

考え合う授業の取組とその効果

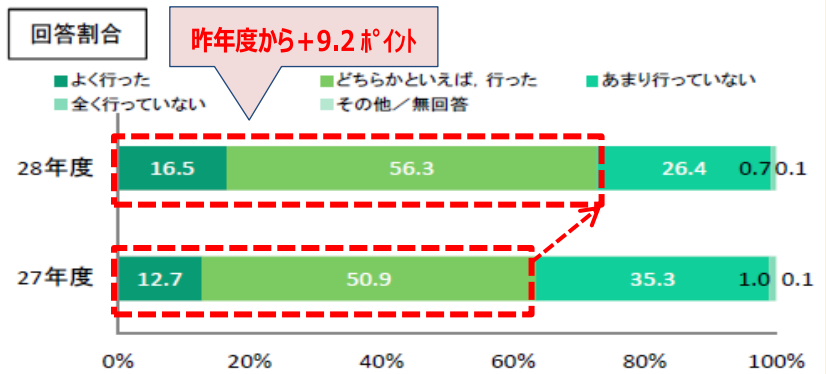
学校訪問では、子ども主体の考える授業づくりを目指し、ペアやグループを中心に考え合う授業実践を多くの学校で参観することができました。このように多様な表現活動を仕組むことで、身に付けた知識や技能を一層定着させるとともに、思考力・判断力・表現力を高めることが期待できます。

資料1は、今年度の全国調査で行われた「主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に向けた取組状況」(学校質問紙)と正答率についてのクロス集計の結果(中学校)を表したものです。

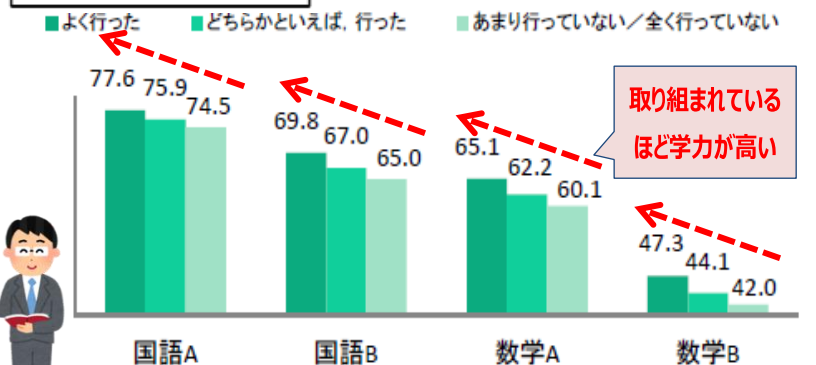
グラフの「回答割合」を見ると、昨年度に比べ、考え合う授業の取組が増加していることが分かります。また、「選択肢毎の平均正答率」を見ると、考え合う授業の取組を行っているほど学力が高くなっています。小学校でも同様な結果が表れています。

資料1 主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に向けた取組状況

前年度までに、授業において児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか



選択肢毎の平均正答率



(出典)国立教育政策研究所「平成28年度全国学力・学習状況調査の結果(概要)」

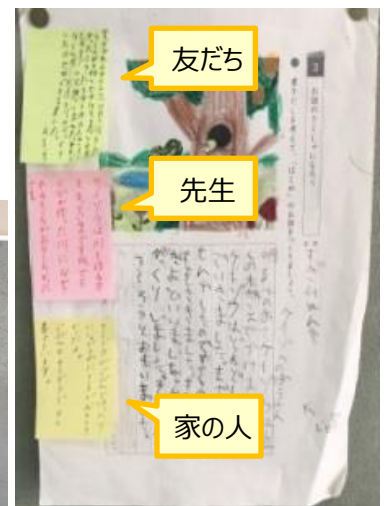
考え合う授業づくりのためのポイント

- 指導者が考え合う活動を通し、どのような学習のゴールに向かわせようと考えているか目的意識をもっておく
- 児童生徒が課題を設定することができる場や学習を仕組むことで、目的をもって話し合い、まとめ、表現できるようにする

考え合う授業を支える土台づくり

右の写真は、伊万里市立黒川小学校の廊下に掲示されていた作品です。作品には、先生や友だち、家の人からのコメントが載せられています。授業では、視点に沿って数名の友だちと作品を評価し合ったことがうかがわれます。作品とともに友だちからのコメントを掲示することで、同じ視点で他の友だちの作品についても知ることができます。さらに、友だちや先生、家の人へのコメントは、今後の学習の参考になる等、考え合う授業を支える土台作りにつながります。

特に、友だちから良さを認められることは、自己肯定感を高め、互いに認め合える支持的風土をつくれます。



『西部型授業』シリーズ！考える過程編

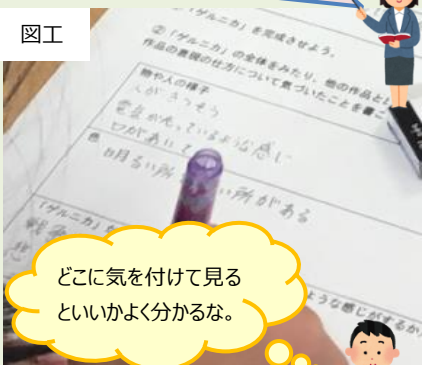
『西部型授業』のシリーズ第3弾として、「考える」ことについて紹介します。

まず、考える過程において大切なポイントは、見通しに沿って考える時間をしっかり確保することと、考えをまとめ整理するために条件に沿って書く活動を取り入れていくことです。また、必要に応じて支援を行うことも大切です。ここでは、**条件に沿って書く**活動に焦点化して紹介します。

