

伊万里市立東山代小学校では、教育の重点として「やる気を引き出す指導の工夫」を位置付け、校内研究と絡めて5つの項目に取り組まれています。

西部教育事務所が発行した「自ら学び続け学び合う子供」ガイドブックでは、成長欲求に基づき、自ら学び続け学び合う子供を育むために、教師は成長欲求を満たすために、どのような支援ができるのかを考えることが重要と書いています。

この具体的な取組例として紹介いたします。



自ら学び続け学び合う子供
ガイドブックより

【東山代小学校5つの項目】

1. 分かる授業、学習意欲を引き出す授業の創造（調査・検査結果の活用）
2. 授業参観システムによる指導力向上
3. ICTの効果的な活用（学習支援サービス、WEB版タイピング練習等）
4. きめ細かな指導の工夫（「何がわかっていて、何を問われているのか」を共有して、見通しをもたせる）
5. 言語活動の工夫と充実（条件に合わせて書く活動を意図的に取り入れ、書くことに慣れさせる）

今回、4年目を迎える前田先生と豊増先生の授業実践について紹介します。

伊万里市立東山代小学校：やる気を引き出す指導の工夫

2年1組 道徳：「おれたものさし」前田 凜太郎 教諭



【授業実践の概要】

導入では、いけないと分かっているけどよいことをできなかった場面を想起することで、道徳的価値への方向付けを行っています。また、展開では児童が主人公「ぼく」の立場となり、友人のぼるにもものさしを渡す場面を中心発問として考えました。渡す・渡さないの選択をする中で、よいことと悪いこととの区別を考えさせ、立場の強い人からされた場面を想定してゆさぶりをかけています。児童の似顔絵を使って自分の立場や考えを可視化しています。

授業展開のポイント！

○指導方法の工夫として…

教師による発問は、児童が自分との関わりで道徳的価値を理解したり、自己を見つめたり、物事を多面的・多角的に考えたりするための思考や話し合いを深める上で重要です。



【発問の工夫】

発問を構成する場合には、授業のねらいに深く関わる中心的な発問をまず考え、次にそれを生かすためにその前後の発問を考え、全体を一体的に捉えるようにするという手順が有効な場合が多い。

【話し合いの工夫】

考えを出し合う、まとめる、比較するなどの目的に応じて効果的に話し合いが行われるよう工夫する。座席の配置を工夫したり、討議形式を進めたり、ペアでの対話やグループによる話し合いを取り入れたりするなどの工夫も望まれる。

【板書を生かす工夫】

板書は児童にとって思考を深める重要な手掛かりとなり、教師の伝えたい内容を示したり、学習の順序や構造を示したりするなど、多様な機能をもっている。（小学校学習指導要領解説 道徳編）



伊万里市立東山代小学校：やる気を引き出す指導の工夫

5年1組 図画工作：「水から発見 ここきれい！」 豊増 かの子 教諭



【授業実践の概要】

水の色や形を変え、様々な組み合わせを考えてできたもののよさや美しさを写真に撮ります。その後、情報共有サービスを活用して、児童一人一人の作品を共有し、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて感じ取ったり考えたりし、自分の見方や考え方を深める内容となっています。

ICT 活用のポイント！



- ・何度も写真を撮り直すことができるので、作品の変容を捉えやすく、自ら思い描くイメージを具体化しやすくなります。
- ・撮った写真のうち作品として選び、友達と共有することを通して、色の鮮やかさや形、バランスなどの理解を深められます。



色水を混ぜる子もいれば、容器に入れた色水を並べたり積んだりして自分だけの色水をつくる児童がいました。また、スポットを使って様々な模様をつくり、光の反射を利用し、きれいだと感じる作品づくりを楽しんでいました。



色水を使って造形遊びをすることは、つくる過程そのものを楽しむ中で「つくり、つくりかえ、つくる」という学びの過程を経験しています。次々に試したり、前に作ったものと今つくりつつあるものの間を行きつ戻りつしたり、再構成をしたりするなど、児童自身が実感できるようにすることが大切です。

(小学校学習指導要領解説 図画工作編)



今回、お二人の授業実践を紹介しましたが、その他の先生方も「やる気を引き出す指導の工夫」を意識し、授業実践に取り組まれていました。学校全体で行うことで活気にあふれ、児童も生き生きと学習に励んでいました。今後も学校訪問や支援を通して、課題を解決したり、子供達の成長を支えたりするお手伝いを行いたいと考えています。

支援手続き3ステップ

※①②の学校窓口は教頭先生でお願いします！



①電話で依頼・確認

《西部教育事務所》0954-23-3332

《西部教育事務所北部支所》0955-73-1331

②メールで申込み

西部教育事務所か西部教育事務所北部支所のホームページから「バックアップ要請書」の様式をダウンロードし必要事項を記入。→メールで申込み。

③打合せ

担当指導主事等と具体的な打合せ。