

令和 8 年度 通信教育実施計画

教科	科目	単位数	履修上の留意点				
英語	英語コミュニケーションⅠ	3	必修科目				
指導目標	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるつけるようにする。 ・目的や場面、状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解するとともに、話し手や書き手の意図を理解し、適切に表現できる力を養う。 ・文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。						
教科書		副教材等		添削指導		面接指導	
英語コミュニケーションⅠ (東京書籍)		英語コミュニケーションⅠ 学習書(東京書籍)		9 回		最低12時間	
メディア視聴減免実施の有無		☒	実施している		☐	実施していない	
メディア減免 視聴メディア及び視聴日程				メディア減免報告課題提出締切			
NHK高校講座 英語コミュニケーションⅠ				第1回 5/29 第2回 6/30 第3回 7/31 第4回 10/30 第5回 11/30 第6回 12/23			
レポート(学習報告書)							
回	学習内容					提出期限	
1	Pre-Lesson 1 My Name Is Ito Neko 自己紹介 [be動詞の現在形] Pre-Lesson 2 I Like Junk Food! 自己紹介 [一般動詞の現在形]					佐・月 5/7 唐 5/13	
2	Lesson 1 Breakfast around the World 世界の典型的な朝食 [過去形]					佐・月 5/27 唐 6/3	
3	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas 動物との共存 [進行形]					佐・月 6/17 唐 7/8	
4	Lesson 3 Life with Spade 地元への思いと周囲とのつながり [助動詞 can will]					佐・月 6/17 唐 7/8	
5	Lesson 4 A Miracle Mirror 世界の絶景 [to不定詞]					佐・月 7/15 唐 7/22	
6	Lesson 5 A Dream Engine 将来の目標 [動名詞]					佐・月 10/21 唐 10/28	
7	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 浮世絵 [受身]					佐・月 11/25 唐 12/2	
8	Lesson 7 A Diary of Hope 関心のある人物の紹介 [比較表現]					佐・月 12/16 唐 12/23	
9	Lesson 8 A Door to a New Life 人の生活を豊かにするロボット [現在完了形]					佐・月 1/6 唐 1/27	
スクーリング(面接指導)							
月	学習内容					実施日	
4	Pre-Lesson 1,2 be動詞、一般動詞 一匹の猫の性格や日常を通して、自己について考える。					佐賀 4/19 唐津 4/26 月曜 4/20	

5	Lesson 1 過去形 ベルギーとベトナムとの典型的な朝食を通して、好きな朝食について考える。	佐賀 5/10 唐津 5/11 月曜 5/17
6	Lesson 2 進行形 クオッカの生態や観光客との接し方を通して、動物との共存を考える。 Lesson 3 助動詞 can will	佐賀 5/31 唐津 6/21 月曜 6/1
7	Lesson 4 to不定詞 ボリビアのウユニ塩湖を通して、行ってみたい場所について考える。	佐賀 6/28 唐津 7/5 月曜 6/29
集中S	・ALTと会話を楽しむ。 ・ALTの自国の紹介を通して、世界へ関心をもつ。	全課程 7/12,13
10	Lesson 5 動名詞 実業高校の部活動を通して、将来の夢について考える。	佐賀 10/4 唐津 10/11 月曜 10/5
11	Lesson 6 受け身 歌川国芳の浮世絵を通して、現代のマンガにつながるユーモアについて学ぶ。	佐賀 11/8 唐津 11/15 月曜 11/9
12	Lesson 7 比較表現 アンネ・フランクの人生について考える。	佐賀 11/29 唐津 12/6 月曜 11/30
1	Lesson 8 現在完了形 人々の生活を豊かにするロボットについて考える。	佐賀 12/20 唐津 1/10 月曜 12/21
勉強会	・レポート第6回～第9回の復習	全課程 1/20,21
試験		
前・後期	試験範囲	実施日
前期	・レポート第1回～第5回 ・教科書のPre-Lesson 1～Lesson 4	
後期	・レポート第6回～第9回 ・教科書Lesson 5～Lesson 8	
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準		
・スクーリング時数、12時間以上 ・テストとレポート、授業態度等を総合的に評価		

※オプション

放送視聴		
回	学習内容	提出期限
1	Pre-Lesson 1 自己紹介をしよう Pre-Lesson 2, Communication 1 自分の趣味について話そう Lesson 1 過去にしたことを伝えよう	全課程 5/29
2	Lesson 2 今していることを伝えよう Lesson 3 できることを伝えよう Lesson 3 自分の意志を伝えよう	全課程 6/30
3	Lesson 4 やりたいことを伝えよう Lesson 4 目的を伝えよう Lesson 4 理由を加えて説明しよう	全課程 7/31
4	Lesson 5 楽しんでいることを伝えよう Lesson 5 得意なことを伝えよう Lesson 6 写真や絵を説明しよう	全課程 10/30
5	Lesson 6 写真や絵について質問し合おう Lesson 7 2つのものを比べて説明しよう Lesson 7 3つ以上のものを比べて説明しよう	全課程 11/30
6	Lesson 7 自分のヒーローを紹介しよう Lesson 8 経験を伝えよう Lesson 8 続いている状態を伝えよう	全課程 12/23