

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名 佐賀県立佐賀東高等学校

| 学年 | 使用クラス | 教科名 | 科目名 | 発行者 (数字半角) | 教科書名 | 備考 | 検討結果 |
|----|-------------------------------------|------|---------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 全クラス | 国語 | 現代の国語 | 183第一 | 高等学校 現代の国語 | | 論理展開が明快な評論文が多く、テーマも多様であり、基礎的な思考力、判断力を身につけるのに適した内容である。 |
| 1 | 全クラス | 国語 | 言語文化 | 183第一 | 高等学校 言語文化 | | 展開が面白く短い古典文学を中心として採録されており、生徒が古典に親しみを持つことができるよう工夫されている。 |
| 1 | 全クラス | 地理歴史 | 地理総合 | 183 第一 | 高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる | | 文章がわかりやすく、資料や写真を利用し、基本的な知識だけではなく、地理的な見方・考え方を押さえることができる。 |
| 1 | 全クラス | 地理歴史 | 歴史総合 | 183 第一 | 高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来 | | 文章がわかりやすく、資料や写真を利用し、基本的な知識だけではなく、歴史的な思考を身につけることができるため。 |
| 1 | 全クラス | 地理歴史 | 地図 | 46 帝国 | 新詳高等地図 | 地理探究選択者は3年まで継続使用 | 最も普及している地図帳であり、カタカナ表記も一般的であるため。 |
| 1 | 全クラス | 数学 | 数学 I | 2 東書 | 数学 I Standard | | 既習内容の振り返りがしっかりとでき、公式等も見やすい構成に工夫されている。本校生徒には使いやすい教科書である。 |
| 1 | 全クラス | 数学 | 数学A | 2 東書 | 数学A Standard | | 既習内容の振り返りがしっかりとでき、公式等も見やすい構成に工夫されている。本校生徒には使いやすい教科書である。 |
| 1 | 全クラス | 理科 | 科学と人間生活 | 104 数研 | 科学と人間生活 | | 丁寧な文章で展開されているためわかりやすく、理科を苦手とする生徒でも読みやすい教科書である。写真や図等を多く取り入れており、視覚的に興味を持たせる工夫がなされているため、生徒のくらしと科学を関連付けやすくなっており、楽しく理科が学べる。 |
| 1 | 全クラス | 保健体育 | 保健 | 50 大修館 | 現代高等保健体育 | 2年まで継続使用 | 基本的な内容がわかりやすい文章でまとめられており、また図等も生徒の興味をひくようなものが使用されており本校生徒にふさわしい。 |
| 1 | 全クラス | 保健体育 | 体育 | 50 大修館 | 現代高等保健体育 | 3年まで継続使用 | 基本的な内容がわかりやすい文章でまとめられており、また、図等も生徒の興味をひくようなものが使用されており本校生徒にふさわしい。 |
| 1 | 選択 | 芸術 | 音楽 I | 27 教芸 | MOUSA1 | 選択 | ソルフェージュの教材も取り扱っており、基礎から指導が行いやすい。歌唱・創作・器楽・鑑賞教材が充実している。特に器楽教材が充実している。 |
| 1 | 選択 | 芸術 | 美術 I | 116 日文 | 高校生の美術 I | 選択 | 従来の教科書よりも図版が豊富で、作業工程や画材にも十分な解説がなされており、中学3年間の振り返りや、高校美術の基礎の学習に最適である。また、日本および西洋の美術史についても豊富な図案と共に簡潔にまとめられており、美術に関して幅広い学習を行うことも可能である。 |
| 1 | 選択 | 芸術 | 書道 I | 38 光村 | 書 I | 選択 | 法帖の鮮やかな図版や、解説部分も細かく色分けされ、視覚的にも生徒が興味をひきやすいよう構成されている。古典の内容や運筆法などの説明も簡潔で無駄がないのでわかりやすい。特に篆刻や仮名の説明についても細部まで図版で示されており、生徒にもわかりやすい教科書である。 |
| 1 | 全クラス | 外国語 | 英語コミュニケーション I | 2 東書 | Power On English Communication I | | 題材が面白く、興味を持って取り組める内容となっている。課末の output 活動も工夫されており、理解を深めることができる。本文の音声もQRコードで手軽に聞くことができ、音読活動の助けとなることが期待 |
| 1 | 全クラス | 外国語 | 論理・表現 I | 15 三省堂 | MYWAY Logic and Expression I | | 適切なレベルと分量で活動しやすい。また、本文の音声をQRコードで手軽に聞くことができ、4技能の基礎力をつけるのに適切である。 |
