

# 学力向上だより 5



H26. 1. 20 (月) (発行)

発行責任者：学力向上班指導主任

## ICTの活用で授業力アップ!

冬休みに、学校の課題に応じた研修会を実施された学校も多いことと思います。今回の学力向上だよりでは、西部教育事務所所員が参加した校内研修の中から、ICT利活用で学力向上をめざした研修会の様子をお知らせします。今後の校内研修を進めていく上での参考になれば幸いです。

### 唐津市立浜崎小学校 ICT利活用研修会(12月27日 9:30~)

浜崎小学校では、昨年9月に電子黒板が導入され4年生以上の全教室に設置されています。

今回の研修の講師は、第1部を西部教育事務所の武藤指導主事、第2部を浜崎小学校の4年生以上の学級担任代表の先生方が務めるという構成でした。個々の実践を全職員が体験を通して情報共有し、目的に応じたICTの活用の在り方を考えていく、授業改善や授業力アップをめざした研修が行われました。

### 第1部 ICTのひと工夫(武藤指導主事)

- ★デジタルカメラの活用
  - ・動画撮影機能を使って  
子どもの様子を動画に撮って…
  - ・動画の使い方の工夫  
音を消して! 映像を隠して!
- ★実物とICTの使い分け
- ★電子黒板と板書の併用
- ★ツールとしてのICT

実物にかなうものはありません。でもICTの方がより効果的に提示できる場合もあります。

また、電子黒板の情報は消えていきます。板書に残す工夫も大切です。



### 第2部 グループ演習

4~5人ずつの4グループに分かれ、ポスターセッション形式で研修が行われました。講師は上学年の先生方です。4つの教室で、2学期に使ってきた中で、効果的だった活用について伝達が行われました。5分程度の説明の後は、実際に操作をしたり、質問をしたり、また、アドバイスやアイデアを出し合ったりしながら、和気あいあいとした雰囲気の中で実のある研修が進みました。

	説明者及び演習内容	9:55~10:15	10:15~10:35	10:35~10:55	10:55~11:15
①	A先生 Webコンテンツを使って	1, 4年生担任	級外	3, 6年生担任	2, 5年生担任
②	B先生 書画カメラの活用	2, 5年生担任	1, 4年生担任	級外	3, 6年生担任
③	C先生 デジタル教科書を使って	3, 6年生担任	2, 5年生担任	1, 4年生担任	級外
④	D先生 デジタル教科書を使って	級外	3, 6年生担任	2, 5年生担任	1, 4年生担任

聞き手の先生方が、4つの教室を順に回ります。説明者の先生は4回話をします。

### 【①Web コンテンツを使って】



「NHK for school」の実演

これ、いいね。

いろいろな Web コンテンツの紹介や実演がありました。

特に先生方に好評だったのが、「NHK for school」というコンテンツでした。NHK で放送された番組が單元ごとにまとめられており、使いたいときに使えるそうです。

子どもの関心や意欲を高めたり、知識を定着させたりする場面での活用がとても効果的だと感じました。



自作の（電子黒板用）指し棒。金属の指し棒の先にゴムがつけられています。

### 【②書画カメラの活用】



書画カメラでテスト問題を拡大して掲示

テストの復習をするときには、問題を書画カメラで拡大して見せながら、説明をします。子どもたちの意識を集中させ、問題の考え方のポイントを示すのに効果的です！

「図工で技法を教える際にも、書画カメラで、手元を映して実演をすると効果的である」という事例も示されました。

参観の先生方から「～な場合にも使えるね。」とさまざまなアイデアも出されていました。

“小さなものを大きくはっきり映す”という書画カメラのよさをうまく利用した活用がなされていたのが印象的でした。

### 【③デジタル教科書を使って】

(国語科を中心に)



筆順の指導の実演

教材文の範読、筆順指導などに、デジタル教科書を効果的に使っている実践の紹介がありました。

参観の先生方が実際に電子黒板にふれ、操作を体験されていました。疑問点を気軽に質問することもでき、小グループでの研修のよさが感じられました。

ここをこうやって、次は・・・

意外と簡単!!



操作の仕方を教わり、操作挑戦中!!

### 【④デジタル教科書を使って】

(社会科を中心に)

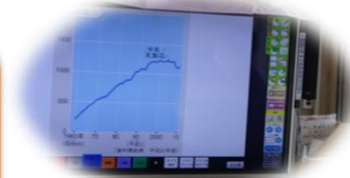


社会のデジタル教科書を使った実演

教科書に載っている資料は、グラフに何種類もの線が書かれていてわかりにくい。

でも、デジタル教科書では、グラフを1つずつ種類ごとに見せることができます。

子どもたちに注目させたいことは、分割して提示します。



“必要なところだけを見せる”という ICT の強みをうまく活用した実践ですね。理解を深めるのに効果的です!!

まさしく、先生方の先生方による先生方のための研修会でした。先生方が必要感をもって研修に臨み、そのニーズにしっかりと応えられた研修会だったと思いました。

学校の先生方が明確な役割をもって共通認識のもと、組織的に研修を行うことは、個々の指導力向上はもちろん学校全体のチーム力の強化、学力向上につながっていくと感じた研修会でした。