【高等学校用】

令和6年度学校評価 計画

達成度(評価)A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要 ・佐賀県教育大綱Vol.3を踏まえて、高い志と佐賀への誇り、そして優しさを持った「骨太な子ども」を育てること。また、「枠」に取り込まれることなく、失敗を恐れず挑戦を続けながら、個性をのばすことのできるような教育課程及び教育環境等の整備充実を推進していく。 ・多様化する入試環境に対応するために、進路指導体制を強化していく。教科指導力の強化とともに、進路指導力の強化も視野に入れた取り組みを推進していく。 ・スポーツ科の新設を機に、佐賀東高校が唯一無二の学校となるために必要不可欠な要素である「進学実績の向上」と「競技実績の向上」というビジョンを広く世間に周知する。また、そのために、年度末に立てた「学校改革のためのアクションプラン10」を推進していく。

2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標

5 重点取組内容・成果指標

・佐賀を愛し、地域社会の振興と発展に貢献することができる人材を育成すること。

・県唯一のスポーツ科を有する高校として、部活動を活性化し実績を積むとともに、スポーツに関する専門的知識や、高度な技能を身につけた、スポーツで進路を切り拓く人材を育成すること。

ち込み、充実した高校生活を過ごしたいという意	・学校の核として勉学や部活動に真摯な態度で打 ち込み、充実した高校生活を過ごしたいという意 践するため、少人数クラス編制や多様な選択科目 を設置する。 ・ 他者を尊重するとともに、他者と協働して、主 ・ 普通科、スポーツ科のそれぞれの特色を生かし た教育課程を編成する。 ・ ・ 作力・アーア下当時や地域行事等の地域貢献活動 ・ た教育課程を編成する。 ・ が、ランティア活動や地域行事等の地域貢献活動 ・ た教育課程を編成する。 ・ が、 ・ できるカ	た、人が一クし延出を切り招く人材を	月成すること。	
		・学校の核として勉学や部活動に真摯な態度で打ち込み、充実した高校生活を過ごしたいという意 欲溢れる生徒 ・将来の夢や目標を持っており、その実現に向け て努力を惜しまない生徒 ・ボランティア活動や地域行事等の地域貢献活動	カリキュラム・ボリシー ・多様な進路希望や興味関心に対応した教育を実践するため、少人数クラス編制や多様な選択科目を設置する。 ・普通科、スポーツ科のそれぞれの特色を生かした教育課程を編成する。 ・総合的な探究の時間において、生徒個々人の進路志望に応じた課題探究活動や地域探究活動を行	・多様化する社会に対応するための、幅広い教養と高い学力 ・他者を尊重するとともに、他者と協働して、主 体的に問題解決に取り組む力 ・誰とでも公平・公正な態度で向かい合い、善悪

〇「やる気」を伸ばす佐賀東 **~部活動で全国を目指したい気持ち、勉強を頑張って進路目標(進学・就職)を達成したい** という「やる気」を伸ばします。~ そのために、部活動の活性化や、少人数クラス編制や 特進クラス、スポーツ科の特徴を明確にしながら、全生徒の「やる気」に答えられる環境整 備に努める。 〇「地域」に応える佐賀東 ~地域を愛し地域の課題を発見し、地域の人たちと協力しながら、全国で活躍する人材を育 てます。~ そのために、北川副小学校、赤松小学校、城南中学校のエリアを中心に、地域 本年度の重点目標 の活動に積極的に参加し、地域の中の「佐賀東高校」としての信頼を得る努力を行う。ま た、「出前授業」などを通して中学校との連携を強め、本校の魅力の発信に努める。 O「多様な人材」を育てる佐賀東 ~互いを尊重し、時代の流れをつかみ取り自分らしく生き抜いていく人間力を身につける教 育活動を実践します。~ そのために、本校が担ってきた役割を学び、先輩方の活躍を知る ことで、自分たちの未来に無限の可能性があることを再確認させる。また、LGBTQなど、多 様な価値観を認め合うことができる学校として、生徒たちに学びの機会を提供する。 ○令和6年度「アクションプラン10」の推進