| 1 | 全クラス | 家庭 | 家庭基礎 | 2 東書 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | | 写真・図・イラストが豊富で生徒の興味関心を高めることができる。基礎的・基本的な内容で分かりやすい文章表現で記載されており、理解しやすい。さらにユニバーサルデザインの使用など読みやすく見やすい紙面構成となっている。 |
| 2 | 全クラス | 国語 | 論理国語 | 2 東書 | 精選論理国語 | 3年まで継続使用 | 現代に即したテーマが精選されており、生徒の探究心を喚起する。 |
| 2 | スポーツ文 I 文 II | 国語 | 文学国語 | 2 東書 | 文学国語 | 3年まで継続使用 | 親しみやすい現代作家の作品を中心に構成している。 |
| 2 | 全クラス | 国語 | 古典探究 | 2 東書 | 新編古典探究 | 3年まで継続使用 | 古文・漢文とも無理のない二部構成になっており、授業を組み立てやすい。 |
| 2 | 文 I 選択 理系選択 | 地理歴史 | 地理探究 | 2 東書 | 地理探究 | 3年まで継続使用 文 I、理系選択 | 図版アニメーションや映像資料が充実し、生徒に興味関心を持たせやすい。 |
| 2 | スポーツ選択 文 I 選択 文 II 選択 理系選択 | 地理歴史 | 日本史探究 | 81 山川 | 詳説日本史 | 3年まで継続使用 選択 | 内容が充実しており、大学受験を考えている生徒には最適である。 |
| 2 | スポーツ選択 文 I 選択 文 II 選択 理系選択 | 地理歴史 | 世界史探究 | 81 山川 | 詳説世界史 | 3年まで継続使用 選択 | 学習内容が充実しており、写真・図版も豊富で、大学受験にもしっかりと対応できる。 |
| 2 | 文 I 選択 理系選択 | 地理歴史 | 地図 | 46 帝国 | 新詳高等地図 | 1年から継続使用 3年まで継続使用 文 I、理系選択 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 2 | 全クラス | 公民 | 公共 | 104 数研 | 高等学校 公共 これからの社会について考える | | 基本的な学習内容を網羅し、資料が充実しているため。 |
| 2 | 全クラス | 数学 | 数学 II | 2 東書 | 数学 II Standard | 3年まで継続使用 | 既習内容の振り返りがしっかりとでき、公式等も見やすい構成に工夫されている。本校生徒には使いやすい教科書である。 |
| 2 | 文 II 理系 | 数学 | 数学B | 2 東書 | 数学B Standard | 3年まで継続使用 | 既習内容の振り返りがしっかりとでき、公式等も見やすい構成に工夫されている。本校生徒には使いやすい教科書である。 |
| 2 | 理系選択 | 理科 | 物理基礎 | 104 数研 | 物理基礎 | 理系選択 | 基本的な問題から応用問題まで幅広く取り扱われており、内容も充実している。特に思考学習の部分が多く掲載されている。また、学習内容を振り返るような問いかけが多くあり、復習しやすい。 |
| 2 | 理系選択 | 理科 | 物理 | 104 数研 | 物理 | 3年まで継続使用 理系選択 | 図や写真等を扱いながら、複雑な現象をわかりやすく説明しており、理解を深めやすい。ドリルによって基本的な問題を演習しながら、充実した思考学習や発展問題を取り扱うことで、大学入試にも対応している。また、理解しづらいところが重点的に説明されており、各節ごとに振り返りの項目もあるため、復習しやすい。 |
| 2 | 文 II 理系 | 理科 | 化学基礎 | 104 数研 | 化学基礎 | 文 II のみ3年まで継続使用 | 文理関係なく、学習効果の高い図や写真が多く掲載されている教科書である。また、学習指導要領の内容が過不足なくまとめられており、発展などの学習事項も理解を深めることができる構成になっている。 |
| 2 | 理系 | 理科 | 化学 | 104 数研 | 化学 | 理系のみ3年まで継続使用 | 学習指導要領の内容が過不足なく簡潔な文章でまとめられている。特に、新しい学習内容が理解しやすい内容になっており、発展などの学習事項の理解を深めることができるように配慮されている。 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------|--------------|--------|--|---------------------------------|---|
| 2 | 文Ⅰ 文Ⅱ 理系選択 | 理科 | 生物基礎 | 104 数研 | 高等学校 生物基礎 | 文Ⅰ、文Ⅱのみ3年まで 継続使用 理系選択 | 図の構成が親切で分かりやすい。節の始めに目標、節の終わりに理解できたかのチェックがあり、生徒が学習内容を理解できたか確認しやすい構成になっている。また、章末に探究問題があり、知識だけでなく、思考力や科学的なものの方・考え方を養うことができる。 |
