

令和 8 年度 通信教育実施計画

教科	科目	単位数	履修上の留意点	
芸術	書道	3	2 年次以降履修可。	
指導 目標	書道の幅広い活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書、書の伝統と文化と幅広く関わる資質・能力を育成することを目指す。			
教科書		副教材等		添削指導
書Ⅰ（光村図書）		なし		9 回
メディア視聴減免実施の有無		☐ 実施している		☒ 実施していない
メディア減免 視聴メディア及び視聴日程			メディア減免報告課題提出締切	
なし			なし	
レポート（学習報告書）				
回	学習内容			提出期限
1	漢字の書 楷書の学習①			佐・月5/7 唐津 5/13
2	楷書の学習②			佐・月5/27 唐津 6/3
3	楷書の学習まとめ・行書の学習・篆刻の学習			佐・月6/17 唐津 7/8
4	楷書の学習まとめ・行書の学習・篆刻の学習			
5	行書の学習②			佐・月7/15 唐津 7/22
6	仮名の学習①			佐・月10/21 唐津 10/28
7	仮名の学習②			佐・月11/25 唐津 12/2
8	漢字かな交じりの書①			佐・月12/16 唐津 12/23
9	漢字かな交じりの書②			佐・月1/6 唐津 1/27

スクーリング（面接指導）		
月	学習内容	実施日
4	・書体の変遷 ・執筆法 ・用具用材 ・唐代の楷書「孔子廟堂碑」	佐4/19 月4/20 唐津4/26
5	・書道用語 ・楷書について ・初唐の三大家 ・「九成宮醴泉銘」・氏名練習	佐5/10 月5/11 唐津5/17
6	・楷書のまとめ ・行書の特徴 ・楷書との比較 ・「蘭亭序」・篆刻について	佐5/31 月6/1 唐津6/21
7	・「風信帖」「争坐位文稿」・手紙・封筒・往復はがきの表書き	佐6/28 月6/29 唐津7/5
10	・仮名の成立と種類 ・ひらがなの字源 ・仮名の用具用材 ・「いろは歌」	佐10/4 月10/5 唐津10/11
11	・仮名の用語 ・「蓬來切」・「高野切第三種」・古筆の特徴・受け継がれる仮名の書・仮名の紙面構成・和歌の読み	佐11/8 月11/9 唐津11/15
12	・漢字仮名交じりの書について・創作について・表現の幅 ・著作権について ・均整美の表現	佐11/29 月11/30 唐津12/6
1	・漢字かな交じりの書の創作 ・文士の書の鑑賞 ・祝儀、不祝儀袋の書き方	佐12/20 月12/21 唐津1/10
試験		
前・後期	試験範囲	実施日
前期	【理論】レポート第1回～5回の内容。 【実技】「天朗氣清」を古典を見ながら清書し1枚提出。清書用紙は1枚のみ配布。練習用紙、書道道具は必ず持参。道具の貸し借りは一切認めない。道具忘れはテストを受けられない。実技では授業で配布した手本、名前の手本を見てかくことは禁止です。	佐8/23 月8/24 唐津8/30
後期	【理論】レポート第6回～第9回の内容。 【実技】第7回実技課題「高野切第三種」古典を見ながら清書し1枚提出。清書用紙は1枚のみ配布します。練習用紙、書道道具は各自持参すること。 ※道具の貸し出しは一切行いません。道具忘れはテストを受けられません。※実技では授業で配布したプリント、名前の手本を見て書くことは禁止します。	佐1/24 月1/25 唐津1/31
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準		
・評価は3観点で、観点ごとに3段階（A、B、C）で行う。 ・「知識・技能」テスト・レポート・作品 「思考・判断・表現」テスト・レポート 「主体的に取り組む態度」テスト・レポート		
その他		