

ここがポイント！

特別支援学級調査記入 の留意点



1. 別紙様式2

(別紙様式2) 令和2年度特別支援学級調査

令和2年5月1日現在

学 校 名									
学 級 名									
学級担任・職									
学級担任・氏名									
1 特別支援学級の種類 (障害種別)									
2 特別支援学級担任経過年数		年		ヶ月					
特別支援学校免許状の有無									

① 黄色セルにのみ入力してください。行の挿入、削除など種別の変更はしないでください。

②

③

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
人数							0

4 在籍児童生徒の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
(1) 学年								
(2) 知能検査等の結果								
(3) テスト名								
(4) 実施日								
(5) 障害の種類 ※ 略記すること								
(6) 給与教科用図書の種類 ※ 略記すること								

5 交流及び共同学習の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
教育課程内 (教科等名)								
(週当たり時間数)								
教育課程外								

6 中学生の進路状況 (令和2年3月卒業生)

※ 小学校は記入の必要ありません。

児童生徒記号								
進路先 (名称等)								
進路先 (種別) ※プルダウンから選択								

7 特別支援学級担任の週当たりの持ち時間数

① 持ち時間数 合計	
② ①のうち特別支援学級での授業時間数	
③ ①のうち交流学級での授業時間数	

1. 別紙様式2

学 校 名		市・町立
		学校
学 級 名	①	学級
学級担任・職		
学級担任・氏名		

① 学級名

支援学級の名称(呼び名)を記入
例: のびのび、なかよし2組 など

1 特別支援学級の種類
(障害種別)

②	学級
---	----

② 特別支援学級の種類

「プルダウン」から選択

- ・知的障害
- ・病弱・身体虚弱
- ・言語障害
- ・肢体不自由
- ・弱視
- ・自閉症・情緒障害
- ・難聴

2 特別支援学級担任経験年数

	年		ヶ月
--	---	--	----

(特別支援学校の経験年数は含まない。)

特別支援学校免許状の有無

③

③ 免許の有無

一種、二種、自立活動
教諭免許状 など

1. 別紙様式2

(別紙様式2)

令和2年度特別支援学級調査

令和2年5月1日現在

学 校 名
 学 級 名
 学級担任・職
 学級担任・氏名

市・町立
 学校
 学級
 ・黄色セルにのみ入力してください。
 ・行の挿入、削除など様式の変更はしないでください。

1 特別支援学級の種類
 (障害種別)

2 特別支援学級担任経験年数 年 ヶ月 (特別支援学校の経験年数は含まない。)

3 在籍児童生徒数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
人数			4				0

④ 在籍児童生徒数

4 在籍児童生徒の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
(1) 学年								
(2) 知能検査等の結果								
(3) テスト名								
(4) 実施日								
※ 転記すること								
(5) 給与教科用図書の種類								
※ 転記すること								

⑤ 知能検査等の結果

5 交流及び共同学習の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
教育課程内 (教科等名)								
(適当な時間数)								
教育課程外								

6 中学生の進路状況 (令和2年3月卒業生)

※ 小学校は記入の必要ありません。

児童生徒記号								
進路先 (名称等)								
進路先 (種別)								
※フルダウンから選択								

7 特別支援学級担任の適当な時間の持ち時間数

① 持ち時間数 合計	
② ①のうち特別支援学級での授業時間数	
③ ①のうち交流学級での授業時間数	

1. 別紙様式2

(別紙様式2)

令和2年度特別支援学級調査

令和2年5月1日現在

学 校 名
市・町立
学校
学 級 名
学 級
学級担任・職
学級担任・氏名

・黄色セルにのみ入力してください。
・行の挿入、削除など様式の変更はしないでください。

1 特別支援学級の種類
(障害種別)

2 特別支援学級担任経験年数
年 月 日 (特別支援学校の経験年数は含まない。)

3 在籍児童生徒数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
人数			4				0

4 在籍児童生徒の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
(1) 学年								
(2) 知能検査等の結果			5					
(3) テスト名								
(4) 実施日								
※ 対応すること								
(5) 給与教科用図書の種類								
※ 対応すること								

5 交流及び共同学習の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
教育課程内(教科等名)								
(週当たり時間数)								
教育課程外								

6 中学生の進路状況(令和2年3月卒業生)

