

令和 8 年度 通信教育実施計画

教科	科目	単位数	履修上の留意点	
理科	生物基礎（前期）	2	・既に同一科目を修得しているものは受講できない。	
指導目標	(1)日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2)生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。			
教科書		副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍「改訂 新編 生物基礎」		NHK高校講座「生物基礎」 NHK for School	6 回	最低 8 時間
メディア視聴減免実施の有無		☒ 実施している	☐ 実施していない	
メディア減免 視聴メディア及び視聴日程			メディア減免報告課題提出締切	
NHK高校講座「生物基礎」 日程はオプション参照			5/29（金）、6/30（火）、7/31（金）	
レポート（学習報告書）				
回	学習内容			提出期限
1	生物の多様性と共通性、真核細胞の構造、細胞の多様性、代謝とATP、酵素とそのはたらき			佐・月 5/13 唐津 5/7
2	生物と遺伝子、DNAの構造、半保存的複製、体細胞分裂、タンパク質			佐・月 6/3 唐津 5/27
3	神経系と脳のはたらき、自律神経系、血糖濃度の調節			佐・月 6/3 唐津 5/27
4	体を守るしくみ、免疫、血液凝固、免疫記憶、免疫とさまざまな疾患			佐・月 7/8 唐津 6/17
5	身のまわりの植生、植生の遷移、バイオームと気候			佐・月 7/22 唐津 7/15
6	日本のバイオーム、生態系と生物の多様性、生態系とかく乱			佐・月 7/22 唐津 7/15

スクーリング（面接指導）		
月	学習内容	実施日
4	生物の多様性と共通性、真核細胞の構造、細胞の多様性、代謝とATP、酵素とそのはたらき	佐賀 4/26 月曜 4/27 唐津 4/19
5	生物と遺伝子、DNAの構造、半保存的複製、体細胞分裂、タンパク質 神経系と脳のはたらき、自律神経系、血糖濃度の調節	佐賀 5/17 月曜 5/18 唐津 5/10
6	体を守るしくみ、免疫、血液凝固、免疫記憶、免疫とさまざまな疾患	佐賀 6/21 月曜 6/22 唐津 5/31
7	身のまわりの植生、植生の遷移、バイオームと気候 日本のバイオーム、生態系と生物の多様性、生態系とかく乱	佐賀 7/5 月曜 7/6 唐津 6/28
集中 S	細胞の顕微鏡観察や光合成色素の分離の実験を行い、観察・実験の基本的な技能を身に付ける。	7/12 7/13
勉強会	レポート 第1回～第6回の復習を行う。	7/22
試験		
前・後期	試験範囲	実施日
前期	レポート 第1回～第6回	佐賀 8/30 月曜 8/31 唐津 8/23
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準		
○レポートの全6回をすべて合格していること。 ○面接時数8時間を満たしていること（ただし、放送視聴による減免の場合は4時間）。 ○総合評価はレポート、スクーリング、テストを総合的に評価し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点ごとに3段階（A,B,C）で行う。 ○総合評価が評定2以上であること。		
その他		

※オプション

放送視聴		
回	学習内容	提出期限
1	次の番組を視聴し、放送視聴票を提出する。 「4 細胞の特徴」「5 生体とATP」「7 呼吸」「8 光合成」	5/29(金)
2	次の番組を視聴し、放送視聴票を提出する。 「10 DNAの構造」 「11 DNAの複製と分配」「13 タンパク質と遺伝情報①」「14 タンパク質と遺伝情報②」	6/30(火)
3	次の番組を視聴し、放送視聴票を提出する。 「23 免疫のしくみ①」「24 免疫のしくみ②」「25 免疫の応用」「26 免疫とさまざまな疾患」	7/31(金)