| 2 | 理系選択 | 理科 | 生 物 | 104 数研 | 生物 | 3年まで継続使用 理系選択 | 図やイラストがリアルに富み、見やすい。参考や発展の内容の説明が詳細だが分かりやすい。節の始めに目標、節の終わりに理解できたかのチェックがあり、生徒が学習内容を理解できたか確認しやすい構成になっている。 |
| 2 | 全クラス | 保健体育 | 保健 | 50 大修館 | 現代高等保健体育 | 1年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 2 | 全クラス | 保健体育 | 体育 | 50 大修館 | 現代高等保健体育 | 1年から継続使用 3年まで継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 2 | スポーツ系 | 体育 | スポーツⅠ | 50 大修館 | 最新スポーツルール | 平成26年度申請済 スポーツ選択 | 基本的な内容がわかりやすい文章でまとめられており、また、図等も生徒の興味をひくようなものが使用されており本校生徒にふさわしい。 |
| 2 | スポーツ系 | 体育 | スポーツⅡ | 50 大修館 | 最新スポーツルール | 平成26年度申請済 スポーツ選択 | 基本的な内容がわかりやすい文章でまとめられており、また、図等も生徒の興味をひくようなものが使用されており本校生徒にふさわしい。 |
| 2 | スポーツ系 | 体育 | スポーツⅢ | 50 大修館 | 最新スポーツルール | 平成26年度申請済 スポーツ選択 | 基本的な内容がわかりやすい文章でまとめられており、また、図等も生徒の興味をひくようなものが使用されており本校生徒にふさわしい。 |
| 2 | スポーツ系 | 体育 | スポーツ概論 | 50 大修館 | 最新スポーツルール | 平成26年度申請済 3年まで継続使用 | 基本的な内容がわかりやすい文章でまとめられており、また、図等も生徒の興味をひくようなものが使用されており本校生徒にふさわしい。 |
| 2 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 | 芸術 | 音楽Ⅱ | 27 芸芸 | MOUSA2 | スポーツ系、文Ⅰ選択 | ソルフェージュの教材も取り扱っており、基礎から指導が行いやすい。歌唱・創作・器楽・鑑賞教材が充実している。特に器楽教材が充実している。 |
| 2 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 | 芸術 | 美術Ⅱ | 116 日文 | 高校生の美術2 | スポーツ系、文Ⅰ選択 | 1年次の使用教科書である高校生の美術Ⅰと関連性が高く、多様な題材構成、充実の美術史料と技法資料で構成されており、使用しやすい。 |
| 2 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 | 芸術 | 書道Ⅱ | 38 光村 | 書Ⅱ | スポーツ系、文Ⅰ選択 | 1年次の使用教科書である書Ⅰと関連性が高く、図版も豊富で、生徒の関心をより高めやすい。生活に生きる書の取り扱いも充実している。 |
| 2 | 全クラス | 外国語 | 英語コミュニケーションⅡ | 61 啓林館 | LANDMARK Fit English CommunicationⅡ | | 1年次からのつながりがあり、題材が面白く、興味を持って取り組める内容となっている。課末のoutput活動も工夫されており、理解を深めることができる。本文の音声もQRコードで手軽に聞くことができ、音読活動の助けとなることが期待される。 |
| 2 | 文Ⅰ 文Ⅱ 理系 | 外国語 | 論理・表現Ⅱ | 104 数研 | BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅡ | | 1年次からのつながりがあり、適切なレベルと分量で活動しやすい。また、本文の音声もQRコードで手軽に聞くことができ、4技能の基礎力をつけるのに適切である。 |
| 2 | スポーツ系 文Ⅰ | 家庭 | フードデザイン | 7 実教 | フードデザイン | 3年次フードデザイン選択者は継続使用 | 簡潔な本文と全ページカラーページで、ほとんどが見開き2ページ展開のため見やすく理解しやすい。写真が多く、図や表も大きく掲載されているため、生徒が興味・関心をもって授業に取り組める。 |
| 2 | 全クラス | 情報 | 情報Ⅰ | 2 東書 | 情報Ⅰ Step Forward! | | 基礎から入試対応まで幅広く対応している。見開きが1時間の授業に対応しており、使用しやすい。Society5.0が生きる力を意識して作られており、社会のニーズにマッチしている。 |