※ 小学校は記入の必要ありません。

児童生徒記号							
進路先(名称等)							
進路先(種別)							
※ フルダウンから選択							

7 特別支援学級担任の週当たりの持ち時間数

① 持ち時間数 合計	
② ①のうち特別支援学級での授業時間数	
③ ①のうち交流学級での授業時間数	

④ 在籍児童生徒数

小学校は1年～6年、中学校は1年～3年までの欄に記入
(小・中学校の様式は同じ)

⑤ 知能検査等の結果

団体式でなく、個別の知能検査の結果を記入(WISC、田中ビネー等)

測定困難の場合は「困難」、
未実施の場合は「未」と記入

前回の実施から数年経過している場合や次年度進学等の場合は、指導方法改善等のためにも、計画的に実施しましょう。



1. 別紙様式2

(別紙様式2)

令和2年度特別支援学級調査

令和2年5月1日現在

学 校 名	<input type="text"/>	市・町立
	<input type="text"/>	学校
学 級 名	<input type="text"/>	学級
学級担任・職	<input type="text"/>	
学級担任・氏名	<input type="text"/>	

・黄色セルにのみ入力してください。
・行の挿入、削除など様式の変更はしないでください。

1 特別支援学級の種類
(障害種別)

学級

2 特別支援学級担任経験年数 年 ヶ月 (特別支援学校の経験年数は含まない。)

特別支援学校免状の有無

3 在籍児童生徒数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
人数	<input type="text"/>	0					

4 在籍児童生徒の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
(1) 学年	<input type="text"/>							
(2) 短期検査等の結果	<input type="text"/>							
(3) テスト名	<input type="text"/>							
(5) 障害の種類 ※ 略記すること	<input type="text"/>							
(6) 給与教科用図書の種類 ※ 略記すること	<input type="text"/>							

⑥ 障害の種類

⑦ 教科書の種別

5 交流及び共同学習の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
教育課程内(教科等名)	<input type="text"/>							
(適当なり時間数)	<input type="text"/>							
教育課程外	<input type="text"/>							

6 中学生の進路状況(令和2年3月卒業生)

※ 小学校は記入の必要ありません。

児童生徒記号								
進路先(名称等)	<input type="text"/>							
進路先(種別) ※ブルダウソから選択	<input type="text"/>							

7 特別支援学級担任の適当なりの持ち時間数

① 持ち時間数 合計	<input type="text"/>
② ①のうち特別支援学級での授業時間数	<input type="text"/>
③ ①のうち交流学級での授業時間数	<input type="text"/>

1. 別紙様式2

児童生徒記号	A
(1) 学年	
(2) 性別	
(3) 知能検査等の結果	
(4) テスト名	
(5) 実施日	
(6) 障害の種類 ※ 略記すること	
(7) 給与教科用図書の種類別 ※ 略記すること	

⑥ 障害の種類

「略記」で記入

知的障害⇒「知」

肢体不自由⇒「肢」

病弱・身体虚弱⇒「病」

視覚障害⇒「視」

聴覚障害⇒「聴」

言語障害⇒「言」

自閉症・情緒障害⇒「自」

★2つ以上の障害を併せ有する場合は、「知・肢」「自・知・聴」のように、主障害を先に記入

1. 別紙様式2

児童生徒記号	A
(1) 学年	
(2) 性別	
(3) 知能検査等の結果	
(4) テスト名	
(5) 実施日	
(6) 障害の種類 ※ 略記すること	
(7) 給与教科用図書の種別 ※ 略記すること	

⑦ 教科書の種別

同学年の検定済教科書

⇒「同検」

検定教科書の下学年適用

⇒「下検」

文科省著作教科書⇒「☆」

一般図書(拡大教科書を含む)

⇒「一般」

★併用の場合は、「同検・☆」の
ようにどちらも記入

教育課程との整合性が
とれているのか確認を！



1. 別紙様式2

(別紙様式2)

令和2年度特別支援学級調査

令和2年5月1日現在

学 校 名 市・町立
 学校
 学 級 名 学級
 学級担任・職
 学級担任・氏名

・黄色セルにのみ入力してください。
 ・行の挿入、削除など様式の変更はしないでください。

1 特別支援学級の種類
 (障害種別) 学級

2 特別支援学級担任経験年数 年 ヶ月 (特別支援学校の経験年数は含まない。)