◆観点に沿って書く

（発問）この作品の表現の仕方で気付いたことを「物や人の様子」「色」「イメージ」から書いてみよう。

図工



どこに気を付けて見るといいかよく分かるな。

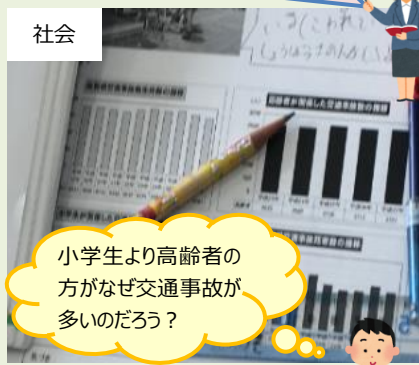
〈メリット〉

着目させたい視点に沿った考えを引き出すことができます。

◆関連付けて書く

（発問）佐賀県の交通事故について、どんなことが分かるのか、4つのグラフを参考に気付いたことを書いてみよう。

社会



小学生より高齢者の方がなぜ交通事故が多いのだろう？

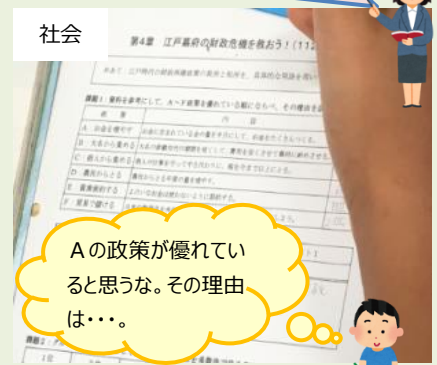
〈メリット〉

複数の資料を関連付けることで、気付きや課題発見につながります。

◆根拠や理由、過程を書く

（発問）江戸時代の政策について、当時の社会の様子と関連付けながら優れていると思う順から3つ挙げて、理由を書いてみよう。

社会



Aの政策が優れていると思うな。その理由は…。

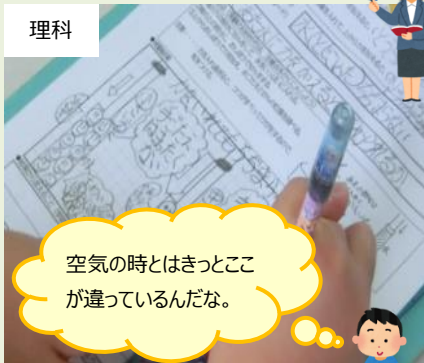
〈メリット〉

選んだことが同じでも、理由や根拠が違うこともあり、考えが深まります。

◆図や表に書く

（発問）実験の結果から、閉じ込められた水が、どうしておし縮められないのか図に書いて考えてみよう。

理科



空気の時とはきつとこが違っているんだな。

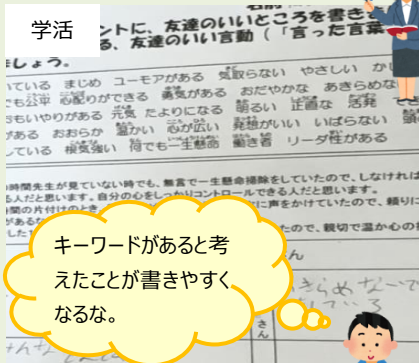
〈メリット〉

子どもの考えや実験結果が具体化・整理されます。

◆キーワードを使って書く

（発問）四角の中の言葉を使って友達のいいところを書いてみよう。また、その言葉に続くように書いてみよう。

学活



キーワードがあると考えたことが書きやすくなるな。

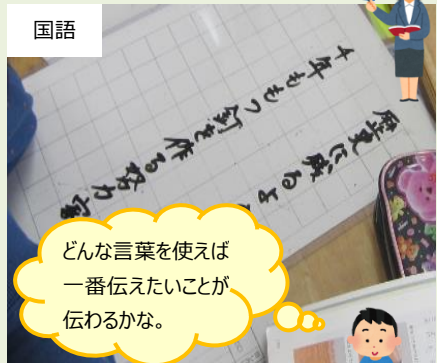
〈メリット〉

考えを引き出しやすくなり、大切な言葉へも着目させることができます。

◆字数を決めて書く

（発問）「○○白鷹幸伯」となるポップのキャッチコピーを考えよう。○○には、15文字以内で書いてみよう。

国語



どんな言葉を使えば一番伝えたいことが伝わるかな。

〈メリット〉

言葉を精選する力、書く力を高めることができます。

- ◆情報を抜き出すだけでなく、その**情報をもとに分かったことや考えたことを書く**ことで、友達との見方や考え方の違いが分かり、考え合う必然性が高まります。より主体的に考える過程へ向かわせることができます。
- ◆子どもたちが考えている途中で新たな指示を与えることは、思考を止めることになるので気を付けましょう。

