

# 令和 8 年度 通信教育実施計画

|                     |                                                                    |                              |                                        |                |                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 教科                  | 科目                                                                 | 単位数                          | 履修上の留意点                                |                |                                             |
| 理科                  | 化学                                                                 | 4                            | 化学基礎を履修していること。<br>2026年度以降の入学生は選択できない。 |                |                                             |
| 指導<br>目標            | ① 化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めさせ、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な技能を身につけさせる。 |                              |                                        |                |                                             |
|                     | ② 観察・実験を通して、科学的に探究する力を養う。                                          |                              |                                        |                |                                             |
|                     | ③ 化学に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度を養う。                                    |                              |                                        |                |                                             |
| 教科書                 |                                                                    | 副教材等                         |                                        | 添削指導           | 面接指導                                        |
| 数研出版『新編 化学』         |                                                                    | NHK for School<br>サイエンスチャンネル |                                        | 12回            | 16単位時間                                      |
| メディア視聴減免実施の有無       |                                                                    | <input type="checkbox"/>     | 実施している                                 |                | <input checked="" type="checkbox"/> 実施していない |
| メディア減免 視聴メディア及び視聴日程 |                                                                    |                              |                                        | メディア減免報告課題提出締切 |                                             |
| なし                  |                                                                    |                              |                                        | なし             |                                             |
| レポート（学習報告書）         |                                                                    |                              |                                        |                |                                             |
| 回                   | 学習内容                                                               |                              |                                        |                | 提出期限                                        |
| 1                   | 固体の構造と結晶の種類<br>結晶とアモルファスの違いや、金属結晶・イオン結晶・分子結晶・共有結合の結晶の構造と性質を理解する。   |                              |                                        |                | 唐 5/7<br>佐・月5/13                            |
| 2                   | 物質の状態変化と粒子の運動<br>粒子の熱運動と温度・エネルギーの関係を理解し、三態の変化や気液平衡、蒸気圧の考え方を捉える。    |                              |                                        |                | 唐 5/27<br>佐・月6/3                            |
| 3                   | 気体の性質と状態方程式<br>気体の体積・圧力・温度の関係を理解し、状態方程式や分圧の法則を用いて気体の性質を考える。        |                              |                                        |                | 唐 5/27<br>佐・月6/3                            |
| 4                   | 溶液の性質と平衡<br>溶解の仕組みや溶解度、希薄溶液の性質、コロイド溶液の特徴を理解し、溶液の振る舞いを捉える。          |                              |                                        |                | 唐 6/17<br>佐・月 7/8                           |
| 5                   | 化学反応とエネルギー<br>化学反応に伴う熱の出入りをエンタルピー変化で捉え、ヘスの法則や光と化学反応の関係を理解する。       |                              |                                        |                | 唐 7/15<br>佐・月7/22                           |
| 6                   | 電池と電気分解<br>電池や電気分解を酸化還元反応と関連づけて理解し、ファラデーの法則を含めた量的関係を捉える。           |                              |                                        |                | 唐 7/15<br>佐・月7/22                           |
| 7                   | 反応速度と化学平衡<br>反応速度の表し方や影響要因を理解し、可逆反応・化学平衡・平衡の移動の考え方を整理する。           |                              |                                        |                | 唐 10/21<br>佐・月 10/28                        |
| 8                   | 非金属元素の性質<br>周期表に基づき、非金属元素の分類や周期性を理解し、水素・ハロゲン・酸素族・窒素族・炭素族の性質を捉える。   |                              |                                        |                | 唐 11/25<br>佐・月 12/2                         |