特別支援学校免許の有無

3 在籍児童生徒数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
人数	<input type="text"/>	0					

4 在籍児童生徒の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
(1) 学年	<input type="text"/>							
(2) 知能検査等の結果	<input type="text"/>							
(3) テスト名	<input type="text"/>							
(4) 実施日	<input type="text"/>							
(5) 障害の種類 ※ 略記すること	<input type="text"/>							
(6) 給与教科用図書の種類 ※ 略記すること	<input type="text"/>							

5 交流及び共同学習の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
教育課程内 (教科等名)	<input type="text"/>							
(週当たり時間数)	<input type="text"/>							
教育課程外	<input type="text"/>							

⑧ 交流及び共同学習の状況

6 中学生の進路状況 (令和2年3月卒業生)

※ 小学校は記入の必要ありません。

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
進路先 (名称等)	<input type="text"/>							
進路先 (種別) ※ブルダウンから選択	<input type="text"/>							

7 特別支援学級担任の週当たりの持ち時間数

① 持ち時間数 合計	<input type="text"/>
② ①のうち特別支援学級での授業時間数	<input type="text"/>
③ ①のうち交流学級での授業時間数	<input type="text"/>

5 交流及び共同学習の状況

児童生徒記号	A	B	C
教育課程内（教科等名）			
（週当たり時間数）			
教育課程外			

⑧交流及び共同学習の状況

※年度当初の計画を記入すること

教育課程外には

朝の会、帰りの会、給食、掃除 などを記入

特別支援学級在籍の児童生徒は、主として特別支援学級で指導を受け、一部について交流及び共同学習を受けるものであること、また、通級による指導は、通常の学級在籍で、週1時間から週8時間程度まで特別の指導を受けるものであることなどを鑑みて設定すること。



1. 別紙様式2

(別紙様式2)

令和2年度特別支援学級調査

令和2年5月1日現在

学 校 名 市・町立
 学校
 学 級 名 学級
 学級担任・職
 学級担任・氏名

・黄色セルにのみ入力してください。
 ・行の挿入、削除など様式の変更はしないでください。

1 特別支援学級の種類
 (障害種別) 学級

2 特別支援学級担任経験年数 年 ヶ月 (特別支援学校の経験年数は含まない。)

特別支援学校免許の有無

3 在籍児童生徒数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
人数	<input type="text"/>	0					

4 在籍児童生徒の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
(1) 学年	<input type="text"/>							
(2) 知能検査等の結果	<input type="text"/>							
(3) テスト名	<input type="text"/>							
(4) 実施日	<input type="text"/>							
(5) 障害の種類 ※ 略記すること	<input type="text"/>							
(6) 給与教科用図書の種別 ※ 略記すること	<input type="text"/>							

5 交流及び共同学習の状況

児童生徒記号	A	B	C	D	E	F	G	H
教育課程内 (教科等名)	<input type="text"/>							
(週当たり時間数)	<input type="text"/>							
教育課程外	<input type="text"/>							

6 中学生の進路状況 (令和2年3月卒業生)

※ 小学校は記入の必要ありません。

児童生徒記号	⑨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
進路先 (名称等)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
進路先 (種別) ※ブルダウから選択	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

① 持ち時間数 合計
 ② ①のうち特別支援学級での授業時間数
 ③ ①のうち交流学級での授業時間数

⑩

⑨ 中学生の進路状況

⑩ 特別支援学級担任の週当たりの持ち時間数

1. 別紙様式2

児童生徒記号
進路先 (名称等)
進路先 (種別) ※プルダウンから選択

⑨ 中学生の進路状況

(中学校のみ記入)

令和4年3月に中学校を卒業した生徒の氏名を記号で記入

★「4 在籍児童生徒の状況」のアルファベットと重ならないようにする

⑩ 特別支援学級担任の週当たりの持ち時間数

① 持ち時間数 合計

② ①のうち特別支援学級での授業時間数

③ ①のうち交流学級での授業時間数

・担任の持ち時間数

・担任する児童生徒に対し、特別支援学級で授業を行う時数(延べ時数ではない)

・担任する児童生徒が在籍する学級でTTや少人数などの授業を行う時数(延べ時数ではない)