

令和 8 年度 通信教育実施計画

教科		科目	単位数	履修上の留意点	
国語		文学国語	4	現代の国語と言語文化を履修・修得した生徒が受講できる。	
指導目標	・ 話の展開や登場人物の心理を叙述に即して的確に読み取り、文学の面白さや深さを知る。				
	・ 主題や作者の意図について考えることで、自分の考え方や思考力を養う。				
	・ 作者の感性に触れることで、自分の感受性や想像力を豊かにする。				
	・ 詩の種類や短歌・俳句の形式や約束事を理解し、自分の感受性を生かした作品を創作する。				
	・ 漢字の使い分けや成り立ちなどを学習し、言葉を適切に用いようとする姿勢を養う。				
教科書		副教材等		添削指導	面接指導
高等学校 標準 文学国語（第一学習社）		ビジュアルカラー 国語便覧 改訂版（大修館書店）		12 回	最低 4 時間
メディア視聴減免実施の有無		☐ 実施している		☒ 実施していない	
メディア減免 視聴メディア及び視聴日程			メディア減免報告課題提出締切		
なし			なし		
レポート（学習報告書）					
回	学習内容				提出期限
1	現代の小説（一）：「調律師のるみ子さん」（いしいけんじ）				佐・月 5/13 唐 5/ 7
2	現代の小説（二）：「相棒」（内海隆一郎）				佐・月 6/ 3 唐 5/27
3	言葉と表現「漢字の使い分け」など①：「同音異字・同音異義語」「三字・四字熟語」「難読語」「対義語・類義語」「部首」「熟語の構成」				佐・月 6/ 3 唐 5/27
4	詩を味わう：「そこにひとつの席が」（黒田三郎）				佐・月 7/ 8 唐 6/17
5	言語活動：「テーマを決めて短歌・俳句を作る①」				佐・月 7/ 8 唐 6/17
6	現代の小説（三）：「ナイン」（井上ひさし）				佐・月 7/22 唐 7/15
7	近代の小説：「山月記」①（中島敦）				佐・月 10/28 唐 10/21
8	言葉と表現「漢字の使い分け」など②：「同音異字・同音異義語」「三字・四字熟語」「難読語」「対義語・類義語」「部首」「熟語の構成」				佐・月 10/28 唐 10/21
9	近代の小説：「山月記」②（中島敦）				佐・月 12/ 2 唐 11/25
10	言語活動：「テーマを決めて短歌・俳句を作る②」				佐・月 12/ 2 唐 11/25
11	近代の詩：「永訣の朝」（宮沢賢治）				佐・月 12/23 唐 12/16
12	現代の小説（四）：「卒業」（魚住直子）				佐・月 1/27 唐 1/ 6

スクーリング（面接指導）		
月	学習内容	実施日
4	・ 文学的文章に親しみ、その特徴・表現技法や読み方について学習する。 ・ 文学作品を通して、自分の見方・感じ方・考え方を深める。	佐賀 4/26 唐津 4/19 月曜 4/27
5	・ 文学的文章に親しみ、その特徴・表現技法や読み方について学習する。 ・ 文学作品を通して、自分の見方・感じ方・考え方を深める。 ・ 漢字の使い分けなどを学習し、言葉を適切に用いようとする姿勢を養う。	佐賀 5/17 唐津 5/10 月曜 5/18
6	・ 現代詩に親しみ、その種類・特徴・表現技法や鑑賞の仕方を学習する。 ・ 詩を通して、自分の見方・感じ方・考え方を深める。 ・ 短歌・俳句に親しみ、その表現技法を理解し、実際に短歌・俳句を創作する。	佐賀 6/21 唐津 5/31 月曜 6/22
7	・ 「一人称小説」の文学的文章の特徴・表現技法や読み方について学習する。 ・ 文学作品を通して、自分の見方・感じ方・考え方を深める。	佐賀 7/ 5 唐津 6/28 月曜 7/ 6
10	・ 近代の文学的文章に親しみ、その特徴・表現技法や読み方について学習する。 ・ 文学作品を通して、自分の見方・感じ方・考え方を深める。 ・ 漢字の使い分けなどを学習し、言葉を適切に用いようとする姿勢を養う。	佐賀 10/11 唐津 10/ 4 月曜 10/12
11		佐賀 11/15 唐津 11/ 8 月曜 11/16
12	・ 近代詩に親しみ、その種類・特徴・表現技法や鑑賞の仕方を学習する。 ・ 詩を通して、自分の見方・感じ方・考え方を深める。 ・ 短歌・俳句に親しみ、その表現技法を理解し、実際に短歌・俳句を創作する。	佐賀 12/ 6 唐津 11/29 月曜 12/ 7
1	・ 文学的文章に親しみ、その特徴・表現技法や読み方について学習する。 ・ 文学作品を通して、自分の見方・感じ方・考え方を深める。	佐賀 1/10 唐津 12/20 月曜 1/11
試験		
前・後期	試験範囲	実施日
前期	レポート第1回～第6回	佐賀 8/30 唐津 8/23 月曜 8/31
後期	レポート第7回～第12回	佐賀 1/31 唐津 1/24 月曜 2/ 1
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準		
・ 評価は下記の3つの観点ごとに3段階評価（A・B・C）を行う		
・ 知識・技能：テスト、思考・判断・表現：テスト、主体的に学習に取り組む態度：レポート評価		
その他		

