/27 唐 6/3
4	Lesson 4 Wonderful World ここおすすめ! [受動態]				佐・月 6/17 唐 7/8
5	Lesson 5 Job Search 目指せ!! プロフェッショナル [動名詞 比較] Lesson 6 New Type Robots! たよりになるね! [助動詞]				佐・月 6/17 唐 7/8
6	Lesson 9 Ideas from Nature 生き物ってすごいね! [that節 関係副詞] Lesson 10 Let's Learn about SDGs! 私たちにできること! [関係代名詞 助動詞]				佐・月 7/15 唐 7/22
スクーリング（面接指導）					
月	学習内容				実施日
4	・人物の外見や服装についての特徴を描写する。 ・現在形と過去形の時制と進行形の用法を理解する。 ・ライティングの型に沿って、文章の論理的展開を意識する。				佐賀 4/19 月曜4/20 唐津4/26
5	・宇宙旅行のパンフレットを見て、必要な情報を読み取る。 ・スピーチの型に沿って、構成を意識して話を展開することを意識する。 ・相手が行きたい場所までの道順を説明する。 ・不定詞の用法、前置詞の意味や用法を理解する。				佐賀 5/10 月曜5/11 唐津5/17
6	・世界的に有名なスポットについて理解を深め、それに沿って自分のおすすめスポットを表現する。 ・求人広告の情報を読んで職務内容を理解し、就職面接でのやり取りの表現を考える。 ・ロボットに関する言葉や表現を学ぶ。 ・受動態や比較の用法を学習する				佐賀 5/31 月曜6/21 唐津6/1
7	・SDG s に関する表現の意味を確認する。 ・関係代名詞の用法を理解する。				佐賀 6/28 月曜7/5 唐津6/29
集中S	・ALTとのコミュニケーションを楽しむ。 ・ALTの出身国の情報を聞き取る。				全課程 7/12,13
試験					
前・後期	試験範囲				実施日
前期	レポートの第1回～第6回 教科書Lesson 1,2,3,4,5,6,9,10 Activity Writing 1,2				佐賀 8/23 月曜8/30 唐津8/24
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準					
・スクーリング（面接指導）8時間以上 ・テスト、レポート等を総合的に評価					