

令和 8 年度 通信教育実施計画

教科		科目	単位数	履修上の留意点	担当者	
外国語		英語コミュニケーションⅢ	4	・英語コミュニケーションⅡを履修後に履修する。		
指導目標	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。					
教科書			副教材等	添削指導		面接指導
英語コミュニケーションⅢ（東京書籍）			英語コミュニケーションⅢ 学習書（東京書籍）	12 回		最低16時間
メディア視聴減免実施の有無			☐ 実施している	☒	実施していない	
レポート（学習報告書）						
回	学習内容					提出期限
1	Lesson 1 Gift toBarcelona [to 不定詞／動名詞]					佐・月 5/7 唐 5/13
2	Lesson 2 Akkamui [現在完了形]					
3	Lesson 3 Your True Color [使役動詞]					佐・月 5/27 唐 6/3
4	Lesson 4 Our Future Food? [受け身]					佐・月 6/17 唐 7/8
5	Lesson 5 Madagascar [関係代名詞]					佐・月 7/15 唐 7/22
6	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors [関係代名詞の非制限用法]					佐・月 10/21 唐 10/28
7	Lesson 7 Green Challenges [比較表現]					佐・月 11/25 唐 12/2
8	Lesson 7 Green Challlenges [比較表現]					
9	Lesson 8 Witness of War [分詞の後置修飾]					佐・月 12/16 唐 12/23
10	Lesson 9 The Wonders og Lightning [仮定法過去]					
11	Lesson 10 Katherin's Long Journey [関係代名詞whose]					佐・月 1/6 唐 1/27
12	Lesson 10 Katherin's Long Journey [関係代名詞whose]					

スクーリング（面接指導）		
月	学習内容	実施日
4	・ ガウディが設計した建築物の概念や特徴とバルセロナにおけるその意味について学習する。 ・ to不定詞／動名詞について学習する。 ・ 北海道の野生動物観察ツアーガイドの説明を通してエゾモモンガやアイヌの人々について学習する。 ・ 現在完了形について学習する。	佐賀 4/19 唐津4/26 月曜4/20
5	・ 衣服の働きと自己表現としてのファッションについて学習する。 ・ 使役動詞について学習する。	佐賀 5/10 唐津5/11 月曜5/17
6	・ コオロギを使用する昆虫食についての対話を通して食糧問題について学習する。 ・ 受け身について学習する。	佐賀 5/31 唐津6/21 月曜6/1
7	・ マダガスカルの自然と人々の生活を通して地球環境や生態系について考える。 関係代名詞について学習する。	佐賀 6/28 唐津7/5 月曜6/29
前期末 特別S	・ リポート第1回～第5回の復習	全課程 7/22
集中S	・ ALTと会話を楽しむ。 ・ ALTの自国の紹介を通して、世界へ関心をもつ。	全課程 7/12,13
10	・ 古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学習する。 ・ 関係代名詞(who,which)の非制限用法	佐賀 10/4 唐津10/11 月曜10/5
11	・ 地球温暖化と再生可能エネルギーについての発表を通してエネルギー問題とその解決策について学習する。 ・ 比較表現について学習する。	佐賀 11/8 唐津11/15 月曜11/9
12	・ 原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して、平和の大切さについて考える。 ・ 名詞を後ろから説明する分子について学習する。 ・ 海外の高校生に向けたオンライン発表を通して雷の発生のしくみや避難方法、地球温暖化との関係などについて学習する。 ・ 仮定法過去について学習する。	佐賀 11/29 唐津12/6 月曜11/30
1	・ 人種差別の枠を越えて米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者のキャサリン・ジョンソンと差別の問題について学習する。 ・ 関係代名詞whoseについて学習する。	佐賀 12/20 唐津1/10 月曜12/21
後期末 特別S	・ リポート第6回～第12回の復習	全課程 1/20,21
前・後期	試験範囲	実施日
前期	・ リポートと教科書 Lesson 1～Lesson 5	佐賀 8/23 唐津8/30 月曜8/24
後期	・ リポートと教科書 Lesson 6～Lesson 10	佐賀 1/24 唐津1/31 月曜1/25
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準		
・ スクーリング（面接指導）時数は16時間以上 ・ 3観点をリポートとテストで評価		