

【高等学校用】

令和5年度学校評価計画

達成度(評価)	
A	: 十分達成できている
B	: おおむね達成できている
C	: やや不十分である
D	: 不十分である

学校名	佐賀県立佐賀北高等学校通信制
1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> 重点目標に掲げていた能力や人間力の向上はできた。また、個別指導や学習会で単位取得、就職、進学には対応できたが、就職、進学については参加者が減少しているため、現状の把握と対応の必要がある。 多様な生徒については、各担任の尽力で対応できている、来年度も状況は変わらないため、さらに組織的に対応できるような体制を構築する必要がある。 評価項目にはないが、観点別評価を今年度から導入している。評価は一番大事な問題であるため、来年度も継続して研究をすすめる。
2 学校教育目標	<p>自主・自立を重んじ、知性を高め、人格の完成をめざす。</p> <p>① 心身ともにバランスのとれた能力の伸長を図り、個性を磨く。 ② 自由と責任を両立させて、明るく、思いやりのある学校生活を作る。 ③ 社会の変化に対応できる柔軟性、創造性、国際性を身につける。</p>
3 本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> 多様な学びを通して、それぞれの課題を解決・克服し、自分の将来を見据えて、自己の在り方・生き方を定め、他者との関わりを大切にできる人間力を育てる。 「高校卒業に必要な資質と能力」「自分自身をマネージメントできる力」「コミュニケーション能力」を育成する。 個別指導をさらに充実させ、学習意欲の向上を図り、単位修得率のアップを目指す。 就職・進学における個別のニーズに応じた進路指導の充実を図る。

4 重点取組内容・成果指標				中間評価	5 最終評価				主な担当者	
(1) 共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価		意見や提言
●学力の向上	○(学校独自重点取組) 単位修得率の向上	○(学校独自成果指標) 全学年の単位修得率向上(70%以上)	<ul style="list-style-type: none"> 「学習のしおり」「樟蔭」の有効活用 スクーリング時の学習状況の通知 生徒の予習復習の定着を図る 期限切れレポートについては、返送時に警告する 「樟蔭」や生徒会等を通して、学習会や就職対策講座の広報活動を行う 							教務部 学習指導
	○学習会や就職対策の強化	○学び直し学習会や進学学習会、就職対策講座の開講と充実								
●心の教育	●生徒が自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○樟蔭やLHR等を定期的に利用してモラル意識を高める。	<ul style="list-style-type: none"> スクーリングでは、朝の挨拶指導や服装等に注視し、高校生としての道德教育を推進する。 							生徒指導 教育相談
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○いじめアンケートの実施(年に2回)	<ul style="list-style-type: none"> LHRや学校行事時にいじめ撲滅について啓発活動を実施する。 							生徒指導 教育相談
●健康・体づくり	「安全に関する資質・能力の育成」	生徒の交通事故を0(ゼロ)にする	<ul style="list-style-type: none"> 交通ルールの意識を高める指導の充実を図る バイク・自動車通学許可願いの提出 							生徒指導
	○健康診断等の適切な受診の促進	○各種健康診断(学校実施分)の受診率を昨年度より向上させる	<ul style="list-style-type: none"> 「スクーリング連絡」、『樟蔭』などを活用し生徒へ事前の広報を行い、受診者、参加者を増やす。 							教務 保健相談
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	<ul style="list-style-type: none"> スクーリング等の振替の弾力化、学校閉庁日の設定 出退勤システムの有効活用 ICTの活用による業務の効率化 							副校長
	○労働環境の改善	○「時間外業務が縮減された」と回答した教職員 70%以上 ○「職場の環境改善が行われた」と回答した教職員 70%以上	<ul style="list-style-type: none"> 業務の効率化と代替、縮減、標準化 衛生委員会の協議事項の確実な実行 産業医面接の活用 							副校長

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり

5 総合評価・ 次年度への展望	
--------------------	--