

令和 8 年度 通信教育実施計画

[illegible]

スクーリング（面接指導）		
月	学習内容	実施日
4	集合の考え方を使い、具体的な問題を通して「場合の数」を調べることを身に付ける。	佐賀4/19 唐津4/26 月曜4/27
5	「組合せ」について、具体的な問題を解きながら考え方を理解する。	佐賀5/10 唐津5/17 月曜5/18
6	確率について、定義を説明して具体的な問題を考える中で、確率の考え方を身に付けていく。排反や余事象の確率について理解を深めていく。	佐賀5/31 唐津6/21 月曜6/22
7	条件付確率と期待値について考えを理解して問題を解決する力を身に付ける。整数の問題では約数や倍数について考え、応用として互除法について学ぶ。	佐賀6/28 唐津7/5 月曜7/6
集中S	これまで学習してきた場合の数、確率、整数の性質の理解を深め、事象を数学的に表現・処理する方法を身につける。	全課程 7/12,13
前期末 スクーリン グ	これまで学習してきた場合の数、確率、整数の性質の理解を深め、事象を数学的に表現・処理する方法を身につける。	全課程 7/22
試験		
前・後期	試験範囲	実施日
前期	・レポート：第1回～第6回 ・教科書：1章、2章、3章	佐賀8/23 唐津8/30 月曜8/31
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準		
・評価は3つの観点について、観点ごとの3段階（A,B,C）で評価を行う ・「知識・技能」：テスト、レポート ・「思考・判断・表現」：テスト、レポート ・「主体的に取り組む態度」：テスト、レポート		
その他		