| 3 | 全クラス | 国語 | 論理国語 | 15 三省堂 | 精選 論理国語 | 2年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | スポーツ系 文Ⅰ 文Ⅱ | 国語 | 文学国語 | 183 第一 | 高等学校 標準文学国語 | 2年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 全クラス | 国語 | 古典探究 | 2 東書 | 新編古典探究 | 2年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 文Ⅰ選択 理系選択 | 地理歴史 | 地理探究 | 2 東書 | 地理探究 | 2年より継続使用 文Ⅰ、理系選択 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 文Ⅱ選択 理系選択 | 地理歴史 | 日本史探究 | 81 山川 | 詳説日本史 | 2年より継続使用 選択 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 文Ⅱ選択 理系選択 | 地理歴史 | 世界史探究 | 81 山川 | 詳説世界史 | 2年より継続使用 選択 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 文Ⅰ選択 理系選択 | 地理歴史 | 地図 | 46 帝国 | 新詳高等地図 | 1年より継続使用 文Ⅰ選択 | 令和4年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 文Ⅱ | 公民 | 政治・経済 | 2 東書 | 政治・経済 | | 表・グラフ等が豊富で、生徒が興味・関心を持っている内容である。事例が豊富で詳しく、索引も充実しているため大学入試にも対応でき、本校の生徒に適している。 |
| 3 | スポーツ系 文Ⅰ | 数学 | 数学Ⅱ | 2 東書 | 数学Ⅱ Standard | 2年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 理系選択 | 数学 | 数学Ⅲ | 2 東書 | 数学Ⅲ Standard | 理系選択 | 既習内容の振り返りがしつかりでき、公式等も見やすい構成に工夫されている。本校生徒には使いやすい教科書である。 |
| 3 | 文Ⅱ 理系 | 数学 | 数学C | 2 東書 | 数学C Standard | | 既習内容の振り返りがしつかりでき、公式等も見やすい構成に工夫されている。本校生徒には使いやすい教科書である。 |
| 3 | 文Ⅱ 理系選択 | 数学 | 総合数学 | | 総合数学 | 平成25年度申請済 【学校設定科目】 理系のみ選択 | 当該科目の教科書が発行されていないため、総合数学教材作成委員会作成の教材を採択している。 |
| 3 | 理系選択 | 理科 | 物理 | 104 数研 | 物理 | 2年より継続使用 理系選択 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 文Ⅱ | 理科 | 化学基礎 | 104 数研 | 化学基礎 | 2年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 理系 | 理科 | 化学 | 104 数研 | 化学 | 2年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | スポーツ系 | 理科 | 生物基礎 | 104 数研 | 高等学校 生物基礎 | スポーツクラスのみ3年次 より使用 | 図の構成が親切で分かりやすい。節の始めに目標、節の終わりに理解できたかのチェックがあり、生徒が学習内容を理解できたか確認しやすい構成になっている。また、章末に探究問題があり、知識だけでなく、思考力や科学的なものの方・考え方を養うことができる。 |
| 3 | 文Ⅰ 文Ⅱ | 理科 | 生物基礎 | 104 数研 | 高等学校 生物基礎 | 2年より継続使用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 理系選択 | 理科 | 生物 | 104 数研 | 生物 | 2年より継続使用 理系選択 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 全クラス | 保健体育 | 体育 | 50 大修館 | 現代高等保健体育 | 1年より継続使用 | 令和4年度使用教科書採択で継続使用決定 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-----|--------------|-----------|--|-------------------------------|---|
| 3 | スポーツ系 | 体育 | スポーツ概論 | 50 大修館 | 最新スポーツルール | 2年より継続利用 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | スポーツ系 | 体育 | スポーツ総合演習 | 50 大修館 | 最新スポーツルール | 平成26年度申請済 | 基本的な内容がわかりやすい文章でまとめられており、また図等も生徒の興味をひくようなものを使用されており本校生徒にふさわしい。 |
| 3 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 | 芸術 | 音楽Ⅲ | 27 教芸 | Joy of Music | スポーツ系選択、文Ⅰ選択 | ソルフェージュの教材も取り扱っており、基礎から指導がしやすい。歌唱・創作・器楽・鑑賞教材が充実している。 |
