

褒め方三箇条

学校にある銅像で圧倒的に多いのが、薪を背負って読書をする二宮金次郎の像です。

名言を数多く残しておられる二宮尊徳さんですが、その中の一つに

『かわいくば 五つ教えて三つ褒め 二つ叱って良き人となせ』

という言葉があります。

子どもたちを伸ばし、「良き人」とすることこそが使命である私たちは、この「褒める」という行為について、もう少し深く、真剣に考える必要があると思います。

大人でも褒められて嬉しくない人はいません。ただ、その褒め方如何によっては、嬉しくないどころか馬鹿にされたような気持ちになることもあります。思春期まっただ中の中学生はなおさらです。

では、どのような褒め方がよいのでしょうか。私が若い頃、先輩の先生から教わった『褒め方三箇条』を紹介いたします。

① 相手をよく知ること（年代、性格、環境 など）

相手をよく知っていないと適切な褒め方ができないということです。わざとらしくったり、褒められても嬉しくないような場面や内容で、褒めてしまったりすることにつながります。

② 場をよく見ること 観察すること

些細なことも見逃さない観察力というのは、褒めようとする時にもやっぱり大切になってきます。この観察力がないと、当然小さな部分まで含めた多くの褒めるに値する事柄を見つけることができませんし、具体的に褒めることもできません。また、その場で褒めるチャンスはあまりないでしょうし、褒めるタイミングも重要ですので、メモをとっておくことも大切です。

③ 褒めることができる場をつくって褒めること

褒め方が上手な人は、ただ単に褒めたい事象が起こったから褒めるのではありません。始めからその人のことを褒めようと決め、意図的にその人ができることをさせて（言わせて）から、褒める。褒め上手と言われる人はこれが圧倒的に上手です。

子どもたちへの褒め方を考える上でも、大人の世界で信頼関係を築いていく上でも、何かの参考になれば幸いです。

平成29年度 西部教育事務所 所員一覽

所長
長谷川 晃三郎 総括

教育指導監
吉牟田 一広 総括補佐

★北部支所長
檜崎 秀樹 支所総括

学校経営担当

管理主任
武富 貞祐 学校経営支援
人事事務
服務管理

管理主任
藤田 大輔 学校経営支援
人事事務
服務管理

★管理主任
高木 俊実 学校経営支援
人事事務
服務管理

管理主事
田中 学 人事事務補佐
服務管理補佐
[社会]

管理主事
山口 信一郎 人事事務補佐
服務管理補佐
[社会]

★主査
栗原 信幸 教職員免許
福利厚生、互助会

企画広報担当

係長
小島 純一 危機管理・クレーム対応
教職員免許
事務職員研修
事務共同実施支援

指導主事
西村 政彦 北部支所連携
HP・情報発信
社会教育
[道徳、特活]

主査
田中 正浩 非常勤講師予算・実績
管理
旅費、事務所運営費

学校教育担当

指導主任
野口 幸子 学校教育全般
生徒指導
[音楽、図工・美術]

指導主任
白濱 勝 学校教育全般
学力向上
[算数]

★指導主任
鶴田 晋子 学校教育担当総括
教職員研修
[国語]

指導主事
西島 拓也 生徒指導
教育相談
[理科、技術]

指導主事
中原 奈美 指導方法改善(小)
就学前教育(幼保)
[国語、生活]

★指導主事
吉田 奈美 学力向上(小)
指導方法改善(小)
人権・同和教育
[国語、道徳]

指導主事
小嶋 美和 人権・同和教育
初任者研修(中)
[英語、外国語活動]

指導主事
川原 悟 教育課程
初任者研修(小)
[国語]

★指導主事
前田 雅利 学力向上(中)
指導方法改善(中)
生徒指導
[数学、算数]

指導主事
藤家 徹 特別支援教育
就学指導、就学相談
学校体育
[体育、総合]

指導主事
森 泰樹 活用力向上
ICT活用教育
[算数、数学]

★生徒指導支援員
江里口 力 いじめ・問題行動・不登
校対応

指導主事
大宅 正樹 道徳教育
学校安全、学校保健
給食、食育
[道徳]

指導主事
陣内 美紀 教職経験者研修
指導方法改善(中)
進路指導
[国語、社会]

★生徒指導支援員
松尾 和明 いじめ・問題行動・不登
校対応

生徒指導支援員
山崎 誠 いじめ・問題行動・不登
校対応

指導主事
牛草 美佳 学力向上推進教員
学習状況調査
初任者研修(中)
[国語、家庭]

職名の前の★印は、
北部支所勤務を示します。

所員一丸となってがんばります！

学校や市町教育委員会としっかりと連携しながら、子どもたちのためにがんばっていきます。
どうぞよろしくお願いいたします。