

## 移動時間“0（ゼロ）”のオンライン研修会

### 「つ・な・が・る研修会」に参加してみませんか？

毎月第2、第4金曜日（どちらか都合が良いときに） 16：15～16：45 のちよこっと研修会

- つ…これから一緒に働く仲間とつながっていませんか？
- な…ひとりではなやまないで、同じなやみをもつ人と話してみませんか？
- が…がっつり学習会じゃなく、オンラインでちよこっと参加しませんか？
- る…参加者どうして語る、新たな知識を得る会を一緒に作りませんか？



今年度、第4回の研修会までに、**81名**の先生方が参加されました。

### 第4回の研修内容の紹介と参加された先生方の声

#### 第4回「これだけは押さえよう！生徒指導はじめの一步」～問題行動等・不登校の対応～

##### ～ 研修会での意見 ～



不登校の子へどんな支援がありますか？

家庭とのつながり方は？SCやSSW、医療機関と連携していますか？



##### ～ 感想から ～

今まさに悩んでいることについて、相談ができ、共有することで、次の支援への手がかりがつかめたような気がします。ありがとうございました。



自分の悩みを相談できて、不安が少し軽減されました。また、ほかの先生方の実践についても聞くことができ、とても参考になりました。



**今後の予定** 気軽に御参加ください。一度だけでも参加OK。相談だけでも参加OK。  
これからはじめてでも参加OK。

第6回（11月）  
「子供一人一人を生かす学級集団づくりのポイント」



第7回（12月）  
「学力向上推進教員に聞いてみよう！」



第8回（1月）  
「ラストの3か月に向けて、振り返ってみよう」



第9回（2月）  
「通常の学級における特別支援教育の在り方」

第10回（3月）  
「1年間を振り返って、次年度につなげよう」

16：45以降は、ゆっつらトークで個人的なお悩みごとの相談にも対応いたします。

### 参加したいと思ったら…

管理職にその旨を伝える

管理職の方は**参加者の氏名、メールアドレス、職名、担当**を下記担当あてメールで送信。（初回のみ）  
matsubara-chikako@pref.saga.lg.jp

2回目からは、メールか電話で参加希望連絡を。

# 自ら学び続ける子供



学習指導要領の主旨や内容をより分かりやすく伝え、各学校の教育活動に生かしてもらいたいと考え、WEST1号で下のようなイメージ図を紹介しました。今号では、このイメージ図について詳しく説明します。

これからの社会では、「自分で関わり、他者と意見を出し合い、互いを認め合いながら最適なものを見つけ出したり、新しい価値を生み出したりして、自分自身が納得できる答えを、自分で導き出す力」が必要になってきます。

このような力をつけるためには、自ら関わり、考え、判断・行動し、成長に気づくといった「学び」が大事です。



とことん学び続け、  
とことん学び合う人



「自ら学び続ける子供」って、どんな姿なの？

子供自らが学んでいくためにはその原動力となるものが必要になります。それが、「興味・関心」「欲求・意欲」です。「おや？」「何？」といった「興味・関心」や「やってみたい」「解決したい」という「欲求・意欲」があるからこそ、子供は夢中になって取り組みます。

活動する中で、自らの成長に気づき、それを次の「学び」につなぎ、生かしていくことで「学びのサイクル」が生まれます。「自ら学び続ける子供」とは、内発的に動機づけられて学び続ける子供の姿です。

活動する中で、自らの成長に



教師の役割はどんなことですか？

大きく言えば2つのことです。まず、成長段階にあった適切な学びの場（時間の確保、道具の準備など）を提供すること。次に、子供たちは個人差がありますので、そこに応じた個別指導・支援を行うことです。



学びを何度も繰り返し、学校の教育活動全体で「自ら学び続ける子供」を育てていき、習慣づけていくことで、生涯にわたって「とことん学び続け、とことん学び合う人」につながっていきます。



実際の学校支援において、具体的に助言・紹介しますので、ぜひ支援の依頼をお願いします。