

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度学校評価計画

学校名	白石町立六角小学校
1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・「心の教育」で、教職員がより一層人権感覚を磨き、人権意識を高めて子どもたちの人権意識醸成に取り組んでいかなければならないことが浮き彫りになった。授業や学校行事の中で、目的意識をしっかりと持ち、年間を通して継続的に取り組んでいかなければならない。 ・「業務改善・教職員の働き方改革の推進」において教職員の年休取得が進んでいない。業務改善を意識し、ワー

2 学校教育目標	自ら学び、心豊かに成長し続ける児童の育成
----------	-----------------------------

3 本年度の重点目標	<p>①主体的・対話的で深い学びの実現へ向けた授業改善</p> <p>②人権教育、特別支援教育の充実</p> <p>③家庭や地域との連携による望ましい生活習慣の形成</p>
------------	--

4 重点取組内容・成果指標

(1)共通評価項目

重点取組			具体的取組
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教員85%以上	・教職員個々のマイプランを校内研修で共有し、取り組みについて共通理解を図る。 ・「六角っ子がんばろう週間」での保護者との協働による家庭学習習慣の定着 ・授業づくりに関する研修等の実施 ・まとめにつながるめあての設定 ・児童のつぶやきや考えを引き出すための発問の精選
	○分かりやすい授業づくりへの共通理解と共通実践	○「めあて」についての質問に対して、肯定的な回答をした児童を80%以上 ○教材研究に関する知識や実践力が向上した教員85%以上	
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○「友達の良いところを見つけることができる」と回答した児童を95%以上 ○「協働」についての質問に対して、肯定的な回答をした児童を90%以上	・人権教育に関するアンケートの実施 ・人権教育や道徳科の授業づくりについての校内研修等の実施 ・多様性を認め合う場、互いのよさを生かして協働する活動等を仕組む。
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対応等)について組織的対応ができていると回答した教員を90%以上	
	◎児童が自己肯定感を高め、目標をもって意欲的に取り組もうとするための教育活動	○「自分にはよいところがある」と回答した児童90%以上 ○家庭でのあいさつとお手伝いについて、「できている」と回答した児童85%以上	
●健康・体づくり	②望ましい生活習慣の形成	②歯と口の健康について「家でも取り組んでいる」「生活に生かしている」と回答した児童80%以上	・生活習慣の改善に関する意識調査と実態把握 ・歯と口の健康づくりに関する家庭・地域と連携した取組の充実 ・保健だより等の発行
	○安全に関する実践力の育成	○「安全に気を付けて行動することができる」と回答した児童90%以上	
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在職等時間の上限を遵守する。	・毎週1回定時退勤日を設定する。 ・町内一斉定時退勤日の定時退勤を徹底する。 ・夏季休業期間の行事や研修等の見直しと効果的な実施 ・夏季休業期間は3日以上、冬季休業期間は1日以上の日休取得
	○長期休業期間における年休取得の推進	○年休取得を5日以上全員が取得し、昨年度より1日以上多く取得した教員90%以上	

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

重点取組			具体的取組
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	
○特別支援教育の充実	○特別支援教育についての全職員の共通理解と共通実践	○特別支援教育に関する知識や実践力が向上した教員を90%以上にする。	・特別支援に関する研修会の実施 ・月1回の特別支援・生徒指導連絡会の実施、ケース会議開催により情報を共有し支援を行う。 ・不登校対策支援シートの活用

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・
----------------	---