	CIEUR			-1-jajai ju	'	TX4<01 im	'			
)共通評価項目										主な担当者
	重点取組				中間評価		最終評価		学校関係者評価	工な担当相
評価項目	取組内容	成果指揮 (教権目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
	〇生徒一人ひとりに、明確な希望進路を持たせ、それぞれの進路実現に向けた取り組みを実践する。	○進路希望調査における「未定」率が3年生10% 未満、2年生30%未満、1年生50%未満 ○3年生の進路実現率95%以上	・多様な進路に応じた、各種ガイダンス等を通じて、生徒一人ひとりの自己理解を深めさせる。 ・模擬試験等を活用して自己の現状と目標との 距離を意識させる。		•	(at iiii)	•			進路指導部
●学力の向上	○基礎学力の定着	〇学期に1回の授業アンケートを行い、「授業の中で「できた」「わかった」と感じることができる」の回答「かなりそう思う・そう思う」を80%以上にする。)・授業アンケートの結果を精査し、生徒のニーズ・進路実現の観点を意識した授業改善を図る。 ・1回以上の研究授業・授業研究週間を実施し、教職員の授業力向上を図る。							教務部
	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○特別指導措置における人間関係トラブル(い じか・SNS等)件数を2件以内 ○特別指導件数5件以内 ○「いいね!」カード発行50枚以上	育、人権教育を実施 ・指導カードを活用し早期サインに気づき早期 対応を行う。 ・いいねカードの内容を全校にアナウンスする。	Ţ						生徒支援部
●心の教育	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組 の充実 ●担任・学年と連携を図り、困難を抱えている 生徒の早期発見、早期対応を目指す	〇いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止 等のための取組、事案対処等)について組織的 対応ができていると回答した教職員80%以上	・いじめの認知・覚知に対する対応マニュアル の作成・見直しを行う。 ・いじめの対応についての研修・会議を年間に2 回以上行う。							保健指導部(教育相談)
	◎★ふるさと佐賀への思いを醸成するための教育活動	【 ◎「佐賀県に誇りや愛着を感じる・どちらかというと感じる」と回答した生徒80%以上 ★郷土の人材を活用した講演会等、各学年、年間1回以上	用した授業に取り組む。		•					図書研修部
	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	●「健康に良い食事をしている」生徒70%以上	・生活状況調査、食に関する意識調査の実施 ・保健だよりの発行、保護者への個別の連絡		•		•		•	保健指導部
●健康・体つくり	〇安全に関する資質・能力の育成	○交通ルール遵守・マナーアップでクレーム電話を5件以内 ○交通重大事故(入院以上)ゼロ・交通事故件数10件以内	導を登校時に行う。							生徒支援部
●業務改善・教職員の 働き方改革の推進	●業務効率化、平準化の推進と時間外在校等 時間の削減	退勤日の設定や職員朝礼は隔日(月水金)開催、会議終了時刻を明示するなど、業務削減を	・部活動休養日と年休取得を積極的に推進する。 ・業務削減(縮小)を具体的に示し、教職員の労		•					管理職
●特別支援教育の充実	○特別支援教育に関する教員の専門性と意識 の向上		・特別支援教育に関する研修会の実施 ・ケース会議の開催、関係者間での情報共有		•		•		•	保健指導部
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目										
(ター・アンス (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学)					中間評価		最終評価		学校関係者評価	主な担当者
80 F-60	重点取組内容	成果指標	具体的取組	進捗度		達成度		57. /W	1	工な担当相
評価項目 ★唯一無二の誇り高き学 校づくり ○県内外への学校情報の 発信	★新たに生徒広報部、学校公式アイドルを設置 し、本校生徒の目線による学校情報や佐賀の 魅力の発信を行う。 ★県内外の中学生、保護者や外部を対象とした、「唯一無二の誇り高き佐賀東高校」の積極 的な情報発信 ★本校生徒による出前講座、地域ボランティア の取材・情報発信を主とした「社会に開かれた 学校」をPRする。	(療養目報) 「○学校新聞『飛翔』の月1回以上の発行。公式 キャラクター「ヒガッチ」を利用した学校紹介動 画、学校案内・シフの作成 ○佐賀東高校広報節1845年391,500名・350 万回再生以上 ○SAGAハイスケールウェビナーの動画再生回 数で、県内1位を獲得する。 ★東高公式アイドルとして曲を一曲以上発表する。 ★自分公学校を中学生に勧めることができる生 徒の割合60%以上、教職員の割合75%以上	- ドローン映像とQRコードを活用し、魅力ある映像を手軽に関覧できる状況をつくる。 ・地域で活躍する卒業生たちの取材を行い、情報を発信する。 - 学校改革企画委員会を開催し、高校魅力化の取組みを強化する。	(評価)	進捗状況と見通し・	(評価)	実施結果	評価	意見や提言・	広報部
〇実践的・体験的な活動の充実	〇地域への貢献活動(ボランティア) ②互いを尊重し、主体的に取り組む生徒会組織 を目指す。 〇佐賀東版「SDGs」の推進	○1年間で奉仕活動に参加したことのある生徒 10%以上 ②生徒会活動に関するアンケートを実施し、「主 体的に参加できた」の回答80%以上 ○「佐賀康野の金直書」の重点目標を理解し、 「しっかり取り組めた・だいたい取り組めた」の回 答90%以上	た、部活動単位でも参加するように、顧問との ・連携を強化する。 ・全校生徒に、生徒会の一員であるという自覚 をもたせ、生徒会役員を中心に様々な活動を行							生徒会部

。総合評価・ 次年度への展望