|              |                                                                                         |                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 9            | 金属元素と金属イオン<br>典型金属元素と遷移元素の性質を理解し、金属イオンの反応や分離・確認の考え方を整理する。                               | 唐 11/25<br>佐・月 12/2             |
| 10           | 有機化合物の分類と反応<br>有機化合物の特徴や分類、志望族・芳香族化合物の構造と性質、基本的な反応性を理解する。                               | 唐 12/16<br>佐・月 12/23            |
| 11           | 高分子化合物と天然物質<br>高分子化合物の構造や重合を理解し、糖類・タンパク質・核酸など天然高分子の性質を捉える。                              | 唐 1/6<br>佐・月 1/27               |
| 12           | 合成高分子と化学の応用<br>合成繊維・合成樹脂・ゴムの構造や性質、利用例を理解し、化学が社会や生活に果たす役割を考える。                           | 唐 1/6<br>佐・月 1/27               |
| スクーリング（面接指導） |                                                                                         |                                 |
| 月            | 学習内容                                                                                    | 実施日                             |
| 4            | 物質の状態と粒子の運動<br>粒子の熱運動に着目し、物質の状態や状態変化を図や具体例で確認し、固体の構造との関係を整理する。                          | 唐津 4/19<br>佐賀 4/26<br>月曜 4/27   |
| 5            | 気体の性質と状態方程式<br>気体の体積・圧力・温度の関係を扱い、法則や状態方程式、分圧の考え方を確認する。                                  | 唐津 5/10<br>佐賀 5/17<br>月曜 5/18   |
| 6            | 溶液の性質と平衡<br>溶解の仕組みや溶解度、希薄溶液やコロイドの性質について、比較や具体例を通して理解を深める。                               | 唐津 5/31<br>佐賀 6/21<br>月曜 6/22   |
| 7            | 化学反応とエネルギー<br>化学反応に伴うエネルギー変化を整理し、電池や電気分解と関連付けて反応の進み方を確認する。                              | 唐津 6/28<br>佐賀 7/5<br>月曜 7/6     |
| 集中S          | 化学の内容を扱った実験・演習<br>これまでに学習した化学基礎の内容との関連を図りながら、水溶液の性質や化学反応に関する実験を行い、観察結果をもとに、化学を総合的に整理する。 | 全課程<br>7/12(日)<br>7/13(月)       |
| 8            | 化学の振り返り<br>これまでに学習した化学の内容について、要点の整理や問題演習を行い、自身の理解状況を確認しながら知識の定着を図る。                     | 唐津 8/23<br>佐賀 8/30<br>月曜 8/31   |
| 10           | 反応速度と化学平衡<br>反応速度に影響する条件や化学平衡の考え方を事例をもとに整理し、平衡の移動を捉える。                                  | 唐津 10/4<br>佐賀 10/11<br>月曜 10/12 |
| 11           | 無機物質の性質<br>非金属元素や金属元素の性質を周期表と関連付け、反応性や特徴を比較しながら整理する。                                    | 唐津 11/8<br>佐賀 11/15<br>月曜 11/16 |
| 12           | 有機化合物の分類と反応<br>有機化合物の分類や構造式を確認し、官能基による性質や反応性の違いを整理する。                                   | 唐津 11/29<br>佐賀 12/6<br>月曜 12/7  |
| 1            | 高分子化合物の構造と利用<br>天然高分子と合成高分子の構造や性質を整理し、利用例を通して化学と生活の関わりを捉える。                             | 唐津 12/20<br>佐賀 1/10<br>月曜 1/11  |

|                                                                                                                                                                              |                                                                     |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 勉強会                                                                                                                                                                          | 化学の振り返り<br>これまでに学習した化学の内容について、要点の整理や問題演習を行い、自身の理解状況を確認しながら知識の定着を図る。 | 全課程<br>1/20(水)<br>1/21(木)     |
| 2                                                                                                                                                                            | 化学の振り返り<br>これまでに学習した化学の内容について、要点の整理や問題演習を行い、自身の理解状況を確認しながら知識の定着を図る。 | 唐津 1/24<br>佐賀 1/31<br>月曜 2/1  |
| 試験                                                                                                                                                                           |                                                                     |                               |
| 前・後期                                                                                                                                                                         | 試験範囲                                                                | 実施日                           |
| 前期                                                                                                                                                                           | レポート第1回～第6回                                                         | 唐津 8/23<br>佐賀 8/30<br>月曜 8/31 |
| 後期                                                                                                                                                                           | レポート第7回～第12回                                                        | 唐津 1/24<br>佐賀 1/31<br>月曜 2/1  |
| 学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準                                                                                                                                                 |                                                                     |                               |
| <p>○レポートの全12回をすべて合格していること。</p> <p>○面接時数16時間を満たしていること。</p> <p>○総合評価はレポート、スクーリング、テストを総合的に評価し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点ごとに3段階（A,B,C）で行う。</p> <p>○総合評価が評定2以上であること。</p> |                                                                     |                               |