| 3 | 文Ⅰ選択 | 音楽 | 音楽理論 | 27 教芸 | 改訂 音楽通論 | 平成26年度申請済 文Ⅰ選択 | 楽典の内容が分かりやすく整理されている他、楽器や西洋音楽家の情報も図柄付きで見やすく掲載されている。 |
| 3 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 | 芸術 | 美術Ⅲ | 116 日文 | 高校生の美術3 | スポーツ系選択、文Ⅰ選択 | 美術Ⅰ・Ⅱを踏まえた上で更なる高度な美術教育を習得するのにふさわしい堅実な説明がされている。図版も2年次の使用教科書とも系統立てられた内容であるとともに、図版にも工夫があるため印象が強く興味をひきやすいため、生涯学習につながる授業展開が望める。 |
| 3 | 文Ⅰ選択 | 美術 | ビジュアルデザイン | CG-ARTS協会 | 入門CGデザイン | 平成24年度申請済 文Ⅰ選択 | 該当科目の教科書が発行されていないため、デザイン検定用教科書を採用している。デザインや色彩に興味関心を持たせやすい構成である。ビジュアルデザインの教授に適した題材を選定し、深い専門性にに基づき詳しい解説がなされている。 |
| 3 | スポーツ系選択 文Ⅰ選択 | 芸術 | 書道Ⅲ | 6 教図 | 書Ⅲ | スポーツ系選択、文Ⅰ選択 | 書道Ⅰ・Ⅱからの関連もあり、書道芸術をさらに深めるには最適な古典が掲載されている。図版もきれいで、生徒が理解しやすく関心を持ちやすい構成となっている。 |
| 3 | 文Ⅰ選択 | 芸術 | 書道表現 | 萱原書房 | 書道芸術 漢字編 (改訂版) | 平成26年度申請済 【学校設定科目】 文Ⅰ選択 | 写真図版が豊富で、鑑賞や臨書の学習効果を高めることができる。各古典の解説や年表が充実しており、作品の概要把握にも適している。 |
| 3 | スポーツ系 文Ⅰ 理系 | 外国語 | 英語コミュニケーションⅢ | 2 東書 | Power On English CommunicationⅢ | | 話題が適切で生徒の興味を刺激してくれる内容であり、図や写真等が生徒の理解を進める助けとなっている。また、生徒が言語活動を行いやすく、4技能を伸ばすのに適した構成となっている。 |
| 3 | 文Ⅱ | 外国語 | 英語コミュニケーションⅢ | 2 東書 | ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ | | 4技能をバランスよく学習することができ、現実味のある場面や社会問題が豊富である。また、共通テストに対応した問題形式や本文もあり、効果的な学習が可能である。 |
| 3 | スポーツ系 | 外国語 | 論理・表現Ⅱ | 104 数研 | EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard | | 内容や問題数も生徒の英語学習能力に合っており、生徒が言語活動を行いやすい。また、本文の音声もQRコードで手軽に聞くことができ、4技能を伸ばすのに適切である。 |
| 3 | 文Ⅰ 理系 | 外国語 | 論理・表現Ⅲ | 104 数研 | EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard | | 内容や問題数も生徒の英語学習能力に合っており、生徒が言語活動を行いやすい。また、本文の音声もQRコードで手軽に聞くことができ、4技能を伸ばすのに適切である。 |
| 3 | 文Ⅱ | 外国語 | 論理・表現Ⅲ | 231 いいずな | be English Logic and Expression Ⅲ Smart | | アウトプットをするためのタスク活動が豊富である。また、大学入試に対応した様々な形式の英文があり、効果的に学ぶことができる。 |
| 3 | 文Ⅰ選択 | 家庭 | フードデザイン | 7 実教 | フードデザイン | 3年次フードデザイン選択者は継続使用 文Ⅰ選択 | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定 |
| 3 | 文Ⅰ選択 | 家庭 | ファッション造形基礎 | 7 実教 | ファッション造形基礎 | 文Ⅰ選択 | 専門的知識を詳細かつ明確にまとめている。 |
| 3 | 文Ⅰ選択 | 家庭 | 保育基礎 | 7 実教 | 保育基礎 | 文Ⅰ選択 | 子どもや保育に関する身近な話題など読みやすく理解しやすい話題を盛り込み、生徒の興味関心をひきつける内容である。基礎・基本的なことが記述された上で、囲みなどで応用的な学習内容や実践的なテーマも扱っており、授業の展開がしやすい。図や写真も多く、見やすい紙面となっている。 |
| 3 | 文Ⅰ選択 | 商業 | 情報処理 | 7 実教 | 最新情報処理 Advanced Computing | 文Ⅰ選択 | 例題が多数取り上げられ、図・絵などが豊富で、理解を促す工夫がされている。また、表計算ソフトは例題形式で各種関数を難易度の低いものから順次学習できる構成になっており、その分量についても適当である。 |