

## ■参考資料

- 河村茂雄編 『教師のための失敗しない保護者対応の鉄則』 学陽書房
- 河村茂雄編 『集団を育てる学級づくり』 図書文化社
- 岡山県総合教育センター 『通常の学級における特別支援教育の視点から見た学級経営・授業づくり』 平成21年3月
- 鳥取県教育委員会 『通常の学級における特別支援教育 ～小学校・中学校編～』 平成23年3月
- 山口県教育委員会 『通常の学級における特別支援教育充実のために 小・中学校版』 平成26年3月
- 『月刊生徒指導6月号学事出版編』 平成26年4月

## ■参考となるホームページ

- 国立特別支援教育総合研究所（発達障害教育情報センター）
- 生徒指導リーフ Leaf 2「絆づくり」と「居場所づくり」、Leaf 3「発達障害と生徒指導」（国立教育政策研究所）
- 児童生徒一人一人が居心地のよさを感じる学級集団づくり（佐賀県教育センター）
- 保護者対応リーフ（佐賀県教育委員会）

## あとがき

国立教育政策研究所からいただいた『学級運営等の在り方についての調査研究』報告書では、学校現場において、児童生徒の学習意欲の低下や、規範意識の希薄さ、学級が集団としてうまく機能しない状況が一部で問題となっていることが報告されています。その中で、「学級経営をめぐる問題の現状とその対応」ではこれからの取り組みのポイントとして、「子どもの実態を踏まえた魅力ある学級づくり」「保護者などとの緊密な連携と一体的な取り組み」を提言しています。また、その状況の背景や要因として、「子どもの集団生活や人間関係の未熟さ」「特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応の問題」「家庭・地域社会の教育力の低下」などをあげています。

そこで、西部教育事務所では、「学級集団づくり」を、「ルールとリレーションの確立」「個と集団」「保護者との連携」の3つの視点で見直し、解決の具体策を考え、このパンフレットを作成しました。このパンフレットを足がかりにしてよりよい学級集団づくりが各学校で一層進められるよう、これからも学校支援に取り組んでいきたいと思っております。

## 学級集団づくりパンフレット よりよい学級集団づくり3つの視点 初版

発行日 平成26（2014）年10月1日  
発行所 西部教育事務所  
〒843-0023 佐賀県武雄市武雄町昭和265  
TEL 0954（23）3332  
FAX 0954（23）9751